

Zilupes vidusskolas projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātēs

Projekta numurs: 8.3.2.2./16/I/001

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EUROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ą K O T N Ē

2018./2019.mācību gada laikā projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros Zilupes vidusskolā skolēniem tiek piedāvātas dažādas papildnodarbības. Projekta laikā ir lielākas iespējas strādāt kā ar apdāvinātiem skolēniem, gatavojoties olimpiādēm un konkursiem, tā arī pievērst uzmanību vājākiem skolēniem.

STEM un vides jomu priekšmetos pēc stundām sākumskolas skolēni var turpināt apmeklēt praktiskās nodarbības “Vides pētnieki”, kas rada iespēju katram bērnam apgūt pētnieciskās darbības pamatus, gūstot praktisku pieredzi vides saglabāšanā un uzlabošanā. 8.-11.kl. skolēni var apmeklēt praktiskās nodarbības fizikā, padziļinot mācību stundās apgūtās teorētiskas zināšanas un to praktisku pielietojumu. 8.-11.kl. skolēniem ar augstiemiem sasniegumiem tiek nodrošinātas individuālās pedagoga konsultācijas ķīmijā.

Valodas jomā 3.-9.kl.skolēniem ar augstiemiem sasniegumiem tiek piedāvātas individuālās pedagoga konsultācijas dzimtajā un valsts valodā. Nodarbībās skolēni padziļina valodas zināšanas, gatavojas olimpiādēm un dažādiem konkursiem. 5.-8.kl. skolēniem ar mācīšanās traucējumiem tiek piedāvātas nodarbības individualizētam mācību atbalstam angļu valodā un latviešu valodā, nodrošinot individualizētu, tematiski virzītu turpinājumu tam, kas darīts mācību stundās. 1.-4.kl. skolēniem ar mācīšanās grūtībām arī piedāvātas nodarbības individualizētam mācību atbalstam latviešu valodā un angļu valodā, nodrošinot iespēju nostiprināt un praktizēt zināšanas valodā.

Kultūrizglītības un radošās industrijas jomā turpina savu darbu pulciņš „Ticības mācība” 1.-4.kl. skolēniem, sekmējot skolēnu garīgo un morālo attīstību un spēju pastāvēt mainīgā pasaulei. Apmeklējot pulciņu, skolēni iegūst priekšstatu par kristīgās vērtībās pamatotu rīcības motivāciju.