



**“Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas
prevencijas sistēma un
ieviešanas plāns Ludzas novadā”**

Ludza, 2023.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Ludzas novadā” izstrādes mērķis ir pilnveidot pašvaldības līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk – PMP) prevencijas sistēmu, kura veicina izglītojamo mācību snieguma uzlabošanos un ilgtspējīgu izaugsmi, izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazina atstumtības risku.

Priekšlaicīga mācību pārtraukšana (turpmāk – PMP) ir nozīmīga un sarežģīta problēma, kura aktualizējas tad, kad bērns vai jauniešs pakāpeniski atsvešinās no izglītības iestādes un negatīva scenārija rezultātā var pārtraukt mācības. Bērni un jaunieši, kuri pārtrauc mācības, nereti nonāk sociāli un ekonomiski nelabvēlīgākā situācijā, salīdzinot ar tiem, kuri iegūst izglītību. PMP sekas var ietekmēt bērnu vai jauniešu visa mūža garumā, nopietni ierobežojot personisko izaugsmi un panākumu gūšanu profesionālajā jomā, mazinot iespējas iesaistīties sabiedriskajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē. Šie aspekti ievērojami palielina individuālo bezdarba, nabadzības un sociālās atstumtības risku un negatīvi ietekmē indivīda labklājību un veselību visas dzīves laikā.

PMP izraisa vairāki, bieži vien savstarpēji saistīti personiski, sociāli, ekonomiski, kultūras, izglītības, ar dzimumu un ģimeni saistīti faktori. PMP ir saistīta ar kumulatīvas atstumtības situācijām, kuru izcelsme bieži vien ir meklējama agrīnā bērnībā. PMP riski daudz lielākā mērā skar iedzīvotāju grupas ar zemu sociālekonomisko statusu, nekā pārējo sabiedrību, tāpēc PMP rādītāji ir īpaši satraucoši konkrētās sabiedrības grupās. Izglītības likuma 4. pants nosaka, ka Latvijā ir obligāta bērnu no piecu gadu vecuma sagatavošana pamatizglītības ieguvei, pamatizglītības iegūšana vai pamatizglītības ieguves turpināšana līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai. Tomēr apstākļi un faktori, kuru ignorēšana un atstāšana novārtā var akumulēt PMP risku tālākās mācību gaitās, var tikt pamanīti jau agrīnā pirmsskolā. Lai gan mācību pārtraukšana ir izglītības nozares jautājums, tās iemesli un arī risinājumi ir skatāmi daudz plašākā politiskajā kontekstā.

PMP būtiski ietekmē valsts un pašvaldību izglītības, ekonomikas, nodarbinātības, sociālās labklājības un veselības politika. Lai novērstu PMP riskus, kā valsts, tā arī pašvaldību līmenī, ir nepieciešamība pēc holistiskas pieejas izglītības, sociālās, veselības un nodarbinātības politikas veidošanā. Ņemot vērā PMP problemātikas sarežģītību un multidisciplināritāti, pašvaldībā ir jāattīsta starpinstitucionāla pieeja PMP prevencijas darba plānošanā un īstenošanā, kur iesaista ne vien izglītības, bet arī sociālās labklājības un sabiedrības drošības jomu pārstāvjus, bērnu tiesību aizsardzības pārstāvjus, NVO sektoru, sabiedrību un vietējās kopienas.

SATURA RĀDĪTĀJS

Saīsinājumi.....	4
1.Esošā situācija pašvaldībā.....	5
2.Starpinstitūciju sadarbības modelis un ilgtspēja PMP prevencijai pašvaldībā	22
Sadarbības līmeņa organizatoriskā struktūra	29
PMP situāciju risināšana	30
3.Stratēģiskie mērķi un sasniedzamie rezultāti	31
3.1.Stratēģisko mērķu politikas rezultatīvie rādītāji.	33
3.2.PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns.....	34
3.3.Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi	40
3.4.PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns	48
3.5.Prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaitē un analīzes metodika.....	53
4.PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība.....	59
Pielikumi	60

Saīsinājumi

Saīsinājums	Atšifrējums, skaidrojums
BEA	Bērnu emocionālā audzināšana
BJC	Bērnu un jauniešu centrs
CAP	Ceļvedis, audzinot pusaudzi
ESF	Eiropas sociālais fonds
IAP	Individuālais atbalsta plāns
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IT	Informācijas tehnoloģijas
KiVa	Starptautisku programma bulinga un pāridarījumu mazināšanai
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde
PMP	Priekšlaicīga mācību pārtraukšana
Projekts “Pumpurs”	Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”
MOT	Pusaudžu motivācijas programma
NVO	Nevalstiskā organizācija
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
SD	Sociālais dienests
SPKC	Slimību profilakses kontroles centrs

VBTAI	Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija
-------	--

1. Esošā situācija pašvaldībā

1.1.tab. Esošā situācija pašvaldībā

Universālā stratēģija	
Izglītojamo iesaiste ārpusklases mācību aktivitātēs	Interesu izglītības programmas Ludzas novada izglītības iestādēs 2022./2023.māc.g. Izglītojamie iesaistās viena vai vairāku pulciņu, interešu izglītības grupu darbā. Ludzas pilsētas vidusskolā interešu izglītības pulciņu dalībnieku skaits: 319 izglītojamie. Interesu izglītības programmas: “Esi līderis”, novada mācība, kori, ansambļi, tautas deju kolektīvi, robotika, ūdens aerobika, sporta pulciņi, veloskola u.c. Ludzas 2.vidusskolā interešu izglītības pulciņu dalībnieku skaits: 141 izglītojamais. Programmas: tehniskā jaunrade, ansambļi, deju kolektīvi, mūsdienu deja, teātris, mājsaimniecība u.c. Zilupes vidusskolā interešu izglītības pulciņu dalībnieku skaits: 262 izglītojamie. Programmas: ansambļi, folklorā, valodu apguve, skatuves māksla, retorikas māksla, vides izglītība, sporta interešu izglītība u.c. Kārsavas vidusskolā interešu izglītības pulciņu dalībnieku skaits: 274 izglītojamie. Programmas: koris, ansambļi, tautu dejas, datorapmācība, sporta spēles u.c. Ciblas vidusskolā interešu izglītības pulciņu dalībnieku skaits: 139 izglītojamie. Programmas: folklorā, ansambļi, mūzikas instrumentu spēle, lego robotika, kristīgā mācība, kokapstrāde u.c. Mežvidu pamatskolā interešu izglītības pulciņu dalībnieku skaits: 67 izglītojamie. Programmas: ansambļi, sporta spēles, mazpulks u.c. Mērdzenes pamatskolā interešu izglītības pulciņu dalībnieku skaits: 137 izglītojamie. Programmas: folklorā, ansambļi, deju kolektīvi, sporta spēles, valodas.
Izglītojamo iesaiste ārpusklases mācību aktivitātēs (BJC, Sporta skola, Mākslas	Ludzas novadā apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas, ko piedāvā: Ludzas Mūzikas pamatskola, J.Soiķāna Ludzas mākslas skola, Kārsavas Mūzikas un mākslas skola, Zilupes Mūzikas un mākslas skola, Ludzas novada Sporta skola. Profesionālās ievirzes programmas Ludzas novadā 2022./2023.m.g. apgūst 1244 audzēkņi. Ludzas Mūzikas pamatskolā (172 audzēkņi), Kārsavas Mūzikas un mākslas skolā (209 audzēkņi), Zilupes Mūzikas un mākslas skolā (70 audzēkņi) apgūst: akordeona spēli, klavierspēli, vijoles spēli, flautas, klarnetes, mežraga, saksofona, trombona spēli, deju pamatus u.c.

skola, Mūzikas skola)	J.Soikāna Ludzas mākslas skolā (233 audzēkņi) apgūst vizuāli plastisko mākslu. Ludzas novada Sporta skolā (560 audzēkņi) apgūst handbolu, vieglatlētiķu, futbolu, svarcelšanu. Ludzas BJC nodrošina trīs darbības jomas: metodiskais darbs, pulciņu darbs un pasākumi bērniem un jauniešiem. BJC darbības mērķis ir veicināt pozitīvi virzītas, garīgi bagātas, radošas, zinātkāras personības veidošanu, kas ir politiski aktīva, darbīga un konkurētspējīga mainīgajā pasaulē. 2022./2023.māc.g. BJC darbojas pulciņi: kultūrizglītībā - 69 kolektīvi (no tiem mūzikas – 23, deju -23, folkloras – 3, teātris – 4, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla -13), tehniskā jaunrade – 7 pulciņi, sporta interešu izglītības pulciņi – 24, vides izglītības pulciņi – 5, citu izglītojošo programmu pulciņi – 27. Interese izglītības programmās iesaistīti 526 izglītojamie.
Atbalsts un priekšrocības vecākiem	Pirmsskolas izglītības pakalpojums ir pieejams ikvienam novadā deklarētam bērnam (t.i. Ludzas novadā nav rindas uz pirmsskolas izglītības pakalpojumiem): 1. Ludzas novada izglītības iestādēs reģistrētajiem izglītojamajiem sedz pirmsskolas izglītības programmas izmaksas; 2. pašvaldība sedz braukšanas izdevumus vispārējās pirmsskolas, pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamajiem un nodrošina izglītojamo pārvadājumus novada pašvaldības administratīvajā teritorijā; 3. tiek nodrošināta bezmaksas interešu izglītības programmu apguve; 4. tiek nodrošināta bezmaksas peldētapmācība baseinā, slidošana un citas aktivitātes uz ledus ziemas periodā; 5. vienreizējs pabalsts daudz bērnu ģimenēm, kuru ikdienas aizgādībā uz pabalsta izmaksas brīdi ir 3 vai vairāk bērni; 6. vienreizējs sociālās palīdzības pabalsts skolas piederumu iegādei mācību gada sākumā ģimenei, kurai piešķirts trūcīgas/maznodrošinātas mājāsaimniecības statuss; 7. pašvaldības vienreizējs pabalsts gadā ģimenēm, kurās ir bērni ar celiakiju (glutēna nepanesamību) līdz 24 gadu vecumam, ja tie iegūst vispārējo, profesionālo vai augstāko izglītību; 8. pašvaldības izglītības iestādēs tiek nodrošināti mācību līdzekļi un mācību grāmatas.
Atbalsts pedagogiem Ludzas novada pašvaldībā	1. Apbalvojumi un naudas balvas Ludzas novada izglītības iestāžu pedagogiem par izciliem izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs; 2. naudas balvas pedagogiem par izglītojamo izciliem sasniegumiem kultūrā un sportā; 3. tiek apmaksāti ceļa un komandējuma izdevumi uz kursiem un semināriem.
MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA	
Jaunatnes iniciatīvu projekti	Projekta ietvaros ir īstenoti trīs jaunatnes iniciatīvu projekti: 1. “Investīcijas dzīves kontā”, biedrība “Kūzuls”, iesaistījās Kārsavas vidusskolas skolēni. 2. “I am I”, biedrība “IN-LAAT”, iesaistījās Kārsavas vidusskolas skolēni.

	3. "Redzi tālāk", biedrība "Kira", iesaistījās Ludzas 2.vidusskolas skolēni.
Atbalsta instrumenti izglītojamajiem, ģimenēm ar bērniem	PMP mērķa grupai pieejamie atbalsta pasākumi pašvaldībā, atbalsta instrumenti izglītojamajiem, ģimenēm ar bērniem: 1. pašvaldība sedz braukšanas izdevumus vispārējās pirmsskolas, pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamajiem un nodrošina izglītojamo pārvadājumus novada pašvaldības administratīvajā teritorijā; 2. tiek nodrošināta bezmaksas interešu izglītības programmu apguve; 3. apbalvojumi un naudas balvas izglītojamajiem par izciliem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs; 4. naudas balvas izglītojamajiem par izciliem sasniegumiem kultūrā un sportā; 5. pašvaldība piešķir un izmaksā stipendijas Ludzas novada skolu 10.-12.klašu izglītojamajiem, kā arī naudas balvas izcilākajiem 12.klašu absolventiem izlaidumos; 6. papildus valsts mērķdotācijām (1.-4. klašu ēdināšana), Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādēs reģistrēto izglītojamo ēdināšanas izmaksu segšana (100 % apmērā) no pašvaldības budžeta līdzekļiem tiek nodrošināta vispārīzglītojošo programmu izglītojamajiem: pusdienas 1.-12. klašu izglītojamajiem, pirmsskolas grupu izglītojamajiem; brokastis, pusdienas, launags, vakariņas - izglītības iestāžu internātos saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu; launags 1.-4. klašu izglītojamajiem pagarinātajā grupā saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu, pirmsskolas grupās - vakariņas diennakts grupās.
Ģimenēm ar bērniem pieejamais sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu klāsts	Palīdzība: 1. Pabalsts apkurei vai kurināmā iegādes izdevumu apmaksai tiek piešķirts personām, kurām noteikta I grupas invaliditāte, personām ar invaliditāti kopš bērnības, ģimenēm, kuras audzina bērnu ar invaliditāti; 2. Vienreizējs pabalsts, sakarā ar bērna piedzimšanu tiek piešķirts neizvērtējot ģimenes materiālo stāvokli; 3. Pabalsts personām, kuras atbrīvotas no ieslodzījuma vietām; 4. Pabalsts aizbildnim, kuru par aizbildni ir iecēlusi Ludzas novada bāriņtiesa; 5. Vienreizējs pabalsts daudz bērnu ģimenēm tiek piešķirts ģimenēm, kuru ikdienas aizgādībā uz pabalsta izmaksas brīdi ir trīs vai vairāk bērni; 6. Pabalsts aizgādņam, kurš ir iecelts ar Ludzas novada bāriņtiesas lēmumu pilngadīgai personai, kurai ir ierobežota rīcībspēja; 7. Dzīvokļa pabalsts īres maksai, apmaksājot 2/3 no īres maksas personām (ģimenēm), kuras īrē sociālos dzīvokļus; 8. Apbedīšanas pabalsts; 9. Pabalstu veselības uzlabošanai; 10. Pabalsts atsevišķas situācijas atrisināšanai; 11. Pabalsts garantētā minimālā ienākumu līmeņa nodrošināšanai; 12. Mājokļa pabalsts; 13. Pabalsts krīzes situācijā; 14. Pabalsts skolas piederumu iegādei; 15. Pabalsti bērniem bāreņiem un bez vecāku gādības palikušiem bērniem pēc ārpusģimenes aprūpes termiņa beigām;

	16. Pabalsti audžuģimenēm; 17. Pabalsts ģimenēm ar celiakiju slimojošiem bērniem. Pakalpojumi: 18. Apmācību programma “Ceļvedis, audzinot pusaudzi”(CAP) - pieejamas individuālās psihologa konsultācijas vecākiem; 19. Apmācību programma “Bērna emocionālā audzināšana”(BEA) - pieejamas individuālās psihologa konsultācijas vecākiem; 20. “Sargeņģelis” – izglītojoša atbalsta programma vecākiem, kuri audzina bērniņu 0-2 gadu vecumā; 21. Sociālās rehabilitācijas pakalpojumi bērniem, kuri cietuši no prettiesiskām darbībām; 22. Sociālās rehabilitācijas pakalpojumi no vardarbības cietušām un vardarbību veikušām pilngadīgām personām; 23. Konsultācijas bērniem un pieaugušajiem, sociālais darbs ar jauniešiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, motivēšana līdzdarboties, nepilngadīgā uzvedības un sociālās korekcijas un sociālās palīdzības programmas izstrāde, citu speciālistu piesaiste darbā ar nepilngadīgo; 24. Atkarību profilakses programma Individuālās un grupas konsultācijas par atkarību un līdzatkarību; konsultācijas vecākiem, kā atpazīt un atbalstīt jauniešu atkarībās; 25. Dienas aprūpes centra pakalpojumi personām ar garīga rakstura traucējumiem (pakalpojumus izmanto arī jaunieši vecumā no 18 gadiem); 26. Dienas aprūpes centra pakalpojumi bērniem ar funkcionālajiem traucējumiem (pakalpojumus izmanto arī jaunieši līdz 18 gadu vecumam); 27. Sociālās rehabilitācijas pakalpojumi bērniem ar funkcionālajiem traucējumiem (pakalpojumus izmanto arī jaunieši līdz 18 gadu vecumam); 28. Specializēto darbnīcu pakalpojumi personām ar garīga rakstura traucējumiem (pakalpojumus izmanto arī jaunieši vecumā no 18 gadiem); 29. Ģimenes asistenta pakalpojums; 30. Asistenta pakalpojumi; 31. Aprūpes pakalpojums bērniem ar invaliditāti; 32. Asistenta un pavadona pakalpojums bērniem ar invaliditāti.	
Pedagogu dalība projekta “Pumpurs” organizētajās mācībās	Kārsavas vidusskola Profesionālās kompetences pilnveides programma, piedaloties darbnīcā izglītības iestādes darbiniekiem par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP)pasākumu īstenošanu 05.01.2022. Profesionālās kompetences pilnveides programma “Pedagoģiskās stratēģijas izglītojamo uzvedības modeļu maiņai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai” 20.08.2022. Supervīzija 07.02.2023. Supervīzija 03.01.2021.	st. 16 31 8 7
	Ciblas vidusskola	11

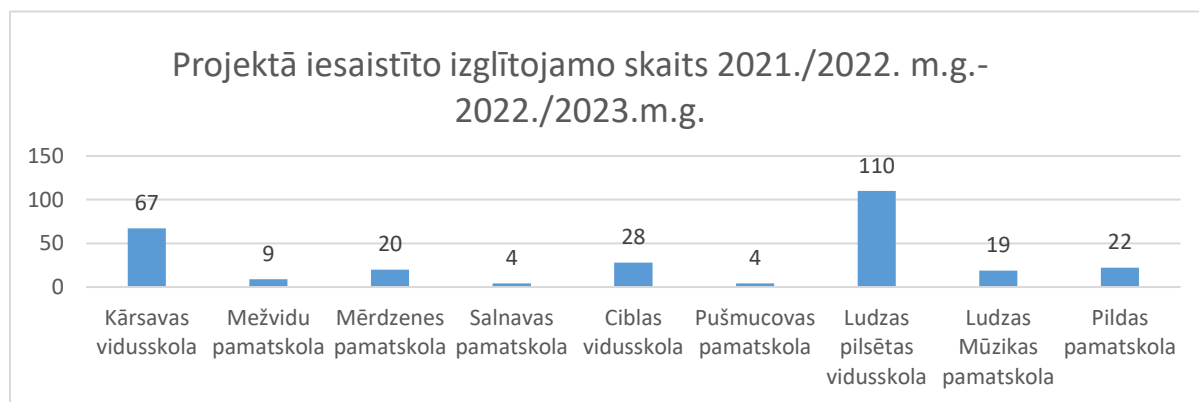
	Supervīzijas	
	Ludzas pilsētas vidusskola Supervīzijas	25
	Pildas pamatskola Projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ATTĀLINĀTĀS SUPERVĪZIJAS: 10.02.2023. 31.03.2022. 05.01.2022.	6 8 3
	Mērdzenes pamatskola Supervīzijas	10
	Ludzas Mūzikas pamatskola Supervīzijas	6

PIELĀGOTĀ PREVENCIJA

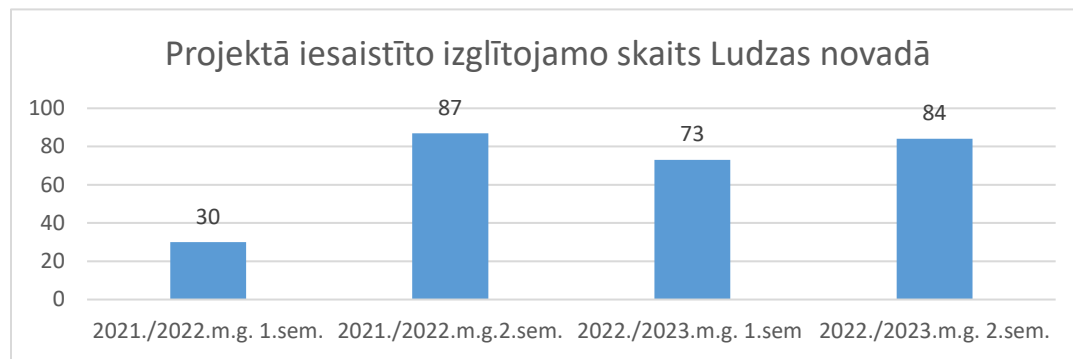
Projekts
“Pumpurs”

Projekta “Pumpurs” atbalsta saņēmēji

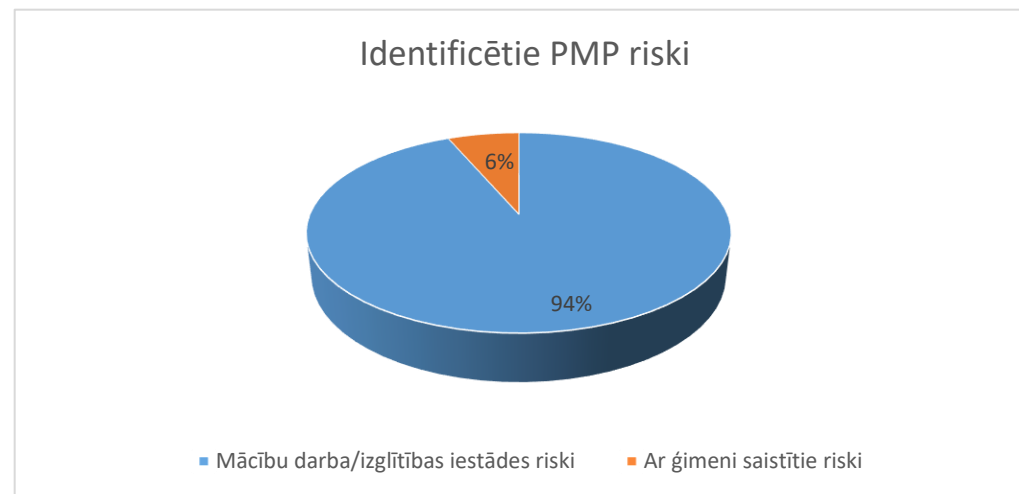
Laika periodā no 2021./2022.m.g.1.septembra līdz 2022./2023.m.g.31.maijam projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai” atbalstu ir saņēmuši 283 izglītojamie. Projektā bija iesaistītas deviņas skolas: Kārsavas vidusskola, Mērdzenes pamatskola, Mežvidu pamatskola, Salnavas pamatskola, Ciblas vidusskola, Pušmucovas pamatskola, Ludzas pilsētas vidusskola, Ludzas Mūzikas pamatskola, Pildas pamatskola.



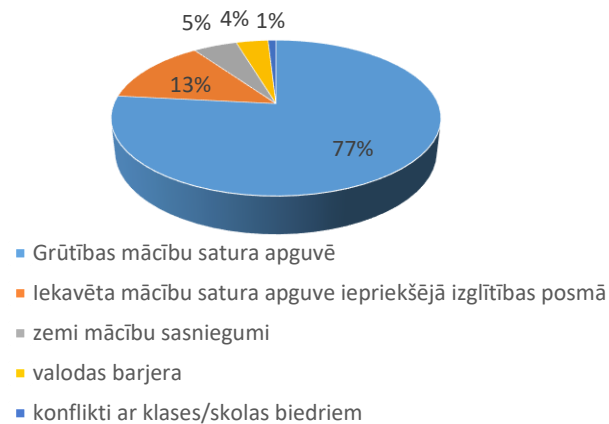
Kopumā Ludzas novadā iesaistījās:



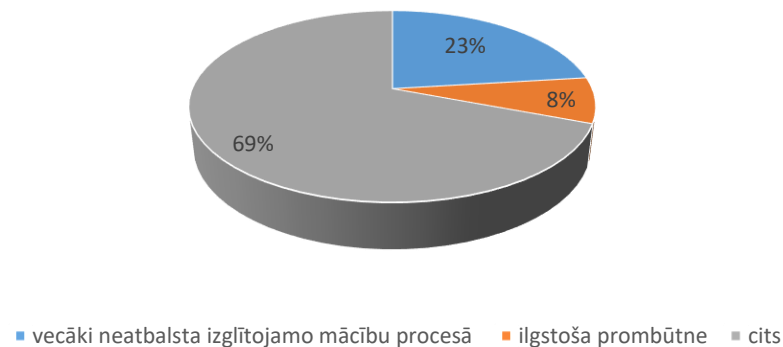
Projektā “Pumpurs” iesaistīto izglītojamo risku raksturojums.



Mācību darba/izglītības iestādes riski



Ar ģimeni saistītie riski



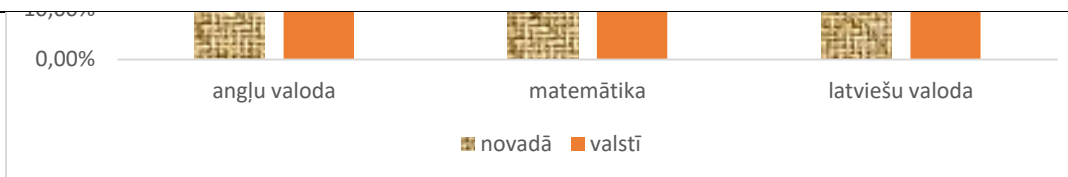
Izglītojamie, kuri pamatizglītības 9.klasi beiguši ar liecību (nesaņemot apliecību par pamatizglītības ieguvu)

2021./2022.m.g.: nav

2022./2023.m.g. kopā novadā – 7,69%, pa skolām:

Izglītības iestāde	2022./2023.m.g.
Ciblas vidusskola	10%
Ludzas pilsētas vidusskola	4,4%
Ludzas 2.vidusskola	19,2%
Zilupes vidusskola	21%

2022./2023.m.g. mācību priekšmetu apguve (% centralizētajos eksāmenos novadā kopā):



Izglītojamie, kuri 12.klasi beiguši ar liecību (nesaņemot atestātu par vidējās izglītības ieguvu):

Izglītības iestāde	2021./2022.m.g.(skolēnu skaits)	2022./2023.m.g.(skolēnu skaits)
Ludzas 2.vidusskola	11	10
Zilupes vidusskola	1	1
Ludzas pilsētas vidusskola	-	1

Nepietiekams vērtējums mācību gadā novada skolās:

2021./2022.m.g. 27 skolēniem, kas kopā novadā ir 0,01% ;

2022./2023.m.g. 3 skolēniem, kas kopā novadā 0,0011%

No skolas atskaitītie izglītojamie novadā:

2020./2021.māc.g.: pamatskolā – nav; 2021./2022.m.g.:pamatskolā – nav; 2022./2023.m.g.: pamatskolā: nav

Vidusskolā:

Izglītības iestāde	2020./2021.m.g. (skaits)	2021./2022.m.g. (skaits)	2022./2023.m.g. (skaits)
Kārsavas vidusskola	1	2	1
Zilupes vidusskola	1		
Ludzas 2.vidusskola	20	38	25

	Ciblas vidusskola		1	
	Ludzas pilsētas vidusskola		1	
	Otrgadnieki:			
	Izglītības iestāde	2021./2022.m.g. (skaits)	2022./2023.m.g. (skaits)	
	Zilupes vidusskola	5		
	Ludzas pilsētas vidusskola	2		
	Ludzas 2.vidusskola	3		
	Ciblas vidusskola		1	
	Kārsavas vidusskola		2	
	Izglītojamo skaits ar zemiem (2021./2022.m.g.<5%; 2022./2023.m.g.<10%) CE rezultātiem vidusskolā:			
	Izglītības iestāde	Mācību priekšmets	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
	Ludzas 2.vidusskola	matemātika	12	9
	Zilupes vidusskola	matemātika	1	1
	Ludzas pilsētas vidusskola	sociālās zinības		1

Izglītojamo skaits ar zemiem(<10%) CE rezultātiem pamatskolā 2022./2023.m.g.:

Izglītības iestāde	Mācību priekšmets	2022./2023.m.g.
Ciblas vidusskola	matemātika	1
Ludzas 2.vidusskola	matemātika	5
Ludzas pilsētas vidusskola	matemātika	1
Zilupes vidusskola	matemātika	3
Ludzas pilsētas vidusskola	angļu valoda	1

Izglītojamo neattaisnotie kavējumi

2021./2022.māc.g. vidējie kavējumi novadā kopumā ir 3,83 neattaisnotas stundas uz 1 izglītojamo (1.-12.kl.). Lielākais kavējumu skaits ir Zilupes vidusskolā –vidēji 12 st.uz 1 izglītojamo (1 sk. nokavējis 790 st.), Mērdzenes pamatskolā – 13,3, Ludzas pilsētas vidusskolā – 3,77 st; Ciblas vidusskolā – 4,26; Pildas pamatskolā – 5,75.

2022./2023.m.g. Ludzas 2.vidusskolā 4 skolēni, vidēji 35 stundas, Ludzas pilsētas vidusskolā 1 skolēns – 106 stundas, Ciblas vidusskolā 6 skolēni, vidēji 33 stundas.

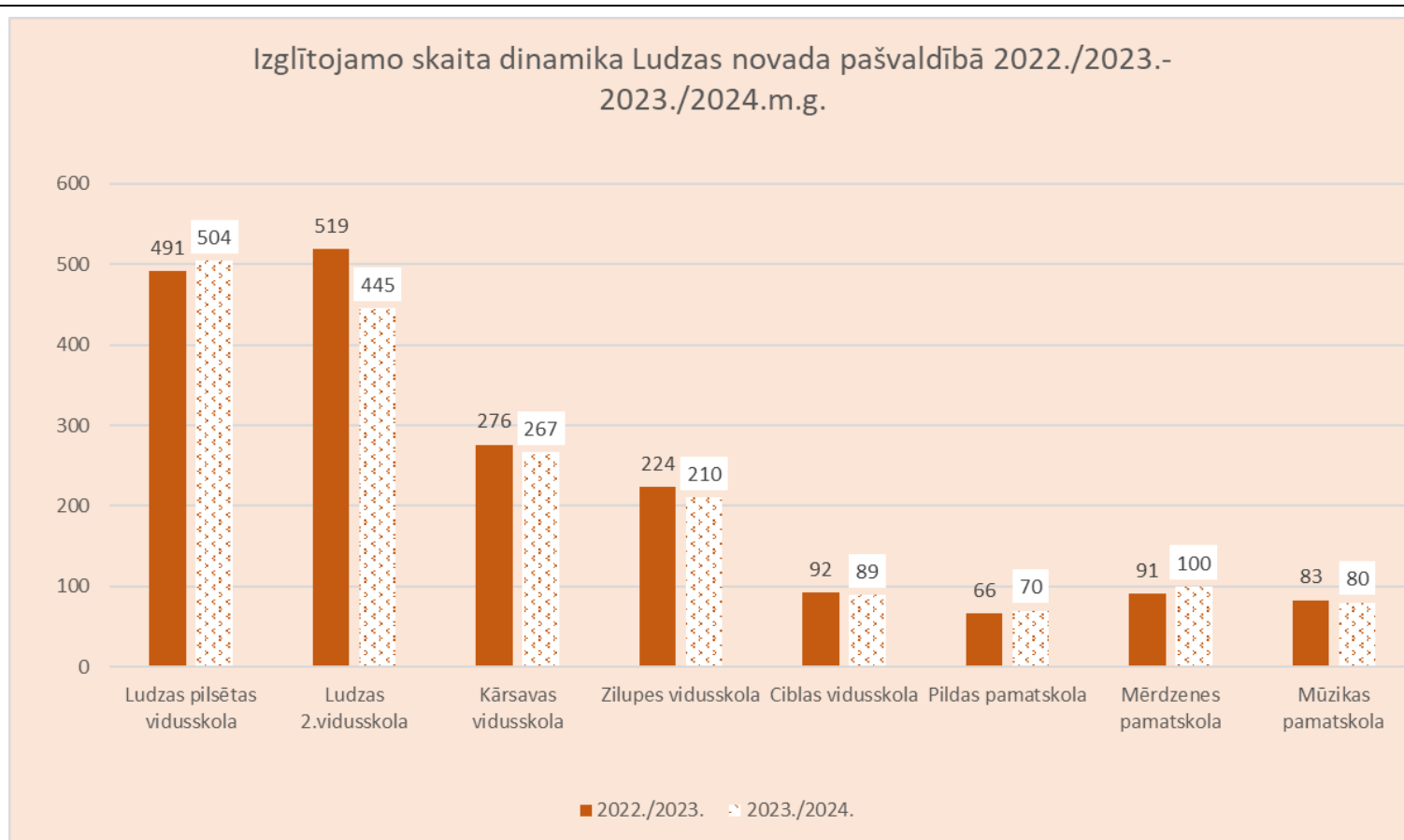
Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām: (01.09.2022.), novadā kopā - 50:

Izglītības iestāde	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Ludzas pilsētas vidusskola	2	2
Ludzas 2.vidusskola	11	12
Ciblas vidusskola	8	7

	Kārsavas vidusskola	9									12	
	Zilupes vidusskola	12									14	
	Mērdzenes pamatskola	4									9	
	Pildas pamatskola	4									3	
	kopā	50									59	
Izglītības nozares rādītāji (PMP kontekstā)	Pašvaldības izglītības iestādes, izglītojamo skaits pa klasēm 2022./2023.m.g. 1.septembrī											
	Izglītības iestāde, skolēnu skaits	1.-3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	kopā
	Ludzas pilsētas vidusskola	113	34	48	49	51	65	47	32	24	28	491
	Ludzas 2.vidusskola	109	35	31	39	32	44	47	43	47	92	519
	Kārsavas vidusskola	85	23	25	31	29	21	31	13	6	12	276
	Zilupes vidusskola	60	27	20	16	18	19	26	12	18	8	224
	Ciblas vidusskola	19	12	8	9	9	10	12	4	9	-	92
	Mērdzenes pamatskola	33	11	8	8	5	14	12	-	-	-	91
	Pildas pamatskola	27	9	5	5	7	5	8	-	-	-	66
	Ludzas Mūzikas pamatskola	59	24	-	-	-	-	-	-	-	-	83
	Mežvidu pamatskola	14	2	0	4	5	0	11	-	—	—	36
	kopā											

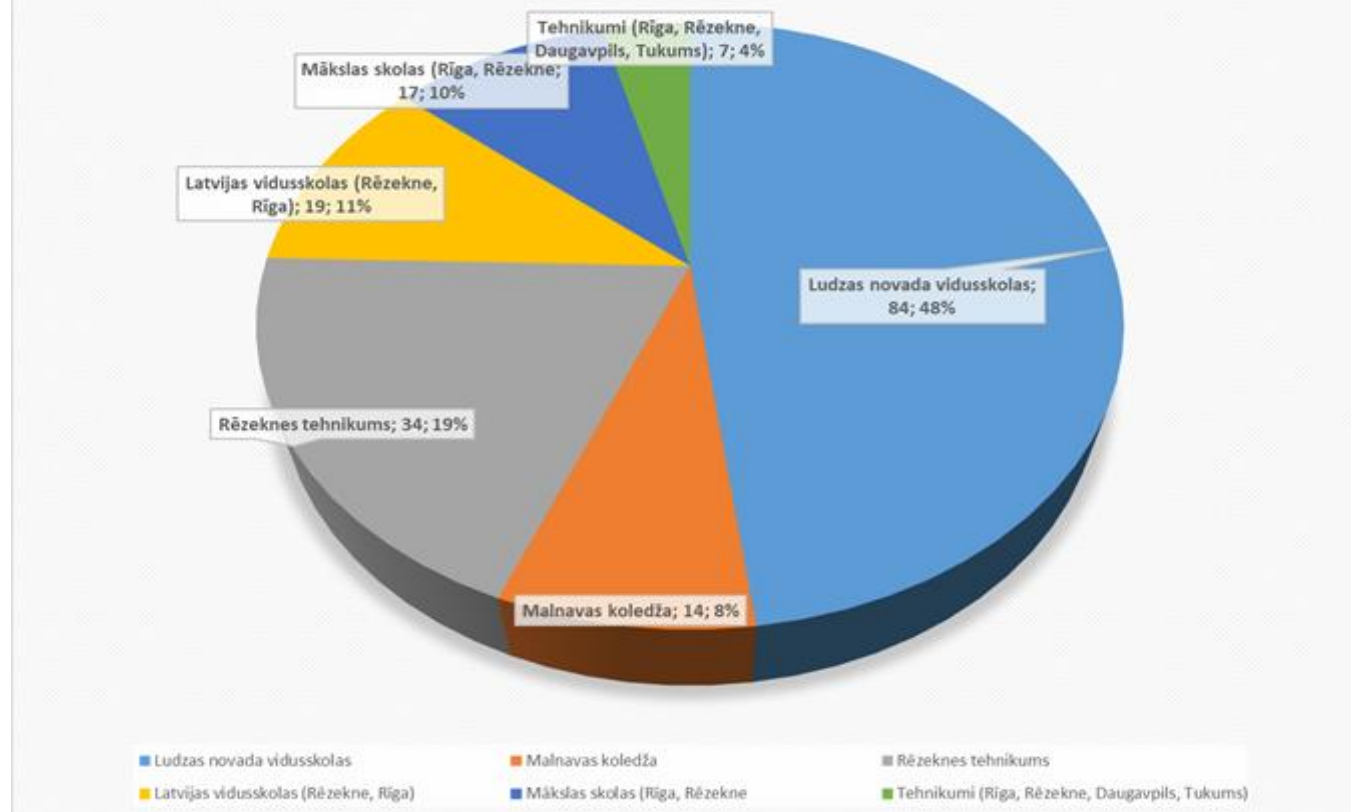
Pašvaldības izglītības iestādes, izglītojamo skaits pa klasēm 2023./2024.m.g. 1.septembrī

Izglītības iestāde, skolēnu skaits	1.-3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	kopā
Ludzas pilsētas vidusskola	129	35	58	47	47	50	62	24	31	21	504
Ludzas 2.vidusskola	98	34	35	25	39	28	45	27	55	59	445
Kārsavas vidusskola	75	31	23	24	29	33	20	15	11	6	267
Zilupes vidusskola	51	19	24	23	11	19	23	15	9	16	210
Ciblas vidusskola	16	5	14	9	9	8	12	7	3	6	89
Mērdzenes pamatskola	32	15	11	10	11	6	15	-	-	-	100
Pildas pamatskola	24	10	12	5	6	7	6	-	-	-	70
Ludzas Mūzikas pamatskola	58	22	-	-	-	-	-	-	-	-	80
kopā											1765

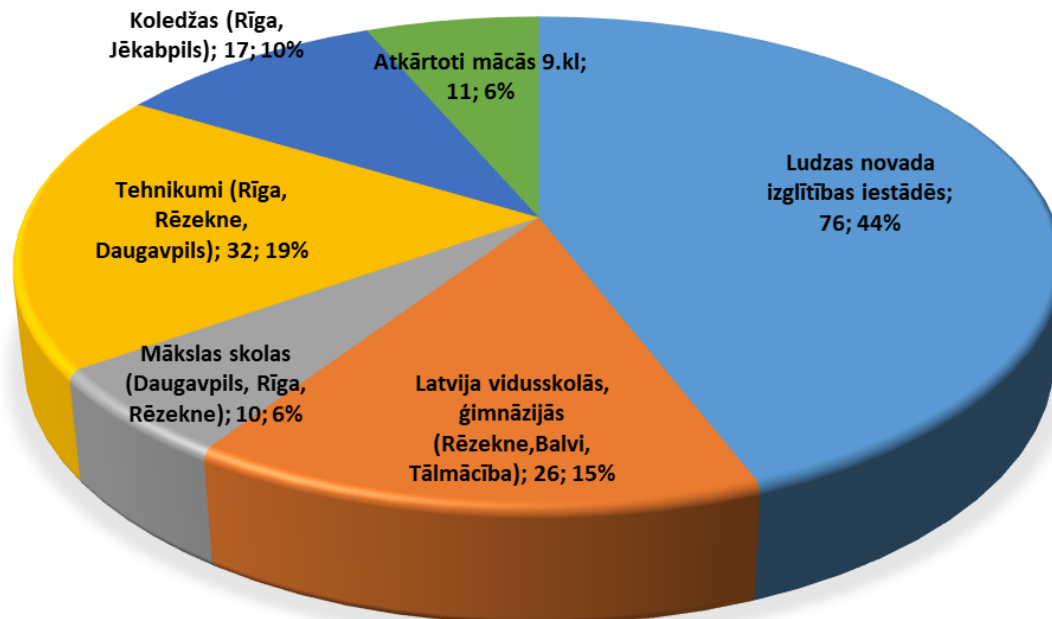


2021./2022.māc.g.

Ludzas novada pašvaldības izglītības iestāžu 9.klašu absolventu turpmākās izglītības gaitas



9.KL. ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA 2022./2023.M.G.



Izglītojamo skaits uz 1 pedagoģisko likmi un atbalsta personāla likmi – aptuveni 9,672

Atbalsta personāls

Ludzas novada izglītības iestādēs pieejamais atbalsta personāls

Psihologs – 2,367 slodzes; logopēds – 3,25 slodzes; speciālais pedagogs – 5,094; sociālais pedagogs 2,0 slodzes; pedagogs – karjeras konsultants – 1,2 slodzes; medmāsa/pedagoga palīgs 2,00 slodzes. No projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”- 38 stundas.

	(2022./2023.m.g. dati)						
	Izglītības iestāde	psihologs	logopēds	Speciālais pedagogs	Sociālais pedagogs	karjeras kons.	medmāsa/ pedagoga palīgs
	Ludzas pilsētas vidusskola	1	1		1	0,5	1
	Ludzas 2.vidusskola	0,5	0,5	1,3	1	0,4	0,5
	Kārsavas vidusskola		0,5	0,75			0,5
	Zilupes vidusskola	0,5	0,3	1		0,3	
	Ciblas vidusskola	0,2	0,2	1,244			
	Pildas pamatskola		0,2	0,3			
	Mērdzenes pamatskola		0,3	0,5			
	Ludzas Mūzikas pamatskola	0,167	0,2				
Bērnu tiesību aizsardzība	Lēmumi par aizgādības tiesību pārtraukšanu: 2022.gadā - ierosinātas 13 lietas, 12 lietās pārtraukta aizgādība. 2021.gadā – ierosinātas 9 lietas. 2020.gadā – ierosinātas 12 lietas. Lēmumi par bērna ārpusģimenes aprūpi: 2022.gadā - 9 bērniem nodibināta aizbildnība, 4 bērni ievietoti audžuģimenes. 2021.gadā – 8 bērniem nodibināta aizbildniecība. 2020.gadā – 15 bērniem nodibināta aizbildniecība.						

2. Starpinstitūciju sadarbības modelis un ilgtspēja PMP prevencijai pašvaldībā

2.1.tab. Starpinstitūciju sadarbības modelis un ilgtspēja PMP prevencijai pašvaldībā

	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
Izglītības pārvalde	Sniedz metodisko, informatīvo atbalstu pedagogiem, izglītojamo vecākiem, izglītības iestādēm izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību. Veido pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku. Nodrošina bērnu un jauniešu audzināšanas un karjeras izglītības darbu, interešu izglītību. Sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veido atbalsta pasākumu sistēmu pašvaldības izglītojamajiem un viņu ģimenēm. Veic Izglītības likumā un citos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas izglītības jomā.	PMP situācijas izpēte un monitoringa izveide sadarbībā ar iesaistītajām institūcijām. Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido. Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai. Analizē VIIS ievadīto informāciju par neattaisnotiem kavējumiem, to cēloņiem, rosina izglītības iestādes laikus sniegt informāciju. Analizē PMP situāciju pašvaldības līmenī, atklājot sakarības un tendences, piedāvā atbalsta pasākumus. Rosina izglītības iestādes laikus ziņot par ilgstoši neatrisinātiem PMP riskiem izglītojamajiem.	PMP risku un esošās situācijas izpēte kopā ar iesaistītajām institūcijām. Dalība sistēmiskas pieejas izstrādē un stratēģisko mērķu izvirzīšanā. Dalība starpinstitūciju sadarbības modeļa izveidē un ieviešanā. Visu līmeņu (universālā, mērķtiecīgā, pielāgotā) prevencijas aktivitāšu veicināšana. Dalība PMP prevencijas sistēmas monitoringā, uzraudzībā un pilnveidē. PMP prevencijas aktivitāšu plānu izstrāde un īstenošana sadarbībā ar iesaistītajām institūcijām. Speciālistu kompetenču pilnveides un pieredzes apmaiņas veicināšana un plānošana.	Pašvaldības līmenī jāveicina universālo prevencijas aktivitāšu īstenošana: ▪ droša un iekļaujoša mācību vide; ▪ saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas; ▪ vecāku izglītošana bērnu audzināšanas un izglītošanas jomā; ▪ PMP tematikas aktualizēšana pašvaldības struktūrvienībās un iestādēs, kā arī vietējā kopienā u. tml. ▪ izglītības iestāžu personāla kompetenču pilnveide.
	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi

Jaunatnes lietu speciālists	Veic darbu ar jaunatni, sadarbojoties ar jaunatnes politikas īstenošanā iesaistītajām personām un izstrādā priekšlikumus jaunatnes politikas pilnveidei. Īsteno un koordinē pasākumus, projektus un programmas jaunatnes politikas jomā, sekmē jauniešu pilsonisko audzināšanu, veicina jauniešu brīvprātīgo darbu un līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē. Konsultē jaunatnes politikas jomā, tajā skaitā par pasākumu, projektu un programmu izstrādi un īstenošanu, kā arī veicina jauniešu personības attīstību.	Veido sadarbību un pieredzes apmaiņu ar citu pašvaldību jaunatnes darba speciālistiem, nevalstiskajām organizācijām u. tml. Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu ieguves, uzskaites un monitoringa procesos. Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitutionu sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.	Veido jaunatnes politiku, iekļaujot ar PMP prevenciju saistītus aspektus. Piedalās PMP esošās situācijas izpētē un analīzē. Sadarbojas un konsultē individuālo atbalsta plānu izveidē. Sadarbojas PMP prevencijas sistēmas un plāna izveidē.	Īsteno universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātes: ▪ saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, neformālās izglītības programmas, t. sk. emocionālās labbūtības veicināšanai; ▪ atbalsts “jaunietis – jaunietim” organizēšanā; ▪ tiešs darbs ar PMP riska jauniešu grupu; ▪ individuāls darbs ar augsta PMP riska jauniešiem.
Bāriņtiesa	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	Sadarbojas ar citām iestādēm, lai nodrošinātu bērna tiesību un interešu aizstāvību. Informē pašvaldības sociālo dienestu vai citu atbildīgo institutionu par ģimenēm, kurās netiek pietiekami nodrošināta bērna attīstība un audzināšana un kurām nepieciešama palīdzība. Sniedz atbalstu ģimenēm strīdu gadījumā mierīgai situācijas atrisināšanai, lai mazinātu bērna pārdzīvojumus un ciešanas.	Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu ieguves, uzskaites un monitoringa procesos. Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitutionu sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido. Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai. Informē par aktualitātēm	Papildina izglītības datus ar bāriņtiesas informāciju, taču analītiskās darbības notiek tikai ar anonimizētiem datiem. Piedalās starpinstitutionu sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā. Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā.	Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno: ▪ konsultē citas iestādes un ģimenes ar bērniem; ▪ sniedz izglītojošas lekcijas vecākiem un izglītības iestāžu speciālistiem; ▪ sniedz mediācijas konsultācijas;

	Nosūta bērnu konsultācijas saņemšanai pie ģimenes ārsta vai cita speciālista, ja tas nepieciešams bērna interešu aizstāvībai, bet bērna vecāki/aizbildņi nepiekrīt.	bērnu tiesībās, ja tas skar PMP.	Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu.	▪ sniedz profesionāls padomu konkrētu PMP prevencijas aktivitāšu īstenošanas jomā.
Sociālais dienests	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	Sadarbībā ar izglītības iestādi vienojas par atbalsta sniegšanu bērnam un vecākiem. Ja izglītojamais ir motivēts turpināt apmeklēt skolu, tad bērna atbalstam tiek piesaistīti skolas speciālisti – izglītības psihologs, sociālais pedagogs, klases audzinātājs vai citi pedagogi. Paralēli bērnam sniegtajam atbalstam sociālais darbinieks veic sociālo darbu ar konkrēto ģimeni un sniedz sociālos pakalpojumus, lai novērstu tos cēloņus, kas ietekmēja bērna vēlmi vai iespēju apmeklēt skolu. Informē bāriņtiesu, ja pastāv aizdomas par vecāku pienākumu nepienācīgu pildīšanu attiecībā pret bērnu.	Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu ieguves, uzskaites un monitoringa procesos. Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido. Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai. Analizē neattaisnoto kavējumu sociālekonomiskos cēloņus un koordinē to novēršanu. Piedalās PMP situācijas datu analizē pašvaldības līmenī, atklājot datu sakarības un tendences kontekstā ar sociālo jomu. Rosina izglītības iestādes laikus ziņot par konkrētiem ilgstoši neatrisinātiem PMP riskiem, kas saistīti ar ģimeni.	Papildina izglītības datus ar sociālā dienesta informāciju, analītiskās darbības notiek tikai ar anonimizētiem datiem. Piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā. Piedalās prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē. Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā. Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu.	Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno: ▪ sociālā palīdzība ģimenēm ar bērniem; ▪ sociālā darba pakalpojumi ģimenēm ar bērniem; ▪ mērķēts atbalsts ģimenēm ar PMP riska bērniem; ▪ pakalpojumi agrīnas bērnu aprūpes atbalstam (agrīnai PMP prevencijai); ▪ informācijas pieejamība par atbalstu PMP riska izglītojamajiem (arī ģimenēm); ▪ sociālā darbinieka konsultācijas; sociālais atbalsts izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Pašvaldības polīcija	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	Informē un izglīto par ceļu satiksmes drošību, vispārējo drošību, t. sk. drošību mājās un ārpus tās, kā arī izglītības iestādē. Izglīto par vardarbības dažādo formu atpazīšanu, rašanās cēloņiem un iespējamām risinājumiem, paredzēto atbildību. Informē par tiesisko audzināšanu: kriminālatbildību vai administratīvo atbildību un pārkāpumiem, ar ko saskaras nepilngadīgie. Informē par dažādu atkarību profilaksi, administratīvo atbildību, veic preventīvas darbības. Informē par drošību internetā.	Sniedz atbalstu konkrētu gadījumu risināšanā pēc citu iestāžu pieprasījuma. Sadarbojas ar citām iestādēm PMP prevencijas jomā.	Papildina izglītības datus ar policijas rīcībā esošo informāciju, taču analītiskās darbības notiek tikai ar anonimizētiem datiem. Piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā. Piedalās prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē. Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā. Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu.	Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno: ▪ informē, skaidro un konsultē par drošu vidi, t. sk. – drošu pilsētvidi; ▪ piedalās pasākumos par vardarbības novēršanu; ▪ piedalās izglītojošos pasākumos vecākiem, izglītojamajiem par dažādām iestādes kompetences tēmām.
Atbalsta personāls	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	Sociālais pedagogs nodrošina izglītojamo tiesību aizsardzību, diagnosticē izglītojamo socializācijas procesa problēmas, noskaidro kavējumu iemeslus un nepieciešamības gadījumā piedalās agrīnā PMP risku diagnostikā.	Sniedz atbalstu bērnam situācijas risināšanā. Saskaņā ar rīkojumu darbojas izglītojamo atbalsta komandās un sniedz skolēniem atbalstu. Izstrādā un īsteno atbalsta plānu.	Apkopo un izvērtē informāciju par skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts. Izvērtē skolēna individuālo situāciju. Izveido un īsteno atbalsta plānu.	Profesionālā pilnveide par darbu ar PMP riska izglītojamo ģimenēm. Izglītojoši pasākumi vecākiem bērnu vecumposmu izpratnei un disciplinēšanas metožu apgūšanai.

	Logopēds veic izglītojamo runas un rakstu valodas profilaksi un korekciju. Skolas psihologs palīdz izglītojamajiem, darbiniekiem un ģimenēm ar mācību procesu, savstarpējo attiecību veidošanu un adaptācijas procesu saistītās situācijās. Psihologs veic psiholoģisko izpēti un izvērtēšanu, konsultēšanu. Skolas medmāsa sniedz pirmo palīdzību traumām gadījumos, kā arī konsultē veselību veicinošos un ietekmējošos jautājumos. Karjeras konsultants konsultē izglītojamos, viņu vecākus un skolotājus (individuāli un grupu konsultācijās) karjeras izvēles jautājumos, palīdz apzināties savu potenciālu un pašrealizācijas iespējas. Pedagoga palīgs palīdz izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās, sociālās, psiholoģiskās grūtības, īstenot pamatzglītības programmu vispārīglītojošajās izglītības iestādēs, lai sekmētu mācību snieguma paaugstināšanos, pašvērtības celšanu un veiksmīgu adaptēšanos izglītības iestādes vidē. Speciālais pedagogs izvērtē izglītojamo speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus; veic korekcijas darbu individuāli un	Izpēta ziņotās PMP riska situācijas, t. sk. pedagogu ziņojumus par riskiem. Īsteno PMP prevencijas aktivitātes. Sniedz priekšlikumus PMP prevencijas aktivitāšu pilnveidei.	Informē bērna vecākus par situāciju un nepieciešamo sadarbību. Koordinē atbalsta komandas darbu. Informē citus skolas speciālistus. Pilnveido kompetences PMP prevencijas jomā. Piedalās starpprofesionāļu grupās. Piedalās PMP prevencijas plānu īstenošanā un izvērtēšanā.	Atbalsta speciālistu konsultācijas PMP riska izglītojamo ģimenēm. Psihologa konsultācijas vecākiem.
--	---	--	--	---

	grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā; konsultē pedagogus un vecākus par specifiskiem mācīšanās traucējumiem un iespējamajiem palīdzības veidiem.			
Izglītības iestāžu vadība	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	Nodrošina izglītības iestādes nepārtrauktai darbībai nepieciešamos finanšu un materiālos līdzekļus, pārrauga normatīvo aktu ievērošanu, veido iekļaujošu vidi un atbild par izglītības kvalitāti. Nodrošina informācijas ievadi VIIS, ja izglītojamais kavējis vairāk nekā 20 mācību stundas semestrī un nav informācijas par neierašanās iemeslu vai iemesls nav uzskatāms par attaisnojošu, kā arī nodrošina rīcību šīs situācijas novēršanai. Ar rīkojumu izveido atbalsta komandu un nosaka turpmāko rīcību atbalsta komandai sadarbībai ar izglītojamo un viņa vecākiem. Ilgstošu problēmu gadījumā, ja nav izdevies uzlabot izglītojamā uzvedību, informē pašvaldības sociālo dienestu un Izglītības pārvaldi.	PMP prevenciju veido kā būtisku darba prioritāti, nodrošinot PMP prevencijas procesus un tos atbalstošu vidi, kā arī iesaistās pašvaldības līmeņa starp institūciju sadarbībā. Veido administratīvo pamatu PMP prevencijas procesa norisei. Veido drošas izglītības iestādes politiku. Nodrošina atbalsta speciālistus.	PMP risku un esošās situācijas izpēti Dalība starp institūciju sadarbības modeļa izveidē un ieviešanā. Visu līmeņu (universālā, mērķtiecīgā, pielāgotā) prevencijas aktivitāšu veicināšana un īstenošana. Īsteno PMP prevencijas aktivitāšu plānu, iesaistot atbalsta personālu. Speciālistu kompetenču pilnveides un pieredzes apmaiņas veicināšana un plānošana. Supervīziju nodrošināšana. Vecāku dienu rīkošana.	Novērtē PMP prevencijas procesu norisi un rezultātus skolas līmenī. Pilnveido PMP prevencijas procesus un aktivitātes skolas līmenī. Nodrošina speciālistu kompetenču pilnveidi PMP prevencijas jomā. Sadarbojas ar citām izglītības iestādēm un pašvaldības iestādēm starp institūciju sadarbībā.
	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi

Izglītības iestāžu pedagogi	Klases audzinātājs. Sadarbojas ar vecākiem, sniedz vispusīgu informāciju, problēmu gadījumā kopīgi meklē risinājumu; analizē katra izglītojamā mācīšanās, psiholoģiskās, adaptācijas un cita rakstura problēmas un sadarbībā ar vecākiem un atbalsta personālu tās risina; sniedz atbalstu savas audzināmās klases izglītojamajiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības un sekmējot viņu personības attīstību; analizē izglītojamo mācību sniegumu un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivējot viņus veikt pašvērtējumu; problēmsituāciju gadījumā sadarbojas ar skolas atbalsta personāla grupas speciālistiem, pedagogiskā procesa atbalsta grupu un starpinstitucionālo grupu. Pedagogu atbildības jomas: apzina izglītojamās, kuriem ir speciālas vajadzības, sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, sadarbojas ar viņu vecākiem, sociālo pedagogu un citiem speciālistiem; sagatavo visu nepieciešamo informāciju izglītojamo apguves traucējumu izskatīšanai pedagogiski - medicīniskajā komisijā; sniedz	Noskaidro kavējumu iemeslus un nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu bērnam situācijas risināšanā. Saskaņā ar rīkojumu darbojas izglītojamo atbalsta komandās un sniedz izglītojamajam atbalstu Veicot savus pienākumus, veido pozitīvu skolas psihosociālo vidi, cieņpilnas un uz sadarbību vērstas attiecības ar bērniem, vecākiem, kolēģiem. Agrīni pamana iespējamās PMP riskus un par tiem informē atbalsta speciālistus vai vadību. Noskaidro neattaisnotu kavējumu iemeslus un sniedz atbalstu situācijas risināšanā. Sniedz priekšlikumus PMP preventīvas aktivitāšu pilnveidei.	Rūpīgi novēro izglītojamās ikdienā un ziņo par iespējamajiem PMP riskiem un gadījumiem. Īsteno preventīvas aktivitāšu plānu. Piedalās izglītojamo atbalsta komandās. Piedalās individuālo atbalsta plānu īstenošanā. Profesionālā pilnveide par drošu vidi. Izglītojošās lekcijas vecāku sanāksmēs.	Profesionālā pilnveide par drošu vidi. Izglītojošās lekcijas vecāku sanāksmēs. Sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citiem pedagogiem. Mērķtiecīga sadarbība ar PMP riska izglītojamo vecākiem. Individuālas un grupu konsultācijas mācību priekšmetos PMP riska izglītojamajiem.
------------------------------------	--	--	--	---

	individuālu atbalstu izglītojamajiem.			
--	--	--	--	--

STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS MODELIS

2.2.tab. Starpinstitūciju sadarbības modelis

Sadarbības aspekti	Sadarbības modelis
Sadarbības organizācija	Vairākas dažādu līmeņu savstarpēji saistītas sadarbības vienības vienā pašvaldībā
Sadarbības forma	Starpinstitucionālā sadarbības grupa stratēģiskai virzībai, konsultācijām
Sadarbības mērķi	• PMP situācijas izpēte un prioritāšu noteikšana • PMP aktivitāšu plānošana • PMP prevencijas aktivitāšu izvērtēšana • Komunikācija PMP jautājumos • Pieredzes apmaiņa • Dažādu līmeņu (stratēģisko, operatīvo) lēmumu pieņemšana
Funkcijas ilgtspējīgai sadarbībai	• Stratēģiskā funkcija, kas nodrošina vienotu vīziju un mērķi, stratēģisko plānošanu un resursus. • Vadības funkcija, kas nodrošina plāna ieviešanu praksē turpmāko darbību pilnveidi. • Komunikācijas funkcija, kas skar visas ieinteresētās puses

Starpinstitūciju sadarbība

Stratēģiskā līmeņa lēmumu pieņemšana: vīzija, mērķi, plānošana, resursi, ieviešana, kompetences, atbildība, informācijas aprite.

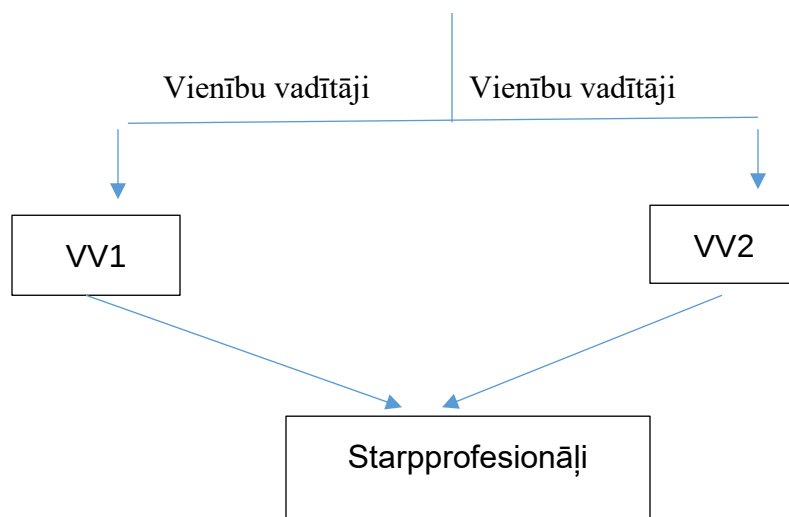
2.3.tab. Sadarbības līmeņa organizatoriskā struktūra

Sadarbības līmeņa organizatoriskā struktūra

Vadības grupa

Izglītības pārvaldes pārstāvis, izglītības iestāžu pārstāvji, sociālā dienesta pārstāvis, bāriņtiesas pārstāvis, pašvaldības policijas pārstāvis, jaunatnes lietu speciālists, NVO (biedrības) pārstāvis, atbalsta personāls (psihologs).

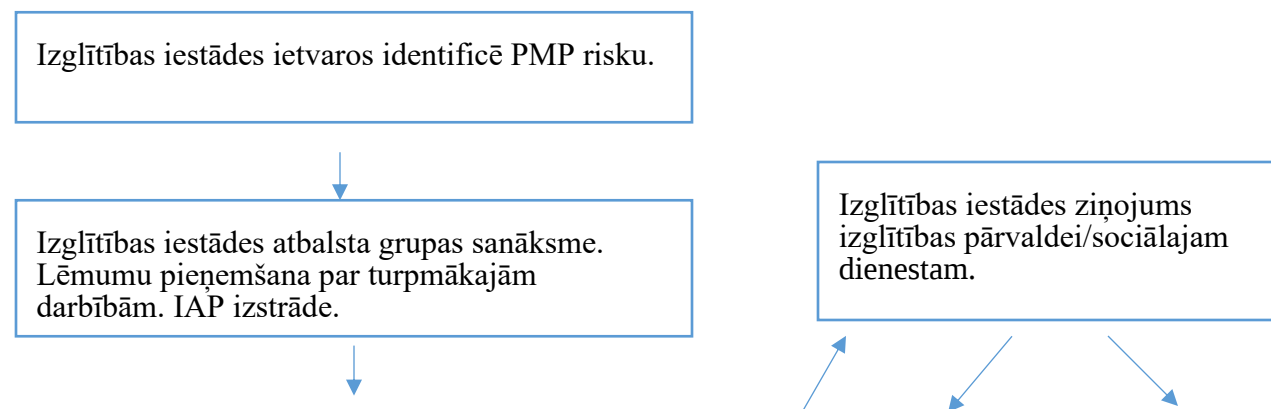
Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

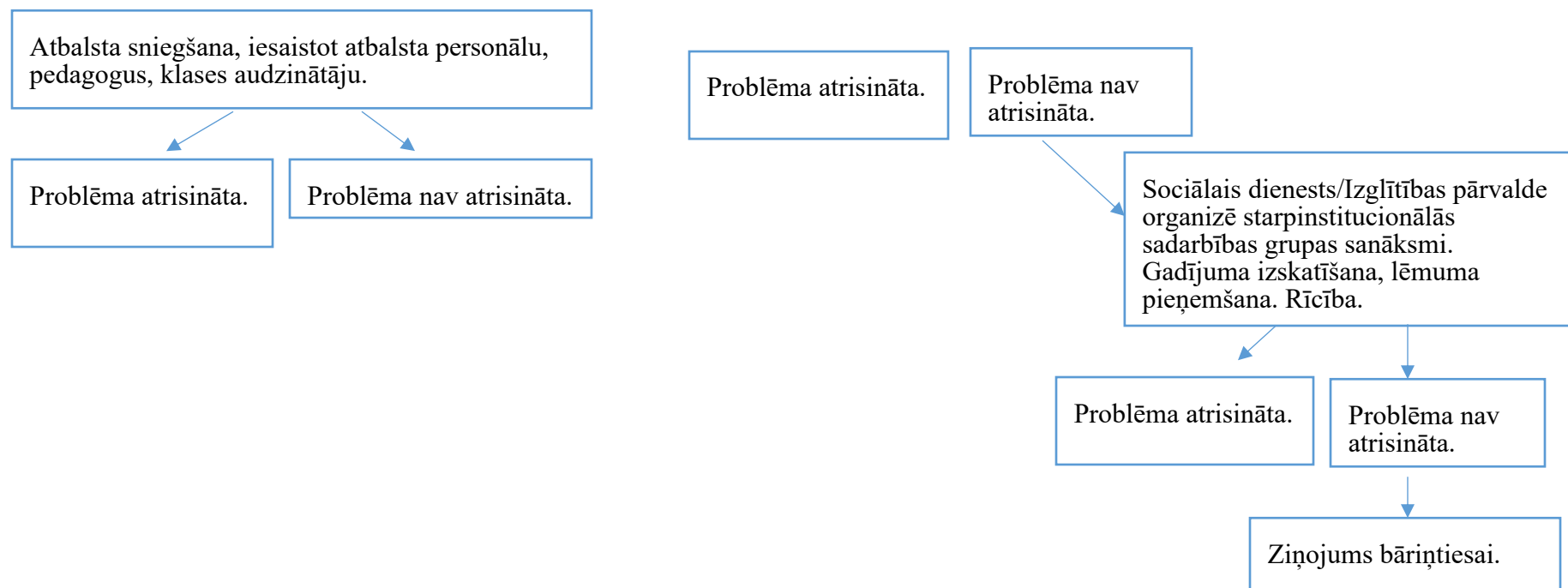


Starpinstitūciju sadarbībā ievēro konfidencialitātes un fizisko personu datu aizsardzības principus: pildot profesionālos pienākumus, jāievēro konfidencialitāte; profesionālās darbības rezultātā saņemto informāciju aizliegts atklāt un izmantot personiskās interesēs; speciālists visās savās darbībās rūpējas par informācijas aizsardzību pašvaldībā; fiziskas personas datu apmaiņa notiek tikai drošā veidā – nav pieļaujama šo datu izpaušana neformālā komunikācijā, neaizsargātos informācijas apmaiņas kanālos un personīgajos e-pastos, kā arī publiskās vietās, kur šo informāciju var uzzināt trešās personas.

2.4.tab. PMP situāciju risināšana

PMP situāciju risināšana





Pielikums Nr.2 Izglītības iestādes ziņojums izglītības pārvaldei.

Pielikums Nr.3 Izglītības iestādes ziņojums sociālajam dienestam.

Pielikums Nr.4 Starpinstitūciju sadarbības grupas sanāksmes sēdes protokola veidlapa.

Pielikums Nr.5 Starpinstitūciju sadarbība izglītojamā situācijas risināšanai.

3.Stratēģiskie mērķi un sasniedzamie rezultāti

3.1.tab. Stratēģiskie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Nr.p.k.	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts
Universālā prevencija		

	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos.	Uzlabojusies vecāku kompetence audzināšanas jautājumos. Palielinājusies vecāku iesaiste izglītības procesos. Uzlabojušās vecāku un bērnu savstarpējās attiecības.
	Jauniešu kopienas stiprināšana.	Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri iesaistīti ārpuskolas aktivitātēs. Palielinājusies aktivitāšu pieejamība pašvaldībā.
	Sabiedrības izglītošana PMP jomā.	Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.
Mērķtiecīgā prevencija		
	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs.	Mazinājusies izglītojamo, kuri piedzīvojuši vardarbību izglītības iestādē, skaits. Pieaudzis izglītojamo, kuri piedzīvo izdošanos mācību procesā, skaits. Pieaudzis izglītojamo, kuri jūtas piederīgi izglītības iestādei, skaits.
	Pedagoģu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP.	Pieaudzis pedagogu skaits, kuri izjut atbalstu no vadības un kolēģiem darbā ar PMP riska izglītojamiem. Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse. Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem. Uzlabojusies vecāku iesaistes koordinācija.
Pielāgotā prevencija		
	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana.	Pieaugusi atbalsta pakalpojumu pieejamība. Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanā. Samazinājusies izglītojamo īpatsvars, kuri pārtraukuši mācības. Uzlabojies izglītojamo mācību sniegums/samazinājusies izglītojamo, kuri nesaņem apliecību, atestātu, skaits. Uzlabojusies izglītojamo attieksme pret mācībām, pieaugusi izglītības vērtība.

3.1.Stratēģisko mērķu politikas rezultātie rādītāji.

3.2.tab. Stratēģisko mērķu politikas rezultātie rādītāji.

Nr.p.k.	Rezultatīvie rādītāji	Bāzes vērtība	Sasniedzamā tendence		Datu avots
			2025.g.	2027.g.	
UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA					
1.	Augsta vecāku apmierinātība ar dalību bērnu audzināšanas atbalsta grupās.	Tiks noteikta 2024.g.	70%	80%	aptauja
2.	Augsts pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par atbalsta pakalpojumu PMP novēršanai pieejamību pašvaldībā.	Tiks noteikts 2024.g.	70%	80%	aptauja
3.	Izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā.	2023.g. 67%	75%	85%	VIIS
4.	Izglītības iestāžu īpatsvars, kuras ieviesušas PMP novēršanas sistēmu.	2023.g. 77%	85%	90%	Izglītības pārvalde
MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA					
5.	Pedagogu, kuri apguvuši PMP riska grupas izglītojamo identificēšanas praksi, īpatsvars.	2023.g. 60%	70%	80%	Izglītības pārvalde
6.	Izglītojamo skaits (%), kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai (pamatskolas posmā, vidusskolas posmā).	2023.g. 4%	8%	12%	Izglītības pārvalde

7.	Izglītojamo, kuriem ir nodrošinātas karjeras konsultācijas iespējas 7.–12. klasē, skaits (%).	2023.g. 35%	45%	55%	Izglītības iestāde
PIELĀGOTĀ PREVENCIJA					
8.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita attiecīgajā izglītības pakāpē (%).	pamatskolā (2022.) 0%	0%	0%	VIIS
		vidusskolā (2022.) 0,02%	<0,05%	<0,05%	
		neklātienē (2022.) 43%	20%	10%	
9.	Izglītojamo, kuri pēc pamatzglītības pabeigšanas neturpina mācības vidējā (vispārējai vai profesionālā) izglītībā, īpatsvars.	2022.g.. 0,02%	<0,05%	0,05%	VIIS

3.2.PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns

3.3 tab.PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns

Nr.	Mērķis	Prevencijas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgā institūcija	Iesaistītās institūcijas	Īstenošanas periods			
						2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.

UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA									
1.	Vecāku kompetences audzināšanas jautājumos stiprināšana.	Apmācību kurss "CAP" (Ceļvedis, audzinot pusaudzi).	60% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā.	Izglītības pārvalde.	Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs.				
		BEA programma („Bērna emocionālā audzināšana” PII).	60% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā.	Izglītības pārvalde.	Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs.				
		Lekcijas vecākiem.	60% iesaistās skolās organizētajās lekcijās.	Izglītības iestāde.	Atbalsta personāls.				
		Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā.	Vecākiem pieejami metodiskie materiāli.	Izglītības pārvalde.	Pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālists.				
		Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	50% vecāku iesaistās ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā, skolas darba pašnovērtēšanā.	Izglītības iestāde.					
2.	Jauniešu kopienu stiprināšana	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem. Nometnes.	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz vienā nometnē četru gadu laikā.	BJC.	Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs.				

		Jauniešu iniciatīvu attīstīšana, lai nodrošinātu iespēju iegūt dzīvei nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences uzņēmējdarbības uzsākšanai.	Atbalstītas vismaz 12 iniciatīvas.	Biedrība "Ludzas rajona partnerība".	NVO.				
		Brīvprātīgais darbs.	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.	Izglītības iestādes.	Sociālais dienests.				
		Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem.	Vismaz viens pasākums katrā izglītības iestādē gadā.	Izglītības iestādes.	Atbalsta personāls.				
		Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā	Jauniešiem pieejami metodiskie materiāli (SPKC, Drošs internets u.c)	BJC	Atbalsta personāls				
3.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti".	Nepalikl vienaldzīgiem, iesaistīties problēmu risināšanā.	Izglītības pārvalde, BJC.	Sociālais dienests/Bāriņtiesa, pašvaldības policija, pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālists, izglītības iestādes.				

		Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm.	Izglītības iestādes.					
		Aptauja.	Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.	Izglītības pārvalde.	Izglītības iestādes.				
MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA									
4.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs.	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem.	Stiprināt jauniešu izpratni un drosmi - drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē. Programmā iesaistīti 80% jauniešu.	Izglītības iestādes	"Biedrības "MOT" Latvija				
		Starptautiska programmu "KiVa".	Ieviest rīcības plānu, lai mazinātu un novērstu pāridarījumu izplatību.	Izglītības iestādes	"KiVa" ieviešanas projekts Latvijas skolās.				
		Karjeras izglītības pasākumi.	Vismaz viens pasākums katrā izglītības iestādē gadā.	Izglītības iestāde.	NVA, uzņēmēji, NVO.				

		Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem.	Iesaistīti vismaz 50% riska bērni/ jaunieši.	Izglītības iestāde.	NVO, BJC.				
5.	Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP	Supervīzijas izglītības iestādēs (vismaz vienu reizi gadā).	Supervīzijās piedalījušies 80% pedagogu. Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem.	Izglītības pārvalde.	IKVD.				
		Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (vienu reizi gadā).	Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse. Pieredzes apmaiņas pasākumos piedalījušies 80% pedagogu.	Izglītības pārvalde.	Rēzeknes, Balvu, Preiļu novadu pašvaldības.				
6.	PMP prevencijas sistēmā iesaistīto pušu kompetences un sadarbības stiprināšana, pilnveide.	Ir notikušas mācības sociālā dienesta darbiniekiem, jaunatnes lietu speciālistiem u.c.	Mācībās, darbnīcās starp institūciju sadarbības stiprināšanai ir iesaistījušies 100% visi starp institucionālās sadarbības grupas pārstāvji.	Izglītības pārvalde.	Mācību centri.				

7.	Skolas-kopienas pieejas ieviešana.	Iesaistīšanās skolas –kopienas projektu konkursos.	Katra izglītības iestāde ir īstenojusi vismaz vienu skolas –kopienas projektu.	Izglītības iestāde.	NVO, BJC.				
PIELĀGOTĀ PREVENCIJA									
8.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana.	Atbalsta personāla pieejamība.	Katrā izglītības iestādē ir atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, vismaz uz 0,3 slodzi (atkarībā no skolas lieluma).	Izglītības pārvalde.	Pašvaldība.				
		Atbalsta personāla individuālās konsultācijas.	Atbalsts mērķa grupas izglītojamajiem.	Izglītības iestāde.	Psihologs, speciālās izglītības pedagogs, logopēds, jaunatnes lietu speciālists/ jaunatnes darbinieks.				
		Individuālo attīstības plānu izstrāde.	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts IAP.	Izglītības iestāde.	Atbalsta grupa.				

		Pedagogu konsultatīvais atbalsts, individuālais darbs mācību grūtību novēršanai, lasītprasmes pilnveide.	Pedagoga palīgs sniedz atbalstu mācību priekšmetā. Mācību priekšmetu skolotāji sniedz individuālu atbalstu.	Izglītības iestāde.	Vecāki.				
		Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Sociālais dienests risina ar ģimeni saistītās problēmas.	Sociālais dienests.	Bāriņtiesa, pašvaldības policija.				

3.3. Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi

3.4.tab. Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
U	1.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos.	1.1.	Apmācību kurss "CAP" (Ceļvedis, audzinot pusaudzi).	No katras skolas viens pedagogs ir apguvis programmu, saņemot nepieciešamo teorētisko materiālu, gan praktiskās iemaņas vadīt vecāku grupu.	2024.g.pedagogi uzsāk apmācības. 2024.-2027.g. notiek apmācības vecākiem.	Izglītības iestāde.	Izglītības pārvalde.
			1.2.	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs („Bērna emocionālā audzināšana" PII).	No katras PII viens pedagogs apgūst programmu, tad sniedz zināšanas vecākiem.	2024.g.pedagogi uzsāk apmācības. 2024.-2027.g. notiek apmācības vecākiem.	Izglītības iestāde.	Izglītības pārvalde.

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
			1.3.	Lekcijas vecākiem.	Informēt par pusaudžu vecumposma īpatnībām, vajadzībām, vecāku lomu un pienākumiem bērnu audzināšanā.	2024.-2027.g.	Izglītības iestāžu atbalsta personāls.	Izglītības pārvalde.
			1.4.	Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā.	Sameklēt un apkopot metodiskos materiālus vecākiem par bērnu audzināšanu “Dzīvo veselīgi”: -atkarību izraisošas vielas; -fiziskās aktivitātes; -mutes dobuma un zobu veselība; -infekcijas slimību profilakse; -psihiskās saslimšanas, to pazīmes, diagnostika un ārstēšanas metodes. Drošība internetā. Izglītojošas filmas	2024.g.	Izglītības pārvaldes metodiķi.	Izglītības pārvalde.

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
	2.	Jauniešu kopienu stiprināšana.	1.5	Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	Dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē Vecāku piekļuve informācijai. Komunikācijas uzlabošana.	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.
			2.1.	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem. Nometnes.	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz vienā nometnē četru gadu laikā. Izmantot ESF projektu jauniešiem finansējumu.	2024.-2027.g.	NVO, BJC, Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.
			2.2.	Jauniešu iniciatīvu attīstīšana, lai nodrošinātu iespēju iegūt dzīvei nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences uzņēmējdarbības uzsākšanai.	Atbalstītas vismaz 12 iniciatīvas.	2024.-2027.g.	NVO.	Biedrība "Ludzas rajona partnerība".

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
			2.3.	Brīvprātīgais darbs.	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes.	BJC.
			2.4.	Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem	Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā, sadarbojoties ar medicīnas darbinieku	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.
			2.5.	Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā	Sadarbībā ar atbalsta personālu, atlasīti un ievietoti materiāli mājaslapā. Drošs internets, SPKC centra materiāli: “Dzīvo veselīgi” -atkarību izraisošas vielas; -fiziskās aktivitātes; -mutes dobuma un zobu veselība; -infekcijas slimību profilakse; -psihiskās saslimšanas, to pazīmes, diagnostika un ārstēšanas metodes. Drošība internetā. Izglītojošas filmas. Spēles.	2024.g.	Izglītības pārvalde.	

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
	3.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	3.1.	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti".	Izvietot informāciju pašvaldības mājaslapā. Video izveide- aicinājums iesaistīties.	2024.,2026.g.	BJC.	Izglītības pārvalde.
			3.2.	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	Izglītības iestādes regulāri nosūta informāciju pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālistam ievietošanai mājaslapā (ārpusklases aktivitātes).	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.
			3.3.	Aptauja	Izveidot aptauju iedzīvotājiem, lai noskaidrotu pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību pašvaldībā.	2026.g.	Izglītības pārvalde.	

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
M	4.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs.	4.1.	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem.	Stiprināt klases vidi, kā arī skolas kultūru, kurā iekļauts ir ikviens. Iesaistīties motivācijas programmā “Stipra jaunatne 12 – 16”. 12 MOT nodarbības: 1. Izrādi drosmi! 2. Cerības. 3. Fokuss. 4. Dialogs. 5. Iekšējais spēks. 6. Vērtīgs. 7. Izvēles. 8. Sapņi. 9. Paraugi. 10. Vērtības. 11. Apzināšanās. 12. Nākotne.	2024.g.	Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.
			4.2	Starptautiska programmu “KiVa”.	Ieviests rīcības plāns, lai mazinātu un novērstu pāridarījumu izplatību izglītības iestādēs.	2025.-2027.g.	Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
			4.3.	Karjeras izglītības pasākumi.	Vismaz viens ārpusklases pasākums skolā katram skolēnam. Skolas darbs atbilstoši apstiprinātajam karjeras izglītības plānam.	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.
			4.4.	Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem.	Katru gadu pašvaldības teritorijā organizēt nometnes (piesaistot ESF finansējumu un pašvaldības līdzekļus. Četrus gadus laikā nometnēs ir piedalījušies vismaz 50% riska bērni/ jaunieši.	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes, BJC.	Izglītības pārvalde.
	5.	Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP.	5.1.	Supervīzijas izglītības iestādēs (vienu reizi gadā).	Profesionālās kompetences pilnveide, piedaloties darbnīcās par PMP risku samazināšanu.	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes, sadarbībā ar IKVD.	Izglītības pārvalde.
			5.2.	Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (vienu reizi gadā).	Pieredzes apmaiņa ar Rēzeknes, Balvu, Preiļu novada pašvaldībām.	2024.-2027.g.	Izglītības pārvalde.	
	6.	PMP prevencijas sistēmā	6.1.	Ir notikušas mācības sociālā dienesta darbiniekiem,	Mācībās, darbnīcās starpinstitūciju sadarbības	2024.-2025.g.	Sociālais dienests, BJC.	Izglītības pārvalde.

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
		iesaistīto pušu kompetences un sadarbības stiprināšana, pilnveide.		jaunatnes lietu speciālistiem u.c.	stiprināšanai ir iesaistījušies 100% visi starpinstitucionālās sadarbības grupas pārstāvji.			
	7.	Skolas-kopienas pieejas ieviešana.	7.1.	Iesaistīšanās skolas –kopienas projektu konkursos.	Katra izglītības iestāde ir īstenojusi vismaz vienu skolas –kopienas projektu četru gadu laikā.	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes.	Izglītības pārvalde.
P	8.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana.	8.1.	Atbalsta personāla pieejamība.	Organizēt karjeras izglītības pasākumus vidusskolās, lai ieinteresētu jauniešus apgūt logopēda, psihologa, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga, mediķa profesiju.	2024.-2027.g.	Izglītības pārvalde, piesaistot NVA karjeras konsultantu.	
			8.2.	Atbalsta personāla individuālās konsultācijas.	Atbalsts mērķa grupas izglītojamajiem.	2024.-2027.g.	Psihologs, speciālās izglītības pedagogs, logopēds, jaunatnes lietu speciālists/ jaunatnes darbinieks.	Izglītības pārvalde.
			8.3.	Individuālo attīstības plānu izstrāde.	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības)	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes	Izglītības pārvalde.

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
					ir izstrādāts IAP priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanai.		atbalsta komandas.	
			8.4.	Pedagogu konsultatīvais atbalsts mācību grūtību novēršanai, lasītprasmes pilnveidei.	Organizēt individuālās konsultācijas mācību grūtību novēršanai.	2024.-2027.g.	Izglītības iestādes atbalsta komandas.	Izglītības pārvalde.
			8.5.	Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Organizēt individuālās sarunas ar vecākiem, sniegt individuālu palīdzību ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	2024.-2027.g.	Sociālais darbinieks darbam ar ģimenēm un bērniem.	Sociālais dienests.

3.4.PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns

3.5.tabula. PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
U	Apmācību kurss “CAP” (Ceļvedis, audzinot pusaudzi).	No katras skolas viens pedagogs ir apguvis programmu, saņemot nepieciešamo teorētisko materiālu, gan praktiskās iemaņas vadīt vecāku grupas.	Finansējums pedagogiem.	ESF projekts, atbilstoši situācijai.	Izglītības pārvalde.
	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs („Bērna emocionālā audzināšana” PII).	No katras PII viens pedagogs apgūst programmu, tad sniedz zināšanas vecākiem.	Finansējums pedagogiem.	ESF projekts, atbilstoši situācijai.	Izglītības pārvalde.
	Lekcijas vecākiem.	60% vecāku iesaistās skolās organizētajās lekcijās.	Motivācijas programma vecākiem.	-	Izglītības iestādes.
	Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā.	Pašvaldības mājaslapā ir izveidota sadaļa vecākiem par speciālistu ieteikumiem bērnu audzināšanā.	Cilvēkresursi informācijas apkopošanai, ievietošanai pašvaldības mājaslapā.	-	Izglītības pārvalde.
	Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	50% vecāku iesaistās ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā, skolas darba pašnovērtēšanā.	Motivācijas programma vecākiem. Apmācības vecākiem.	-	Izglītības iestādes.
	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem. Nometnes.	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz vienā nometnē četru gadu laikā.	Finansējums.	ESF fondi, atbilstoši situācijai.	Izglītības iestādes.
	Jauniešu iniciatīvu attīstīšana, lai nodrošinātu	Atbalstītas vismaz 12 iniciatīvas.	Finansējums.	Eiropas Lauksaimniecības fonds lauku	Biedrība “Ludzas rajona partnerība”.

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
	iespēju iegūt dzīvei nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences uzņēmējdarbības uzsākšanai.			attīstībai (ELFLA).	
	Brīvprātīgais darbs.	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.	Brīvprātīgā darba koordinators skolās.	-	Izglītības iestādes.
	Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem.	Vismaz viens pasākums katrā izglītības iestādē gadā.	Medicīnas personāls.	-	Izglītības iestādes.
	Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā.	Jauniešiem pieejami metodiskie materiāli (SPKC, Drošs internets u.c).	Jaunieši, atbalsta personāls.	-	Izglītības pārvalde.
	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti".	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti". Nepalikt vienaldzīgiem, iesaistīties problēmu risināšanā.	Jaunieši, kuri uzņems video. Balvu fonds.	Pašvaldības finansējums.	Izglītības pārvalde sadarbībā ar BJC.
	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā. Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm.	Atskaites par organizētajiem pasākumiem.	-	Izglītības iestādes.
	Aptauja.	Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.	Cilvēkresursi aptaujas izstrādei.	-	Izglītības pārvalde.
	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus	Stiprināt jauniešu izpratni un drosmi - drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē.	MOT programmas vadītāji. Finansējums licences iegādei.	ESF finansējums, atbilstoši situācijai.	Izglītības pārvalde.

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
M	veciem jauniešiem.	Programmā iesaistīti 80% jauniešu.			
	Starptautiska programma "KiVa".	Ieviests rīcības plāns, lai mazinātu un novērstu pāridarījumu izplatību izglītības iestādēs.	Finansējums.	Atbilstoši situācijai.	
	Karjeras izglītības pasākumi.	Vismaz viens ārpusklasses pasākums skolā katram skolēnam. Skolas darbs atbilstoši apstiprinātajam karjeras izglītības plānam.	Atbildīgais par karjeras izglītību visās skolās.	-	Izglītības iestādes.
	Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem.	Katru gadu pašvaldības teritorijā organizēt nometnes (piesaistot ESF finansējumu un pašvaldības līdzekļus. Četrus gadus laikā nometnēs ir piedalījušies vismaz 50% riskā bērni/ jaunieši.	Finansējums.	ESF finansējums, atbilstoši situācijai.	Izglītības iestādes.
	Supervīzijas izglītības iestādēs (divas reizes gadā).	Profesionālās kompetences pilnveide, piedaloties darbnīcās par PMP risku samazināšanu.	Cilvēkresursi – pedagogi, supervizori. Finansējums.	ESF finansējums, atbilstoši situācijai.	Izglītības pārvalde.
	Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (vienu reizi gadā).	Pieredzes apmaiņa ar Rēzeknes, Balvu, Preiļu novada pašvaldībām.	Finansējums transportam.	Pašvaldības finansējums.	Izglītības pārvalde.
	PMP prevencijas sistēmā iesaistīto pušu kompetences un sadarbības stiprināšana, pilnveide	Piesaistot speciālistus, ir notikušas mācības sociālā dienesta darbiniekiem darbā ar ģimenēm un bērniem, jaunatnes lietu speciālistiem u.c.	Cilvēkresursi pasniedzēji/lektori/darbnīcu vadītāji; finansējums.	– ESF finansējums, atbilstoši situācijai.	Izglītības pārvalde. Sociālais dienests. BJC.

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
	Skolas - kopienas pieejas ieviešana.	Dalība skolas – kopienas projektu konkursos.	Cilvēkresursi.	ESF finansējums, atbilstoši situācijai.	Izglītības pārvalde.
P	Atbalsta personāla pieejamība	Organizēt karjeras izglītības pasākumus vidusskolās, lai ieinteresētu jauniešus mācīties par logopēdiem, psihologiem, sociālajiem pedagogiem, speciālajiem pedagogiem, mediķiem. Katrā izglītības iestādē ir atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, vismaz uz 0,3 slodzi (atkarībā no skolas lieluma).	Karjeras atbalsta speciālists, karjeras konsultants.	-	Izglītības iestādes.
	Atbalsta personāla individuālās konsultācijas.	Atbalsts katram mērķa grupas izglītojamajiem.	Cilvēkresursi- psihologs, speciālās izglītības pedagogs, logopēds, jaunatnes lietu speciālists/ jaunatnes darbinieks.	ESF finansējums, atbilstoši situācijai.	Izglītības pārvalde.
	Individuālo attīstības plānu izstrāde.	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts IAP priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanai.	Skolas atbalsta komanda.	-	Izglītības iestādes.
	Pedagogu konsultatīvais atbalsts, individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos.	Organizētas individuālās konsultācijas mācību grūtību novēršanai, lasītprasmes pilnveidei.	Finansējums - apmaksātas konsultācijas. Finansējums – apmaksātas. pedagoga palīga nodarbības.	ESF finansējums, atbilstoši situācijai.	Izglītības iestādes.

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
	Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Organizētas individuālās sarunas ar vecākiem, sniegta individuāla palīdzība ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Sociālais darbinieks darbam ar ģimenēm un bērniem.	-	Sociālais dienests

3.5. Prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaitē un analīzes metodika

3.6.tab. Prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaitē un analīzes metodika

			REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS				
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
U	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos.	Apmācību kurss "CAP" (Ceļvedis, audzinot pusaudzi).	Atbilstoši esošajai situācijai.	No katras skolas viens pedagogs ir apguvis programmu, saņemot nepieciešamo teorētisko materiālu, gan praktiskās iemaņas vadīt vecāku grupas. 60% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā.			
		BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs („Bērna	Atbilstoši esošajai situācijai	No katras PII viens pedagogs apgūst programmu, tad			

			REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS				
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
		emocionālā audzināšana” PII).		sniedz zināšanas vecākiem. 60% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā.			
		Lekcijas vecākiem.	0,00	60% vecāku iesaistās skolās organizētajās lekcijās.			
		Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā.	0,00	Pašvaldības mājaslapā ir izveidota sadaļa vecākiem par speciālistu ieteikumiem bērnu audzināšanā.			
		Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	0,00	50% vecāku iesaistās ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā, skolas darba pašnovērtēšanā.			
		Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem Nometnes	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai no projekta līdzekļiem.	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz vienā nometnē četru gadu laikā.			

			REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS				
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
		Jauniešu iniciatīvu attīstīšana, lai nodrošinātu iespēju iegūt dzīvei nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences uzņēmējdarbības uzsākšanai.	6000 EUR	Atbalstītas vismaz 12 iniciatīvas.			
		Brīvprātīgais darbs.	0,00	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.			
		Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem.	0,00	Vismaz viens pasākums katrā izglītības iestādē gadā.			
		Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā.	0,00	Jauniešiem pieejami metodiskie materiāli (SPKC, Drošs internets u.c).			
	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti".	Balvu fonds 150,00 EUR	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti" Nepalikt vienaldzīgiem, iesaistīties			

			REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS				
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
				problēmu risināšanā.			
		Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	0,00	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā. Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm.			
		Aptauja	0,00	Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.			
M	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs.	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai .	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem.			
		Starptautiska programma “KiVa”.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai.	Par 80% samazinājies bulinga un pāridarījumu skaits izglītības iestādēs.			

			REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS				
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
		Karjeras izglītības pasākumi.	Transporta izdevumi.	Vismaz viens pasākums katrā izglītības iestādē gadā.			
		Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai.	50% riska jaunieši ir iesaistīti.			
	Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP.	Supervīzijas izglītības iestādēs (divas reizes gadā)	Transporta izdevumi.	Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse. Pieredzes apmaiņas pasākumos piedalījušies 80% pedagogu.			
		Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (vienu reizi gadā).	Transporta izdevumi.	Pieredzes apmaiņa ar Balvu, Rēzeknes un Preiļu novadiem PMP risku mazināšanai.			
	PMP prevencijas sistēmā iesaistīto pušu kompetences un sadarbības	Piesaistot speciālistus, ir notikušas mācības sociālā dienesta darbiniekiem, jaunatnes lietu speciālistiem u.c. vismaz vienu reizi gadā.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai.	Koordinēta rīcība sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas			

			REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS				
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
	stiprināšana, pilnveide.			riska samazināšanai.			
	Skolas- kopienas pieejas ieviešana.	Dalība skolas – kopienas projektu konkursos.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai.	Ir izveidota integrēta skolas – kopienas pieeja.			
P	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana.	Atbalsta personāla pieejamība.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai.	Katrā izglītības iestādē ir atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, vismaz uz 0,3 slodzi (atkarībā no skolas lieluma).			
		Atbalsta personāla individuālās konsultācijas.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai.	Atbalsts katram mērķa grupas izglītojamajiem.			
		Individuālo attīstības plānu izstrāde.	0,00	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts IAP.			
		Individuālais darbs mācību grūtību	Finansējums atbilstoši	Pedagoga palīgs sniedz atbalstu			

			REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS				
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
		novēršanai, lasītprasmes pilnveidei.	esošajai situācijai.	mācību priekšmetā. Mācību priekšmetu skolotāji sniedz individuālu atbalstu.			
		Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Finansējums atbilstoši esošajai situācijai.	Sociālais dienests risina ar ģimeni saistītās problēmas			

4.PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība

PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt rezultatīvu darbu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanā un novēršanā.

Par PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanu un uzraudzību atbildīga ir Ludzas novada Izglītības pārvalde. PMP prevencijas sistēmas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas plānā noteiktās darbības (par PMP prevencijas aktivitāšu un ar tām saistīto darba uzdevumu īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas ieviešanas plānā.

Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm (pielikums Nr.1, Nr.6), citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem par PMP prevencijas aktivitāšu ieviešanu un sasniegtajiem rezultātiem. Uzraudzības pasākumi ietver arī izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izzināšanu. Ikgadējo PMP prevencijas sistēmas ieviešanas uzraudzības pārskatu Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī). Prezentē to starpinstitutionu sadarbības grupas sanāksmē.

Ikgadējais pārskats tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, aktivitātēm un to rezultātiem universālajā, mērķtiecīgajā un pielāgotajā stratēģijā, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai. Aktualizētajā rīcības plānā tiek iekļautas plānotās izmaiņas– jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. PMP prevencijas sistēmas un ieviešanas plāna korekcijas veic pēc

nepieciešamības, atbilstoši sasniegtajiem rezultātiem, pārskatot plānoto darbību aktualitāti, papildinot atbilstoši valsts, reģiona, pašvaldības mēroga aktualitātēm izglītības politikā, ņemot vērā informāciju par plānošanas periodā pieejamajiem ES, pašvaldības u.c. finanšu resursiem. Noslēguma ziņojums tiek sagatavots 2027.gada septembrī.

Pielikumi

Pielikums Nr.1

Izglītības iestādē īstenotās aktivitātes atbilstoši PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plānam

Izglītības iestāde _____

Nr.p. k.	Aktivitātes nosaukums, datums, norises vieta	Kvantitatīvie rādītāji (kas piedalījās, skaits)	Ietekme atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem	Ietekmes faktoru analīze (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)	Informācijas avoti(dalībnieku saraksti, publikācijas u.c.)
-------------	---	---	---	--	--

Universālā prevencija					
Mērķtiecīgā prevencija					
Pielāgotā prevencija					

Ludzas novada Izglītības
pārvaldei
Raina iela 16, Ludzā,
LV-5701

Izglītības iestādes nosaukums _____

Izglītības iestādes direktors/vadītājs _____, _____, _____
(vārds, uzvārds) (tālruna nr.) (e-pasts)

Ziņojums

par :

_____, klase _____
(bērna vārds, uzvārds)

Situācijas izklāsts

Kādas darbības veiktas situācijas risināšanai

Situācija nav atrisināta, jo

Iestādes vadītāja paraksts/atšifrējums:

Ludzas novada
Sociālajam dienestam
Raina iela 16a, Ludzā,
LV-5701

Izglītības iestādes nosaukums _____

Izglītības iestādes direktors/vadītājs _____, _____, _____
(vārds, uzvārds) tālruna nr.) (e-pasts)

Ziņojums

par :

_____, klase _____
(bērna vārds, uzvārds)

Situācijas izklāsts

Kādas darbības veiktas situācijas risināšanai

Situācija nav atrisināta, jo

Iestādes vadītāja paraksts/atšifrējums: _____

Starpinstitucionālās sadarbības grupas sanāksmes protokols Nr.

_____, _____

(vieta) (laiks)

Sanāksmi vada: _____

Protokolē: _____

Piedalās:

Darba kārtībā:

Ziņo/izskata/diskutē:

Lēmumi:

Sanāksmes vadītājs: _____

Protokolists: _____

Starpinstitūciju sadarbība izglītojamā situācijas risināšanā

(Avots: sagatavots pēc VBTAI, 2023.)

Izglītības iestādes vadītājs ar rīkojumu izveido atbalsta komandu un nosaka turpmāko rīcību atbalsta komandai sadarbībai ar izglītojamajiem un viņa vecākiem	→ atbalsta komanda izstrādā atbalsta pasākumus: ✓ individuālu mācību plānu, ✓ regulāru sociālpedagoģisko darbu, ✓ piesaista psihologu, sociālo pedagogu, pēc nepieciešamības arī citus speciālistus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai.
Atbalsta komanda veic pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu izglītojamajiem	→ iesaista vecākus, pedagogus, izglītības iestādes darbiniekus, → vardarbīgas uzvedības gadījumā izglītības iestādes dibinātājs nodrošina šīs informācijas izvērtēšanu, → ja nepieciešams, to iesniedz tiesībsaizsardzības institūcijām un sniedz atbalstu situācijas risināšanai izglītības iestādē.
Pēc 3 mēnešiem atkārtoti aicina vecākus uz skolu un vienojas par turpmākiem atbalsta pasākumiem, (ja nav vērojama pozitīva tendence)	→ jautājumu var nodot izskatīšanai pašvaldības izveidotajai bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupai, → ja nepieciešama ātra rīcība un vairāku institūciju sadarbība, kā arī situāciju nav iespējams atrisināt vienas institūcijas ietvaros vai nav to izdevies atrisināt ilgstošā laikposmā.
Gadījumā, ja izglītojamā vecāki nevēlas sadarboties ar izglītības iestādi, kā arī, ja nav uzlabojumi izglītojamā uzvedībā	→ informācija (piemēram, iesniegums) tiek drošā veidā iesniegta atbildīgajai pašvaldības amatpersonai, → informācijā tiek iekļauts pietiekams informācijas, faktu un datu apjoms situācijas izpratnei.
Izglītības iestādes vadītājs noteiktā formā ziņo pašvaldības sociālajam dienestam	→ ja izglītojamā vecāki nenodrošina speciālistu palīdzību izglītojamajam, → ja izglītības iestādes darbinieki konstatē vai ir pamatotas aizdomas, ka ģimenē izglītojamam netiek nodrošināta nepieciešamā uzraudzība un aprūpe, → ja vecāki lieto atkarību izraisošas vielas vai izglītojamā ģimene ir riska grupā.
Sociālais dienests informē bāriņtiesu, ja pastāv aizdomas par vecāku pienākumu nepienācīgu pildīšanu vai bērns ir cietis no vardarbības	→ bāriņtiesa un sociālais dienests rīkojas atbilstoši konstatētajai situācijai.

Izglītības iestādēm jāpilda MK 2011.01.02. noteikumi Nr.89 "Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi.

Pielikums Nr.6

PMP (priekšlaicīgas mācību pamešanas) riski. Situācijas apraksts par ____m.g.

(izglītības iestādes nosaukums)
Izglītojamo skaits mācību gada sākumā _____ Izglītojamo skaits mācību gada beigās _____

Aizgājuši mācīties uz citu skolu (mācību gada laikā) _____, atnākuši no citas skolas _____

1.PMP riskam pakļauto izglītojamo kopējais skaits

	māc.gads
Vidusskolā	
Pamatskolā	

2.Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaits

	Mācības pārtraukušo skaits
Vidusskolā	
Pamatskolā	

3.Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas cēloņi vidusskolā

--

4.Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas cēloņi pamatskolā

--

5.PMP riskam pakļauto mērķa grupas izglītojamo risku raksturojums skolā kopumā (sarindot prioritāri - ar mācību darbu vai izglītības iestādes vidi saistītie riski, sociālās vides un veselības riski, ekonomiskie riski, ar ģimeni saistītie riski)

--

6. Neattaisnoto kavējumu skaits vidēji uz 1 izglītojamo (mācību gada noslēguma dati)

Vidusskolā	
Pamatskolā	

7. Izglītojamo skaits, kam ir pagarināts mācību gads (norādīt mācību priekšmetus)

Pamatskolā	
------------	--

8. Izglītojamo skaits, kam ir nepietiekams vērtējums gadā (norādīt mācību priekšmetus)

	māc.gads
Pamatskolā	

9. Kādi pasākumi vēl būtu nepieciešami PMP riska mazināšanai?

--

10. Stratēģiskie partneri darbā ar jauniešiem PMP risku mazināšanai

Partneris	Darbības veids

11. 9.kl. skolēnu tālākizglītība

9.klasē mācījās _____

9.klasi beidza ar apliecību _____

9.klasi beidza ar liecību _____

Turpina mācīties nākamajā izglītības posmā (nosaukt pa mācību iestādēm, skaits)

12. 12.kl. absolventu tālākizglītība

12.klasē mācījās _____

12.klasi beidza ar atestātu _____

12.klasi beidza ar liecību _____

Turpina mācīties nākamajā izglītības posmā (nosaukt pa mācību iestādēm, skaits)
