



LUDZAS NOVADA PĀŠVALDĪBA  
BLONTU PAGASTA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Reģ. Nr. 4201902773

,Blontu skola”, Blonti, Blontu pagasts, Ludzas novads, LV – 5706, tālrunis 65700895,  
e-pasts: [blonti.pii@ludzasnovads.lv](mailto:blonti.pii@ludzasnovads.lv)

## Attīstības plāns 2022. – 2025.gadam

Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādes attīstības plāns 2022.-2025.gadam ir plānošanas dokuments, kurā noteikti prioritārie uzdevumi, veicamie pasākumi un rezultāti, kas jāsasniedz norādītajā plānošanas periodā.

Attīstības plānošana minētajam plānošanas periodam veikta, balstoties uz:

- 1) Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde esošas situācijas un turpmāko vajadzību izpēti un analīzi;
- 2) Ludzas novada izglītības attīstības stratēģiju 2016. – 2022. gadam;
- 3) valsts izglītības attīstības redzējumu un prioritātēm, kas noteiktas dokumentā “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam”.

## Izglītības iestādes MISIJA –

radīt drošu vidi, kurā bērns ar prieku gūst pieredzi, attīstot savas individuālās spējas, sociālās iemaņas un prasmes, lai veiksmīgi spētu ieķauties mūsdienīgā sabiedrībā.

## Izglītības iestādes VĪZIJA –

pārmainām atvērtā iestāde, kur tiek nodrošināta aizraujoša nodarbību programma, kur darbinieki un bērni ir laimīgi, kopā darbojoties un sadarbojoties.

## Izglītības iestādes VĒRTĪBAS –

drošība, prieks, attīstība.

## Izglītības iestādes stratēģiskie MĒRĶI:

### 1. Izveidot iekļaujošu izglītības vidi sekmīgai izglītības programmas īstenošanai.

Uzdevumi:

- 1) Izglītojamo pozitīvas uzvedības un emocionālās drošības veicināšanai, grupās izvietoti drošības un sadarbības noteikumi, kas izstrādāti kopā ar bēniem.
  - 2) Grupas telpā brīvi pieejami mācību līdzekļi, grāmatas, atgādnes, izveidotas struktūrētas runājošās sienas.
  - 3) Atbilstoša sienu noformējuma, plakātu, uzskates materiālu uzt. izmantošana, lai veicināt izglītījamā pozitīvas emocijas, vēlmi mācīties un piederību izglītības iestādei.
  - 4) Iestādes pieejamības nodrošināšana cilvēkiem ar kustību traucējumiem (ratīņkrēslu uzbrauktuvēs uzlabošana un bezsiekšņu telpu nodrošināšana).
2. Nodrošināt pedagogus ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem un datortehniku, izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanai.
  - 1) Klēpjdatoru, projektoru, ekrānu un bezvadu skalķrunu nodrošināšana katrā grupā.
  - 2) Interaktīvā ekrāna iegāde.
  - 3) Vismaz viena digitālā mācību līdzekļa nodrošināšana visām grupām.
  - 4) Nepieciešamā atbalsta sniegšana pedagojiem, digitālo mācību rīku izmantošanai rotāļnodarbībās (semināri, praktiskas nodarbības).
  - 5) Jaunā mācību saturu ieviešanā rotālnodarbībās izmantot atbilstošus mācību materiālus, tehnisko aprīkojumu un digitālos risinājumus.

**3. Dot iespēju izglītojamiem izprast un praktizēt sabiedrībai būtiskas vērtības, stiprinot izglītības iestādes tradīcijas un veselīga dzīvesveida veicināšanu.**

- 1) Pasākumu organizēšana izglītības iestādes vērtību un tradīciju stiprināšanai.
- 2) Grupu došanās uz vietējās kopienas objektiem un/vai lietprātu aicināšana uz iestādi.
- 3) Aktivitāšu īstenošana veselīga dzīvesveida veicināšanai, kā arī to popularizēšana [www.facebook.com/profilā Blontu pagasta PII](http://www.facebook.com/profilā Blontu pagasta PII).
- 4) Iestādes dalība apvienotā skolu programmā “Piens un augļi skolai”.
- 5) Dalība Eiropas Savienības Sociālā fonda finansētā projektā Nr.9.2.4.2/16/I/024 “Sabiedrības veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Ludzas novadā”.

**4. Veidot pieejamu un mācīšanos sekmējošu vidi, bērnu pašvadītai pētnieciskai un izziņas darbībai.**

- 1) Apstākļu, vides un materiālu nodrošināšana pašvadītai pētnieciskai un izziņas darbībai.
- 2) Pētījumu veikšana, piedaloties eTwinning projektos.
- 3) Vietējo resursu izmantošana un sadarbība ar amatū meistariem.

| <b>ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES</b>   |   |
|---|---|
| <b>Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem</b>   |   |
| <b>Kvalitatīvais rezultāts</b>  | <b>Kvantitatīvais rezultāts</b>   |
| <p>1.Iestādē ir izveidota vienota mācību sasniegumu vērtēšana skolvadības sistēmā <a href="http://www.eklase.lv">www.eklase.lv</a>.</p> <p>2.Pozitīva mācību sasniegumu dinamika lielākai daļai izglītojamo, par ko liecina procentuāls jomu apgaves izvērtējums 2 reizes gadā.</p> <p>3. Vecāku iepazīstināšana ar apgūstamo mācību saturu mācību gada sākumā, dodot iespēju sekot savu bērnu mācīšanās atbalstam.</p> <p>3.Izstrādāta sistēma pedagogu savstarpējai pieredzes apmaiņai.</p> | <p>1.Regulāra mācību sasniegumu vērtēšana skolvadības sistēmā <a href="http://www.eklase.lv">www.eklase.lv</a>.</p> <p>2.Pozitīva mācību sasniegumu dinamika lielākai daļai izglītojamo, par ko liecina procentuāls jomu apgaves izvērtējums 2 reizes gadā.</p> <p>3. Vecāku iepazīstināšana ar apgūstamo mācību saturu mācību gada sākumā, dodot iespēju sekot savu bērnu izaugsmei skolvadības sistēmā, kā arī sniedzot nepieciešamo atbalstu individuālajās konsultācijās.</p> <p>4.100% iestādes pedagoģu apmeklējums Ludzas novada pašvaldības organizētajās “Pieredzes skolās” pirmsskolu pedagoģiem.</p> <p>5. 100% savstarpēja rotālnodarbību vērošana un reflektēšana par vērojumiem.</p> <p>6. Jauno pedagoģu atklāto nodarbību vadīšana un ieteikumu procesa pilnveidei saņemšana.</p> |

| <b>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.</b>                    |  |
|--|--|
| <p>1. Iekļaujošas mācību vides īstenošana.</p> <p>2. Kvalitatīvs mācīšanas un mācīšanās process.</p> | <p>1. Visiem iestādes darbiniekiem un pedagojiem ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.</p> <p>2. Bērnu vecāku aptaujas rezultāti liecina, ka iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība.</p> <p>3. Iestādē izstrādāta kārtība, kā sekot līdzī un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (piemēram, bulings, ārkārtas situācijas u.tml.).</p> <p>4. Sistemātiska mācību procesa kvalitātes izvērtēšana katram iestādes pedagogam (vērojumi tiek apkopoti un izvērtēti).</p> <p>5. Pedagoģi nem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot dažāda izziņas līmenā uzdevumus, nemot vērā bērna mācīšanās vajadzības (laiku, atgādnes, vides iekārtojumu u.tml.).</p> <p>6. Noslēgts pakalpojuma līgums ar Valsts izglītības satura centru par mācīšanās platformu skolo.lv pakalpojumiem, kas atvieglo mācību plānošanu un vadīšanu.</p> |
|  | <p><b>Kompetenču pieejas ieviešana</b></p> <p>1. Pedagoģi izprot pārmaiņu nepieciešamību izglītībā un orientējas jaunā izglītības saturā jautājumos.</p> <p>1. 100% pedagogu ievieš pēdējo diju mācību gadu laikā profesionālās kompetences kursošs iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences.</p> <p>2. Mācību satura plānošana iestādē atbilstoši pirmsskolas vadlīnijās noteiktajiem mērķiem.</p>   |

Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja

L.Caune

L.Caune

SASKANOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors  
01.09.2022

S.Jakovļevs