



LUDZAS NOVADA PAŠVALDĪBA

LUDZAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2025. – 2028. GADAM

II DAĻA: STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS

SATURA RĀDĪTĀJS

SAĪSINĀJUMI	3
IEVADS	5
1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS KONTEKSTS	6
1.1. Ludzas novada izglītības ekosistēmas portrets	6
1.2. Ludzas novada izglītības ekosistēmas SVID analīze	7
1.3. Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls	10
2. RĪCĪBPOLITIKAS KONTEKSTS	13
2.1. Izglītības attīstības iniciatīvas dažādu līmeņu politikas plānošanas dokumentos	13
2.2. Ludzas novada izglītības ekosistēmas stratēģijas saskaņotība ar citiem attīstības plānošanas dokumentiem	17
3. IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	22
4. RĪCĪBAS PLĀNS	26
5. ĪSTENOŠANAS UN UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA	48
PIELIKUMI	50
PIELIKUMS: "PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS LUDZAS NOVADA PAŠVALDĪBĀ 2025. – 2028. GADAM"	

SAĪSINĀJUMI

Saīsinājums	Atšifrējums, skaidrojums
1	2
ANO	Apvienoto Nāciju Organizācija
BJC	Bērnu un jauniešu centrs
CE	Centralizētie eksāmeni
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
IKT	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
IT	Informācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JSLMS	J.Soikāna Ludzas mākslas skola
KMMS	Kārsavas Mūzikas un mākslas skola
LBTU	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte
LNAP	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam
LNIP	Ludzas novada Izglītības pārvalde
LNP	Ludzas novada pašvaldība
LPV	Ludzas pilsētas vidusskola
LPR	Latgales plānošanas reģions
LR	Latvijas Republika
NEET jaunieši	Jaunieši, kas nemācas, nestrādā un neiegūst arodu
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	Nevalstiskās organizācijas
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde

PMP	Priekšlaicīga mācību pārtraukšana
RV	Rīcības virziens
SVID	Stiprās un vājās puses, iespējas, draudi (to analīze)
VISC	Valsts izglītības satura centrs
VII	Vispārējās izglītības iestādes
VTP	Vidējā termiņa prioritāte
STEM	Dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika
STEAM	Zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla, matemātika
ZMMS	Zilupes Mūzikas un mākslas skola

IEVADS

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā. Grozījumi Izglītības likumā, kas stājas spēkā 01.09.2024., precizē, ka pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde izstrādā pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju četru gadu periodam, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.

Pamatojoties uz Izglītības likuma 17.panta trešās daļas 1.¹ punktu, Ministru kabineta 2021.gada 22.jūnija noteikumiem Nr.436 "Par izglītības pamatnostādnēm 2021. – 2027.gadam" un Ludzas novada attīstības programmu 2021. – 2027.gadam, tiek izstrādāts visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments "Ludzas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2025.–2028. gadam" (turpmāk – Stratēģija). Stratēģija ir pašvaldības vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kas nosaka Ludzas novada izglītības ekosistēmas stratēģiskās attīstības mērķus un prioritātes, kā arī plāno pasākumus un resursu nodrošinājumu izvērztā mērķu sasniegšanai. Stratēģija ir veidota no divām daļām:

- 1.daļa "Esošās situācijas izvērtējums" (turpmāk – Izvērtējums) ietver Ludzas novada izglītības ekosistēmas visaptverošu izpēti, kurā analizēti nozari raksturojoši un ietekmējoši rādītāji, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājums, izglītības iestāžu novietojums un pieejamība, izglītojamo mācību sniegums, izglītības resursu nodrošinājums, kā arī pieprasījums pēc izglītības pakalpojumiem un izglītības attīstības vajadzības nākotnē;
- 2. daļa "Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns" sniedz kontekstuālu raksturojumu izglītības attīstībai Ludzas novadā sasaistē ar starptautiska, nacionāla un reģionāla mēroga politikas iniciatīvām, un, balstoties esošās situācijas izvērtējumā, izvirza Ludzas novada izglītības ekosistēmas stratēģiskos uzstādījumus – mērķi un prioritātes, kā arī ietver funkcionālu rīcības plānu to sasniegšanai.

Stratēģija aptver visus Ludzas novadā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t.sk. pirmsskolas izglītību, pamatzglītību, vidējo izglītību, profesionālo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un pieaugušo izglītību, kā arī Ludzas novadā īstenoto darbu ar jaunatni.

Stratēģija ir izstrādāta laika posmā no 2024. gada janvāra līdz 2024. gada decembrim, sadarbojoties Ludzas novada pašvaldības izglītības, attīstības un citām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā tika organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar 15.10.2024.MK noteikumiem Nr. 639. "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība tematisko darba grupu diskusijās un izglītības iestāžu aptaujās, kā arī pirms apstiprināšanas Ludzas novada domes Sociālo, izglītības un kultūras jautājumu komitejā un domes sēdē, tika organizēti sabiedriskās apspriedes pasākumi klātienē.

1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS KONTEKSTS

Ludzas novada izglītības ekosistēmas visaptverošs raksturojums ir sniegts Stratēģijas 1.daļā - Izvērtējumā. Šajā nodaļā sniegts kodolīgs Ludzas novada izglītības portretējums un izcelti nozīmīgākie izglītības politiku ietekmējošie faktori nacionālā mērogā un Ludzas novadā.

1.1. Ludzas novada izglītības ekosistēmas portrets

Izglītības ekosistēmas kodolu Ludzas novadā veido Ludzas novada Izglītības pārvalde un Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādes, kuras nodrošina vispārējās, speciālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumus 2023./2024. mācību gadā.

Ludzas novadā darbojas **24 pašvaldības izglītības iestādes:**

- **10 pirmsskolas izglītības iestādes:** Mežvidu pagasta PII "Saulīte"; Blontu pagasta PII; Briģu pagasta PII; Istras pagasta PII; Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis"; Ludzas pilsētas PII "Namiņš"; Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa"; Ludzas pilsētas PII "Rūķītis"; Malnavas pagasta PII "Sienāzītis"; Zilupes PII.
- **3 pamatskolas:** Pildas pamatskola; Mērdzenes pamatskola; Ludzas Mūzikas pamatskola.
- **5 vidusskolas:** Ludzas pilsētas vidusskola; Ludzas 2.vidusskola; Kārsavas vidusskola; Zilupes vidusskola; Ciblas vidusskola (reorganizēta par pamatskolu ar 2024.g.1.septembri).
- **4 profesionālās ievirzes izglītības iestādes:** Kārsavas Mūzikas un mākslas skola; Zilupes Mūzikas un mākslas skola; J.Soikāna Ludzas mākslas skola; Ludzas novada Sporta skola; profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno arī Ludzas Mūzikas pamatskola.
- **1 interešu izglītības iestāde:** Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrs.
- **un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža",** kurā var apgūt 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, profesionālās vidējās, arodizglītības, tālākizglītības un neformālās izglītības programmas.

Izglītības ekosistēmas kodolu Ludzas novadā veido **pašvaldības izglītības iestādes** un **Ludzas novada izglītības pārvalde (turpmāk – LNIP)**. Izglītības pārvalde pilda uzdevumus un risina pārvaldes kompetencē esošus jautājumus, sadarbojoties ar pašvaldības struktūrvienībām, iestādēm un atsevišķām amatpersonām, valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī citām juridiskām personām. Sporta izglītības nodrošināšanai būtiska loma ir Ludzas novada sporta skolai, savukārt neformālās izglītības un mūžizglītības kontekstā – Ludzas novada Bērnu un jauniešu centram, kā arī Kultūras centram un bibliotēkām.

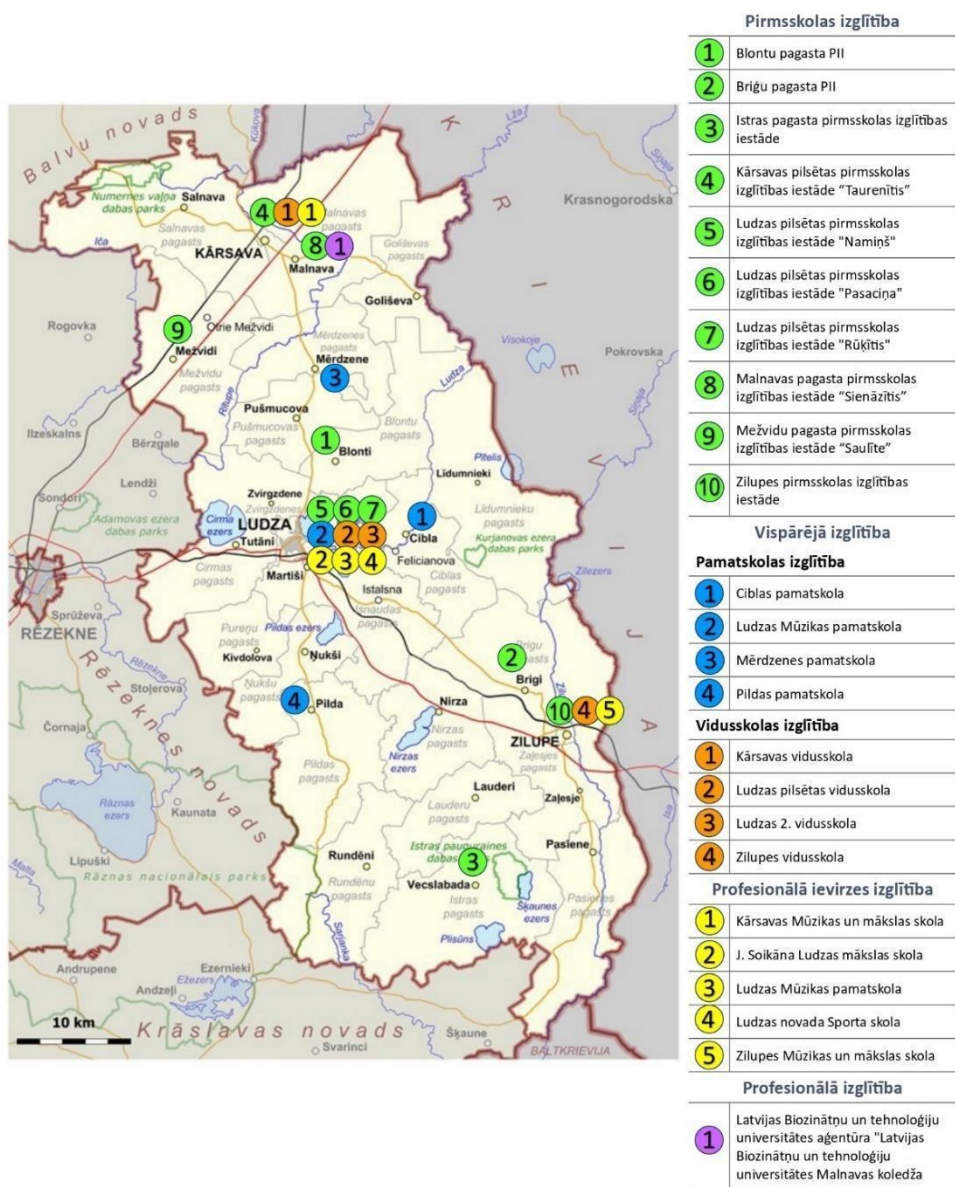
Pirmsskolas izglītība ir pieejama Kārsavas, Ludzas un Zilupes pilsētā, Blontu, Briģu, Ciblas, Istras, Malnavas, Mežvidu, Mērdzenes, Pildas pagastos.

Pamatizglītību var apgūt: Mērdzenes, Pildas, Ciblas pamatskolā un četrās vidusskolās.

Vispārējā vidējā izglītība ir pieejama Ludzas pilsētā (divas izglītības iestādes), Kārsavas pilsētā, Zilupes pilsētā. Profesionālās ievirzes skolas atrodas Ludzā, Kārsavā un Zilupē, interešu izglītības iestāde atrodas Ludzā, profesionālās izglītības iestāde – Malnavas pagastā.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmas apguvi, efektīvāk izmantotu valsts un pašvaldības finansējumu, pedagogu personāla un materiālos resursus, kā arī izglītības iestāžu telpu noslogotību atbilstoši izglītojamo skaitam, 2023.gada 23.februāra Ludzas novada domes sēdē tika pieņemts lēmums ar 2023.gada 25.augustu reorganizēt Ludzas novada Mežvidu pamatskolu, izveidojot Mežvidu pagasta pirmsskolas izglītības iestādi un reorganizēt Ciblas pirmsskolas izglītības iestādi un Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādi ar 2023.gada 25.augustu, izveidojot Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādi ar struktūrvienību Ciblas pagastā. Ar 2024.g.1.septembri Ciblas vidusskola reorganizēta par pamatskolu.

Pašvaldības izglītības iestādes nodrošina izglītības pakalpojumus **11 apdzīvotās vietās Ludzas novadā**. Pirmsskolas izglītības pakalpojumus nodrošina 10 Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādes, kuras tos sniedz 8 apdzīvotās vietās novada teritorijā. Ludzas novadā pamatzglītības 1. posma izglītība (1. - 6. klase) tiek īstenota 6 apdzīvotās vietās, pamatzglītības 2. posma izglītība (7. - 9. klase) – 6 apdzīvotās vietās, bet vispārējā vidējā izglītība – 3 apdzīvotās vietās. Ludzas pilsētas vidusskola īsteno izglītības programmas 2 adresēs: Ludzā (P.Miglinīka ielā 27) mācās 1.- 6. klašu skolēni, (Blaumaņa ielā 4) mācās 7. - 12. klašu skolēni.



1.1. attēls. Izglītības iestāžu novietojums Ludzas novadā (uz 01.09.2024.)

2023./2024. mācību gadā Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs mācības uzsāka 2470 izglītojamie. Pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g. sākumā Ludzas novadā apmeklēja 705 bērni. 2023./2024. māc. g. Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādēs speciālajās izglītības programmās mācījās 127 izglītojamie, no kuriem 68 ir pirmsskolas vecuma bērni un 59 ir pamatskolas posma izglītojamie.

1.2. Ludzas novada izglītības ekosistēmas SVID analīze

Ludzas novada izglītības ekosistēmas SVID analīze (stiprās un vājās puses, iespējas un draudi) ir balstīta izvērtējuma rezultātos un secinājumos.

STIPRĀS PUSES
- Daudzveidīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums – vispārējā izglītībā izglītības piedāvājumu papildina interešu izglītības iestāde, četras profesionālās ievirzes izglītības iestādes un profesionālās izglītības iestāde, notiek darbs ar jaunatni un tiek organizēta pieaugušo izglītība. - Noturīga audzēkņu interese par profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu apguvi. - Plašs profesionālās ievirzes izglītības programmu klāsts, kvalitatīvas mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes programmas. - Kvalificēti pedagogi ar valstī noteiktu atbilstošu izglītību. - Pirmsskolas izglītības pakalpojums ir pieejams visiem pirmsskolas vecuma bērniem. - Izglītības iestādēs notiek speciālo izglītības programmu īstenošana. - Ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.
VĀJĀS PUSES
- Izglītojamo skaita lejupslīde. - Palielinās izglītojamo skaits, kuriem izglītības procesā jānodrošina papildu atbalsta pasākumi – izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, uzvedības traucējumiem un mācīšanās grūtībām, mazākumtautību bērni, kas pāriet uz mācībām valsts valodā. - Nepietiekama atbalsta speciālistu kapacitāte (lauku skolās). - Augsts rotaļu laukumu nolietojums (PII). - Novadā nav pieejamas telpas mūžizglītības nodrošināšanai. - Nepietiekošs pedagoģiskais nodrošinājums tehnoloģijās balstītu interešu izglītības programmu nodrošināšanā. - Lielākajai daļai pedagogu ir novecojis IKT resursu nodrošinājums. - Ir nepietiekams valsts finansējums profesionālās ievirzes izglītības programmu realizācijai. - CE rezultāti novadā vidēji zemāki par valsts vidējiem rezultātiem. - Novadā deklarēto bērnu un jauniešu skaits, kas iegūst izglītību citos novados, vērā ņemami pārsniedz citu novadu bērnu un jauniešu skaitu, kas iegūst izglītību Ludzas novadā.
IESPĒJAS
- Sadarbībā un kopīgos mērķos balstīta izglītības ekosistēmas pārvaldība. - Metodiskā darba aktivizēšana un paplašināšana, īstenojot saskaņotu un koordinētu metodisko darbu visās mācību jomās, ieviešot stundu vērošanas praksi un labās prakses piemēru popularizēšanu izglītības iestādēs. - Pedagogu sagatavotības darbam ar daudzveidību (talantīgie izglītojamie, PMP riska grupa u.c.)

stiprināšana, izglītības iestāžu pedagogu savstarpējas sadarbības mācību procesa plānošanā un savstarpējas mācīšanās izglītības procesa īstenošanā stiprināšana.

- Interesu izglītības programmu kvalitātes uzlabošana, interešu izglītības piedāvājuma STEM, vides un sporta jomās attīstīšana, veidojot programmu piedāvājumu izglītības iestādēs, t.sk. pirmsskolas izglītības pakāpē.
- Darba ar jaunatni pārvaldības sistēmas pilnveide un mobilā darba ar jaunatni, tostarp riska grupas jauniešiem, iespēju attīstīšana.
- Pieaugušo neformālās izglītības programmu daudzveidības, kas vērstas gan uz personības pilnveides iespējām, gan iesaistīšanos darba tirgū, gan pilsonisko līdzdalību un iekļaušanu, attīstīšana.
- Pārvaldības sistēmas izglītības iestādēs uzlabošana; izglītības iestāžu vadītāju līderības, pārmaiņu vadības, komunikācijas un sadarbības kompetences stiprināšana, izglītības iestāžu iekšējās kvalitātes vērtēšanas/ monitoringa sistēmas pilnveidošana, kas vērsta uz ikdienas mācību snieguma nodrošināšanu, izglītības vajadzību diagnosticēšanu, datu analizēšanu un rīcību izvērtēšanu.
- Izglītības iestāžu iesaistes veicināšana un atbalstīšana vietējos un starptautiskos izglītības projektos, kas paaugstinātu izglītības nozares pilnveidi un prestižu.

DRAUDI

- Iedzīvotāju un izglītojamo skaits Ludzas novadā arī nākotnē turpinās samazināties.
- Neprognozējamā iedzīvotāju migrācija un demogrāfiskās situācijas ietekme uz izglītības iestāžu papildījumu.
- Izglītības iestādēs pieaug izglītojamo skaits ar mācību grūtībām, ar uzvedības traucējumiem. Tiem mācību procesā nepieciešams papildu atbalsts.
- Pedagogu darba kvalitātes samazināšanās pārslodzes un izdegšanas dēļ.
- Vecāku pasivitāte un vienaldzīga attieksme pret izglītības iestādē notiekošo.
- Neieguldot līdzekļus telpu, mēbeļu, aprīkojuma un inventāra atjaunošanā, tiek apdraudēta programmu ieviešanas kvalitāte (BJC).
- Mainīga valsts izglītības politika un valstiska mēroga atbalsta trūkums izglītības satura reformas ieviešanā (mācību materiāli, metodiskais atbalsts).
- Neprognozējami paplašinās pašvaldības funkciju un atbildību loks izglītības, bērnu un ģimeņu labklājības nodrošināšanā.
- Finansējuma un atbalsta personāla trūkums iekļaujošas izglītības īstenošanai.
- Pedagogu kolektīva ataudze, STEM jomas pedagogu trūkums.

1.3. Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls

Viens no svarīgākajiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas nosacījumiem novadā ir sakārtots izglītības iestāžu tīkls ar skaidri noteiktu piedāvātā izglītības pakalpojuma apmēru katrā izglītības iestādē, modernu un sakārtotu izglītības iestāžu infrastruktūru un profesionāliem, labi atalgotiem pedagogiem.

Lai pašvaldība arī turpmāk spētu nodrošināt atbalstu izglītības jomai līdzšinējā apmērā, kā arī piedāvāt augstu izglītības kvalitāti un pievilcīgu mācību vidi gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, pašvaldībai ir jāturpina izvērtēt izglītības iestādes, izveidojot optimālu Ludzas novada izglītības iestāžu tīklu.

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas nepieciešamību ietekmē daudzi faktori, taču visbūtiskāk demogrāfiskais un nodarbinātības faktori, tajā skaitā pedagogu nodarbinātība, nodrošinājums un atalgojums, kā arī administratīvi teritoriālā reforma, izglītības pakalpojumu nodrošinājumam pieejamais finansējuma apmērs (gan valsts, gan pašvaldību līmenī), finansējuma modelis, kā arī nepārtraukta vajadzība vairojot izglītības pakalpojumu kvalitāti.

1.1.Tabula

Ludzas novada izglītības iestāžu tīkla modelis līdz 2028.gadam (RV1, U2)

Periods	Izglītības iestāde /izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildu informācija
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.	Ludzas pilsētas vidusskola	2025./2026.m.g. Ludzas pilsētas vidusskolas un Ludzas 2.vidusskolas reorganizācijas plāna izstrāde. 2026./2027.m.g. Ludzas pilsētas vidusskolu reorganizācija, rezultātā tiek apvienota Ludzas pilsētas vidusskola un Ludzas 2.vidusskola.
2025./2026.m.g. - 2026./2027.m.g.	Ludzas 2. vidusskola	2025./2026.m.g. Ludzas pilsētas vidusskolas un Ludzas 2.vidusskolas reorganizācijas plāna izstrāde. 2025./2026.m.g. skolā ir noslēgusies pāreja uz mācībām valodā. 2026./2027.m.g. Ludzas pilsētas vidusskolu reorganizācija, rezultātā tiek apvienota Ludzas pilsētas vidusskola un Ludzas 2.vidusskola.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.	Kārsavas vidusskola	Ieguvusi un notur pieejamības vidusskolas statusu.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.	Zilupes vidusskola	Pašvaldība ir noslēgusi līgumu ar IZM par pierobežas vidusskolas saglabāšanu.

		2025./2026.m.g. skolā ir noslēgusies pāreja uz mācībām valsts valodā.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Mērdzenes pamatskola	Saglabāta pamatskola ar pirmsskolas grupām, ja tiek izpildīti Ludzas novada pašvaldības noteiktie izglītojamo skaita kritēriji.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ciblas pamatskola	Saglabāta pamatskola, ja tiek izpildīti Ludzas novada pašvaldības noteiktie izglītojamo skaita kritēriji.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Pildas pamatskola	Saglabāta pamatskola ar pirmsskolas grupām, ja tiek izpildīti Ludzas novada pašvaldības noteiktie izglītojamo skaita kritēriji. Licencēta speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ludzas Mūzikas pamatskola	Ludzas Mūzikas pamatskola ar profesionālās ievirzes izglītības programmām un vispārīzglītojošo programmu ar augstāk sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā 1. - 4.kl.
Pirmsskolas izglītības iestādes		
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa"	Saglabāta PII.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš"	Saglabāta PII. Licencēta speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ludzas pilsētas PII "Rūķītis"	Saglabāta PII.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis"	Saglabāta PII.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Zilupes PII	Saglabāta PII.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Blontu pagasta PII	Saglabāta PII.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Malnavas pagasta PII "Sienāzītis"	Saglabāta PII.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Mežvidu pagasta PII "Saulīte"	Saglabāta PII.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Brīgu pagasta PII	Saglabāta PII.

2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Istras pagasta PII	Saglabāta PII.
PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES		
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ludzas Mūzikas pamatskola	Paplašināts profesionālās ievirzes mūzikas programmu piedāvājums.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Kārsavas Mūzikas un mākslas skola	KMMS saglabāta.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Zilupes Mūzikas un mākslas skola	ZMMS saglabāta.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ludzas novada Sporta skola	Piedāvā jaunas izglītības programmas.
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	J.Soikāna Ludzas mākslas skola	JSLMS saglabāta.
PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA		
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	LBTU Malnavas koledža	Saglabā koledžas statusu kā Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra un attīsta papildus uz koledžas bāzes Latgales Biozinātņu un viedo lauksaimniecības tehnoloģiju centru, kā arī Mūžizglītības un tālākizglītības centru.
INTEREŠU IZGLĪTĪBA		
2025./2026.m.g. - 2027./2028.m. g.	Ludzas novada BJC	Paplašināts interešu izglītības programmu piedāvājums STEM jomā.

2. RĪCĪBPOLITIKAS KONTEKSTS

Ludzas novada izglītības ekosistēmas attīstība tiek plānota saskaņā ar starptautiska, nacionāla, reģionāla un pašvaldības mēroga politikas iniciatīvām un attīstības mērķiem.

2.1. Izglītības attīstības iniciatīvas dažādu līmeņu politikas plānošanas dokumentos

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija ir jāizstrādā saskaņā ar valsts izglītības attīstības pamatnostādņēm un tajās izvirzītajiem izglītības politikas mērķiem. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam balstās attīstības prioritātēs, kas noteiktas Latvijai saistošajos starptautiska mēroga dokumentos un nacionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos – Latvijas nacionālajā attīstības plānā 2021. – 2027. gadam, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam, kā arī nozaru pamatnostādņēs.

Eiropas mēroga plānošanas dokumenti	
ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi līdz 2030. gadam	Ilgtspējīgas attīstības mērķis “Nr. 4: Kvalitatīva izglītība” paredz nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas. Ilgtspējīgas attīstības mērķis “Nr. 11: Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas” tiecas padarīt pilsētas un apdzīvotas vietas iekļaujošas, drošas, pielāgoties spējīgas un ilgtspējīgas.
Eiropas jaunatnes mērķi	1. Eiropas Savienības saikne ar jaunatni. 2. Dzimumu līdztiesība 3. Iekļaujoša sabiedrība. 4. Informācija un konstruktīvs dialogs. 5. Garīgā veselība un labklājība. 6. Lauku jauniešu attīstības veicināšana. 7. Kvalitatīva nodarbinātība visiem. 8. Kvalitatīva mācīšanās. 9. Telpa un līdzdalība visiem. 10. Ilgtspējīga zaļā Eiropa. 11. Jaunatnes organizācijas un Eiropas programmas.
Erasmus+ programma 2021.- 2027.	Mērķis: mūžizglītības veidā atbalstīt personu izglītības, profesionālo un personisko attīstību izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā Eiropā un ārpus tās, tādējādi veicinot ilgtspējīgu izaugsmi, darbvietu kvalitāti un sociālo kohēziju, kā arī sekmējot inovāciju un stiprinot Eiropas identitāti un aktīvu pilsoniskumu. Prioritātes: 1. Iekļaušana un daudzveidība (t.sk. Invaliditāte, Veselības problēmas, Ar izglītības un apmācības sistēmām saistīti šķēršļi, Kultūras atšķirības, Sociālie šķēršļi, Ekonomiskie šķēršļi, Ar diskrimināciju saistīti šķēršļi, Ģeogrāfiskie šķēršļi), 2. Digitālā pārveide, 3. Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām, 4. Līdzdalība demokrātiskajā dzīvē, kopējas vērtības un pilsoniskā iesaistīšanās.
Latvijas mēroga plānošanas dokumenti	
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam	Mērķis: izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par līdervalstīm pieaugušo izglītībā (kad izglītības iestādes, mācībspēki, izglītojamie un vecāki uzņemas līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā; nostiprinās vispārējo, profesionālo un augstāko izglītības iestāžu sistemātisku sadarbību, veidojot mācību saturu un pilnveidojot pedagogu kompetences; izglītības sistēmai sadarbībā ar darba devējiem tiek veicināta mūžizglītības kultūra sabiedrībā).
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam	Rīcības virziena “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība” mērķis: nodrošināt izglītības kvalitāti uzņēmējdarbībā un dzīvē izmantojamu zināšanu un prasmju ieguvei ikvienam valsts iedzīvotājam. Virziens “Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība” (mācību procesa kvalitātes paaugstināšana, uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguves akcentēšana, izglītība ilgtspējīgai attīstībai, mācību vides uzlabojumi, izglītības procesa individualizācija, talantu attīstība, kvalitatīvi un vispusīgi interešu izglītības pasākumi, efektīva

	karjeras izglītība, sadarbības stiprināšana ar vecākiem u.c.). • Virziens "Pieaugušo izglītība" (pieaugušo iesaiste mūžizglītībā, stiprinot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un paplašinot pieejamību, efektīvi izmantojot izglītības iestāžu un pieaugušo izglītības centru resursus). • Virziens "Iekļaujoša izglītības vide" (rūpes par fiziski un emocionāli drošu un atbalstošu vidi, katra bērna mācīšanos un izaugsmi atbalstošu sistēma, preventīvu un intervences pasākumu īstenošanu izglītības pārtraukšanas riska mazināšanai, visa veida vardarbības mazināšanai un sociālai integrācijai, vides pielāgošanu izglītības iestādēs).
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.- 2027. gadam	Virsmērķis: nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. • 1.mērķis "Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls" (pedagogu ataudze, izaugsme un motivācija). • 2.mērķis "Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums" (mācību satura, procesa un vides pilnveide, vispārējā izglītībā akcentējot iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmes (digitālā pratība, pilsoniskā līdzdalība), sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties). • 3.mērķis "Atbalsts ikviena izaugsmei" (atbalsta mehānismu veidošana indivīdu atbalstam vispārējā, profesionālajā un pieaugušo izglītībā). • 4.mērķis "Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība" (izglītības sistēmas un iestāžu pārvaldības uzlabošana, t.sk. izglītības politikas veidotāju un īstenotāju stratēģiskās un analītiskās kapacitātes attīstība).
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam	Attīstības joma "Digitālās prasmes un izglītība" paredz dažādu līmeņu digitālo prasmju un izglītības attīstīšanu visiem iedzīvotājiem. • Rīcības virziens 4.1.1. "Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā" paredz celt mācībspēku un izglītības iestāžu vadītāju digitālās prasmes un aktualizēt digitālo prasmju attīstību un izmantošanu izglītības procesā (veidot kvalitatīvu mācību saturu attālinātām mācībām, attīstīt karjeras un interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, piemēram, tehniskās koprades centri). • Rīcības virziens 4.1.2. "Sabiedrības digitālo prasmju attīstība no pamatprasmēm līdz augsta līmeņa prasmēm" paredz iespējas ikvienam iedzīvotājam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa.
Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam	Mērķis: veicināt jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, dzīves kvalitātes uzlabošanu un stiprināt jauniešu līdzdalību. 5 rīcību virzieni: "Darba ar jaunatni kvalitātes stiprināšana", "Darba ar jaunatni sistēmas izveide un attīstība", "Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana", "Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana", "Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana".
Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.- 2027.gadam „Kultūrvalsts”	Mērķis - ar kultūrpolitikas starpniecību stiprināt sabiedrības valstsgribu un piederības sajūtu un mīlestību pret savu zemi, veidojot sabiedrības kultūras identitāti kā daļu no nacionālās, reģionālās un lokālās identitātes, kas balstīta unikālajās Latvijas vēsturiskajās kultūrtelpās, un caur kultūras mantojuma apzināšanu un kopšanu veidojot mūsdienīgu latvisko dzīvesziņu kopējā Eiropas kultūras kontekstā.
Latgales plānošanas reģiona mēroga plānošanas dokumenti	

Latgales 2030 stratēģija	4 stratēģiskie virzieni: • Prasmes: lai pielāgotos pasaules izaugsmes ātrumam un pastāvīgi pieaugošajām kvalitātes prasībām, nepieciešama pastāvīga mācīšanās un prasmju pilnveidošana visos vecumos. • Savienojumi: reģiona iekšējie un starptautiskie savienojumi, t.sk. ne tikai tehniskie (internets, ceļu infrastruktūra u.c.), bet arī sociālie savienojumi (biznesa kontakti, skolu sadarbība, sabiedriskā aktivitāte). • Gudra pārvaldība: resursi un prasmes, lai nekavējoties uzņemtos teritoriju un visa reģiona ekonomiskās veicināšanas iniciatīvu. Pašvaldībām jāveidojas par reģiona attīstības dzinējspēku ar aktīvu, pašmotivētu un pašorganizētu sabiedrību. • Efektīvi uzņēmumi: mērķtiecīgs uzņēmējdarbības atbalsts, jau sākot no bērnudārza un skolas vecuma, lai jaunie cilvēki vairāk veidotu augstas produktivitātes un zināšanu ietilpīgus uzņēmumus kā reģiona ekonomiskās izaugsmes pamatu.
Latgales reģiona plānošanas Attīstības programma 2021.-2027. gadam	Specifiskās prioritātes stratēģiskajā virzienā "Prasmes": "Arods un mūžizglītība" - atbalstīs reģiona profesionālās izglītības iestādes, attīstīs reģionālo profesionālās orientācijas mehānismu, veicinās mūžizglītības principa iedzīvināšanu augstskolās un profesionālās izglītības iestādēs, kā arī uzlabos sadarbību ar NVA un tās sniegto atbalstu reģiona darbaspēkam.

Pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija ir jāizstrādā saskaņā ar valsts izglītības attīstības pamatnostādņiem un tajās noteiktajiem izglītības politikas mērķiem.¹ **Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021. - 2027. gadam** ir ievērotas valsts attīstības prioritātes, kas noteiktas Latvijas nacionālajā attīstības plānā 2021. - 2027. gadam, Latvijas ilgtspējas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam, Latvijai saistošajos starptautiska mēroga dokumentos, kā arī ņemtas vērā citu nozaru pamatnostādnes. Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021. - 2027. gadam virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Latvijas izglītības sistēmas attīstībā būtiskākie raksturlielumi ir:

- **individualizēta mācību pieeja** – izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām, t.sk. aktīvi izmantojot tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;
- **sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve** – izglītības rezultāts ir caurviju prasmju apguve, t.sk. pašvadīta mācīšanās, pilsoniskā līdzdalība, digitālās prasmes, un darba tirgum aktuālas zināšanas;
- **izglītības iestāžu funkcionāla transformācija** – izglītības iestādes kļūst par "mācīšanās organizācijām";
- **pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma** – visu līmeņu izglītības pārvaldībā regulāri tiek īstenota snieguma uzraudzības sistēma (kvalitātes monitorings) un iesaistītas dažādas puses (t.sk. vecāki/izglītojamo likumiskie pārstāvji), veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.

2022. gadā Izglītības likumā nostiprināti grozījumi², kas ievieš "pašvaldības izglītības ekosistēmas" jēdzienu, paplašinot pašvaldības un izglītības pārvaldes pamatuzdevumus un funkcijas. Būtiskas pārmaiņas saistās ar izglītības pārvaldes pienākumu sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veidot atbalsta pasākumu sistēmu pašvaldības izglītojamajiem un viņu ģimenēm un iespējām nodarbināt atbalsta personālu, kura darbības finansēšanai var tikt izmantota valsts budžeta mērķdotācija.

¹ 22.06.2021.MK noteikumi Nr.436 Par izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021. – 2027.gadam, www.likumi.lv

² Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>

Pašvaldības izglītības ekosistēma

PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA	PĀRVALDĪBAS LĪMENIS	FUNKCIJAS, UZDEVUMI
	Pašvaldība	- Resursu nodrošināšana - Attīstības stratēģiju autorizācija - Izglītības iestāžu dibināšana/slēgšana
	Izglītības pārvalde	- Attīstības plānošana - Personālvadība - Finanšu vadība/Datu analīze - Izglītības atbalsta process - Izglītības kvalitātes vadība - Komunikācijas vadība - Atbalsta sistēma izglītojamajiem un ģimenēm
	Izglītības iestāde	- Izglītības procesa nodrošināšana - Personālvadība - Finanšu vadība

Pēdējo gadu laikā Latvijā izglītības nozarē ir notikušas vairākas nozīmīgas pārmaiņas, kas vērstas uz izglītības satura pielāgošanu mūsdienu sabiedrības un darba tirgus prasībām, izglītības kvalitātes uzlabošanu, kā arī izmaksu optimizāciju. Būtiskākās pārmaiņas, kas tieši skar arī izglītības pakalpojumus, ir:

- [kompetenču pieeja mācību saturā](#) (Skola2030) – kopš 2018. gada uzsākta jauna vispārējās izglītības satura ieviešana no pirmsskolas līdz vidējās izglītības pakāpei, kas balstās kompetenču pieejā un kurā mācību process ir orientēts uz praktisku zināšanu pielietošanu un kritiskās domāšanas attīstīšanu;
- [Vienota skola](#) – 29.09.2022. veiktie grozījumi Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā nosaka pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā trīs gadu laikā: no 01.09.2023. izglītības process tikai valsts valodā tiek īstenots pirmsskolas izglītībā un pamatzglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē; no 01.09.2024. mācības tikai valsts valodā uzsāks 2., 5. un 8. klašu skolēni; no 01.09.2025. pievienosies arī 3., 6. un 9. klases;
- [skolu tīkla reforma](#) – 21.12.2023. LR Ministru kabinetā apstiprināts IZM informatīvais ziņojums “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā”, kas nosaka kvantitatīvus kritērijus minimālajam izglītojamo skaitam klašu grupās;
- [digitālā transformācija](#) – pandēmijas ietekmē izglītības iestādes pielāgojās mācību procesa organizēšanai un īstenošanai attālinātā mācību vidē, e-mācību platformu un dažādu digitālo rīku izmantošanai, kas veicināja digitālo prasmju apguvi skolēniem un pedagogiem;
- [iekļaujoša izglītība](#) – Latvijā turpinās iekļaujošas izglītības pieejas attīstība, pakāpeniski paaugstinot finansējumu atbalsta speciālistu nodrošināšanai un stiprinot speciālo izglītību;
- [Valsts aizsardzības mācība](#) kā obligāta mācību priekšmeta ieviešana un vēstures kā atsevišķa mācību priekšmeta atjaunošana vidējās izglītības pakāpē no 2024./2025. m.g.;
- izmaiņas skolēnu mācību [sasnieguma vērtēšanas pieejā](#) vispārējā izglītībā³ – no 01.09.2024. stāsies spēkā izmaiņas sekmju vērtēšanas kārtībā pamata un vispārējās izglītības posmā, kas paredz vairākus vērtēšanas veidus – formatīvo, summatīvo un monitoringa vērtēšanu;
- pedagogu un asistenta izglītības iestādē [atbalsta pieaugums](#);
- jauna [profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā](#)⁴ ieviešana no 01.09.2024.

Jaunatnes valsts politikas pamatprincipi ir noteikti **Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēs 2022. – 2027. gadam**, kuru virsmērķis ir bērniem, jauniešiem un ģimenēm atbalstoša sabiedrība, agrīna atbalsta un intervences pakalpojumu pieejamība un vienlīdzīgu iespēju nodrošināšana. Lai sekmētu jauniešu pilnvērtīgu, harmonisku un vispusīgu attīstību, uzlabotu jauniešu dzīves kvalitāti un veicinātu jauniešu

³ Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumi Nr. 476 "Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem". <https://likumi.lv/ta/id/344782>

⁴ Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā". <https://likumi.lv/ta/id/348508>

iekļaušanos sabiedrībā un pilsoniskās līdzdalības procesos, noteikti rīcības virzieni:

- Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība.
- Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana.
- Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.
- Jauniešu drošības, attīstības, psiholoģiskās un emocionālās labklājības sekmēšana.
- Vienlīdzīgas iespējas īpaši atbalstāmām jauniešu grupām.

2.2. Ludzas novada izglītības ekosistēmas stratēģijas saskaņotība ar citiem attīstības plānošanas dokumentiem

Ludzas novada pašvaldības mēroga plānošanas dokumenti	
Ludzas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2037.gadam	1. Izglītota, veselīga, kulturāla, sociāli aktīva un materiāli nodrošināta sabiedrība paredz novada iedzīvotāju izaugsmes iespējas un labklājību. Iedzīvotāji ir novada lielākā vērtība. Iedzīvotājiem nodrošinātas darbavietas un ienākumi, sabiedrība tiek nodrošināta ar daudzveidīgu un kvalitatīvu pakalpojumu klāstu, informēta par aktualitātēm novadā un aktīvi tiek iesaistīta novada attīstības veicināšanā. 2. Droša, dabiska un pieejama vide dzīvošanai, darbam un atpūtai nodrošina iedzīvotājiem komfortablu vidi, kurā strādāt, mācīties, pilnveidoties un aktīvi iesaistīties dažādās aktivitātēs. Attīstīta, sakārtota infrastruktūra veido pievilcīgu vidi un nodrošina iedzīvotāju labklājību un drošību. 3. Konkurētspējīga un droša uzņēmējdarbības vide paredz daudzveidīgas un inovatīvas uzņēmējdarbības izaugsmi. Uzņēmējdarbība sniedz nodarbinātības iespējas un līdz ar to labklājību iedzīvotājiem, stimulē iedzīvotāju palikšanu dzīvesvietās, samazinot teritoriju depopulāciju.
Ludzas novada attīstības programma 2021. – 2027. gadam	Prioritātes: 1. Pieejami izglītības, veselības, kultūras un sociālie pakalpojumi, efektīva publiskā pārvalde. 2. Attīstīta transporta, sakaru, ūdenssaimniecības, vides un enerģētikas infrastruktūra. 3. Investīciju piesaistes un nodarbinātības veicināšana, attīstīts tūrisms, aktīvi uzņēmēji.

Ludzas novada ilgtermiņa plānošanas dokumentā – Ludzas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2037. gadam noteikti stratēģiskie mērķi. Viens no stratēģiskajiem mērķiem ir izglītota, veselīga, kulturāla, sociāli aktīva un materiāli nodrošināta sabiedrība, kas paredz novada iedzīvotāju izaugsmes iespējas un labklājību. Tas ietver IP1 - Pieejami izglītības, veselības, kultūras un sociālie pakalpojumi, efektīva publiskā pārvalde, kas nosaka VTP1- Sociālās infrastruktūras attīstīšana un pakalpojumu kvalitātes celšana un ietver RV1: Daudzveidīgas un kvalitatīvas izglītības pieejamību.

Iedzīvotāji ir novada lielākā vērtība. Iedzīvotājiem nodrošinātas darbavietas un ienākumi, sabiedrība tiek nodrošināta ar daudzveidīgu un kvalitatīvu pakalpojumu klāstu, informēta par aktualitātēm novadā un aktīvi tiek iesaistīta novada attīstības veicināšanā. Ludzas novada attīstības vīzija sabiedrības dimensijā: novadā dzīvo izglītoti, radoši, veselīgi, aktīvi un materiāli nodrošināti iedzīvotāji. Nodrošināta kvalitatīva dzīves vide, kur dzīvot, iegūt izglītību, strādāt un atpūsties. Droša vide veicina iedzīvotāju skaita pieaugumu novadā. Novadā ir iespējas iegūt kvalitatīvu vispārējo, profesionālās ievirzes, profesionālo, interešu izglītību un mūžizglītību. Iedzīvotāji aktīvi apmeklē kultūras pasākumus, iesaistās pašdarbības kolektīvos, nodarbojas ar sporta aktivitātēm, līdzdarbojas novada attīstības veicināšanā.

Ludzas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2037. gadam		
ILGTERMIŅA STRATĒGISKIE UZSTĀDĪJUMI	VĒRTĪBA	Novadā dzīvo izglītoti, radoši, veselīgi, aktīvi un materiāli nodrošināti iedzīvotāji
	VĪZIJA	Ludzas novads – ekonomiski un sociāli aktīvs Austrumlatgales pierobežas novads ar multikulturālu un dinamisku izaugsmi pilsētās, ar apdzīvotu un tīru lauku vidi, ar bagātu dabu un kultūrvēsturisko mantojumu, ar laimīgiem un latgaliski viesmīlīgiem cilvēkiem
	STRATĒGISKAIS MĒRĶIS	Izglītota, veselīga, kulturāla, sociāli aktīva un materiāli nodrošināta sabiedrība (SM1)
	ILGTERMIŅA PRIORITĀTE	Pieejami izglītības, veselības, kultūras un sociālie pakalpojumi, efektīva publiskā pārvalde (IP1)
Ludzas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam Stratēģiskā daļa		
LUDZAS NOVADA ATTĪSTĪBAS VĪZIJA SABIEDRĪBAS, VIDES UN EKONOMIKAS DIMENSIJĀ	VIDĒJA TERMIŅA PRIORITĀTE	Sociālās infrastruktūras attīstīšana un pakalpojumu kvalitātes celšana (VP1)
	RĪCĪBU VIRZIENI	► Novada ģeogrāfiskais novietojums – pierobežas novads Latgales austrumos ► Pieejama infrastruktūra un dabas resursi uzņēmējdarbības attīstībai ► Saglabātas, uzturētas un koptas kultūrvēsturiskās un dabas vērtības ► Multikulturāla un integrēta sabiedrība ► Daudzveidīgas un kvalitatīvas izglītības pieejamība (RV1) ► Kvalitatīvu veselības aprūpes un sociālo pakalpojumu pieejamība (RV2) ► Kvalitatīvu kultūras, atpūtas un sporta pakalpojumu pieejamība (RV3) ► Efektīva publiskā pārvalde (RV4)
Ludzas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2025.-2025.gadam		
ILGTERMIŅA STRATĒGISKIE UZSTĀDĪJUMI	STRATĒGISKAIS MĒRĶIS	► SM1 Nodrošināt izcilas kvalitātes izglītības pieejamību, kas ir iekļaujoša un atbilst dažādajām izglītojamo vajadzībām, veicinot talantu un spēju attīstību ► SM2 Sasaistīt izglītības ekosistēmu ar novada un reģiona ekonomisko attīstību, akcentējot izglītību kā būtisku labklājības un ilgtspējas virzītāju ► SM3 Veicināt inovācijas, radošumu un globālo perspektīvu novada izglītības ekosistēmā, nodrošinot iespēju iedzīvotājiem mūža garumā iegūt prasmes, kas nepieciešamas strauji mainīgā pasaulē ► SM4 Palielināt iedzīvotāju, uzņēmumu, organizāciju un citu ieinteresēto pušu aktīvu un atbildīgu iesaistīšanos izglītības ekosistēmas veidošanā un atbalstīšanā, radot sadarbīties spējīgu un resursiem bagātu vidi ► SM5 Izveidot mehānismus nepārtrauktai izglītības pakalpojumu kvalitātes novērtēšanai un uzlabošanai un vadības kapacitātes stiprināšanai, nodrošinot izglītības ekosistēmas elastību un pielāgojamību izmaiņām, vajadzībām un tendencēm
	RĪCĪBU VIRZIENI	► Daudzveidīgas un kvalitatīvas izglītības pieejamība (RV1) ► Atbilstība mērķiem (RV2) ► Kvalitatīvas mācības (RV3) ► Iekļaujoša vide (RV4) ► Laba pārvaldība (RV5)

2.1.attēls. Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības nozares attīstības konteksts Ludzas novadā

LUDZAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2021. - 2027. GADAM			LUDZAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2025. - 2028. GADAM	
RĪCĪBAS PLĀNS			RĪCĪBAS PLĀNS	
RĪCĪBU VIRZIENI (RV)	UZDEVUMI		UZDEVUMI (U)	
RV1: Daudzveidīgas un kvalitatīvas izglītības pieejamība	1. Izglītības iestāžu infrastruktūras modernizācija un attīstība	➡	1. Izglītības iestāžu infrastruktūras modernizācija un attīstība	RĪCĪBAS PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI ATBILDĪGĀS UN IESAISTĪTĀS PUSES, ĪSTENOŠANAS PERIODS, FINANSĒJUMA AVOTI, INDIKATĪVS FINANSĒJUMS
	2. Izglītības iestāžu tīkla optimizācija	➡	2. Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls	
	3. Izglītības iestāžu speciālistu tālākizglītības nodrošināšana un kvalifikācijas celšana	➡	3. Izglītības iestāžu speciālistu tālākizglītības nodrošināšana un kvalifikācijas celšana	
	4. Sporta infrastruktūras pārbūve un modernizācija	➡	4. Sporta infrastruktūras pārbūve un modernizācija	
	5. Sporta aprīkojuma atjaunošana un jauna iegāde	➡	5. Sporta aprīkojuma atjaunošana un jauna iegāde	
	6. Dažādu sporta virzienu un pasākumu organizēšana un atbalstīšana	➡	6. Dažādu sporta virzienu un pasākumu organizēšana un atbalstīšana	
	7. Sadarbības veicināšana ar sporta skolām	➡	7. Sadarbības veicināšana ar sporta skolām	
	8. Jaunatnes politikas plānošana un iniciatīvu atbalstīšana	➡	8. Jaunatnes politikas plānošana un iniciatīvu atbalstīšana	
	9. Neformālās un mūžizglītības attīstība	➡	9. Neformālās un mūžizglītības attīstība	
	10. Atbalsta personāla pieejamības nodrošināšana visās novada izglītības iestādēs	➡	10. Atbalsta personāla pieejamības nodrošināšana visās novada izglītības iestādēs	

	11. Iespēju nodrošināšana cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	⇒	11. Iespēju nodrošināšana cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	
	12. Pašvaldības stipendiju piešķiršana vidusskolēniem par augstiem sasniegumiem mācībās	⇒	12. Pašvaldības stipendiju piešķiršana vidusskolēniem par augstiem sasniegumiem mācībās	
	13. Bērnu nometņu organizēšana	⇒	13. Bērnu nometņu organizēšana	
	14. Skolēnu nodarbinātības pasākumu organizēšana	⇒	14. Skolēnu nodarbinātības pasākumu organizēšana	
	15. Sadarbības uzturēšana un pilnveidošana ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm	⇒	15. Sadarbības uzturēšana un pilnveidošana ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm	
	16. Latgaliskās kultūrvides stiprināšana, tās integrēšana ikdienas saziņā skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs	⇒	16. Latgaliskās kultūrvides stiprināšana, tās integrēšana ikdienas saziņā skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs	
	17. Izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana	⇒	17. Izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana	
	18. Interesu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības attīstība un pilnveidošana	⇒	18. Interesu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības attīstība un pilnveidošana	
	19. Izglītojamo piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, sporta pasākumos un mācību ekskursijās, kā arī izglītojamo apbalvošana	⇒	19. Izglītojamo piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, sporta pasākumos un mācību ekskursijās, kā arī izglītojamo apbalvošana	
			1. Kompetences un sasniegumi	RV2: Atbilstība mērķiem
			2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	
			3. Vienlīdzība un iekļaušana	

			1. Mācīšana un mācīšanās	RV3: Kvalitatīvas mācības
			2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	
			3. Izglītības programmu īstenošana	
			1. Pieejamība	RV4: Iekļaujoša vide
			2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	
			1. Administratīvā efektivitāte	RV5: Laba pārvaldība
			2. Vadības profesionālā darbība	
			3. Atbalsts un sadarbība	

1.3.attēls: Ludzas novada attīstības programmas 2021. - 2027.g. un Ludzas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025. - 2028.g. sasaiste

Ludzas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2025. - 2028. gadam papildina rīcības programma "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Ludzas novada pašvaldībā 2024. - 2028. gadam", kas pievienota Stratēģijas II DAĻAS 1.pielikumā.

3. IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Svarīgs stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu un izvērtētu ieguldīto resursu efektivitāti un stratēģijas īstenošanas gaitu, atbilstību izvirzītajiem mērķiem, kontekstā ar Ludzas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2037. gadam un attīstības programmā 2021. - 2027. gadam noteiktajiem vidējā termiņā sasniedzamiem rezultātiem rādītājiem, ir definēta rezultātīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 21 izglītības ekosistēmu raksturojošo rezultātīvo rādītāju (skat. 3.1. tabula).

3.1.tabula

LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VIDĒJĀ TERMIŅĀ SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

SM	Rezultatīvie rādītāji		Bāzes vērtība	Bāzes gads	Rezultāti/ tendence (2028)	Datu avots
SM1	1.Vecāku apmierinātība ar izglītības kvalitāti izglītības iestādē (apmierināto īpatsvars)	Pirmsskola Vecāku atbildes “apmierina” par izglītības kvalitāti	89 %	2024.	90%	Vecāku aptauja
		Skolas Vecāku atbildes “apmierina” par izglītības kvalitāti	66%	2024.	70%	
SM1	2.Vecāku vērtējums par interešu izglītības pulciņu piedāvājumu (apmierināto īpatsvars)	Pirmsskola Vecāku atbildes “apmierina” par interešu izglītības pulciņu piedāvājumu	68%	2024.	80%	Vecāku aptauja
		Skolas Vecāku atbildes “apmierina” par interešu izglītības pulciņu piedāvājumu	58%	2024.	65%	
SM1	3. Vispārējā labbūtība izglītības iestādēs	Izglītojamo (1. - 12.kl.), kuri skolā kopumā jūtas labi, īpatsvars (noteikti “jā”, “drīzāk jā”)	97%	2024.	98%	Izglītojamo un pedagogu aptauja
		PII pedagogu, kuri savā izglītības iestādē jūtas labi, īpatsvars (noteikti “jā”, “drīzāk jā”)	95%	2024.	97%	
		1.- 12. kl. pedagogu, kuri savā izglītības iestādē jūtas labi, īpatsvars (noteikti “jā”,	97%	2024.	99%	

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		“drīzāk jā”)				
SM1	4. 9. klašu izglītojamo CE rezultāti (izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī no kopējā novada izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE)	Matemātika	1	2024.	3	LNIP un VISC dati
		Latviešu valoda	1	2024.	3	
		Angļu valoda	0	2024.	3	
SM1	5. 12. klases obligāto CE rezultāti (izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE <u>optimālajā līmenī</u> ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī no kopējā novada izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE)	Matemātika	3	2024.	3	LNIP un VISC dati
		Latviešu valoda	2	2024.	2	
		Angļu valoda	0	2024.	2	
SM1	6. Pedagogu piesaiste un noslogojums	Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga slodzi (pedagoģisko likmi) <i>vispārizglītojošajās skolās</i>	7,9	01.09.2023.	8	LNIP dati
		Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga slodzi (pedagoģisko likmi) <i>pirmsskolas izglītības iestādēs</i>	6,7	01.09.2023.	8	LNIP dati
SM1	7. Ēku atbilstība vides piekļūstamības prasībām	PII ēkas	1	2024.	4	LNIP
		VII ēkas	4	2024.	5	LNIP
SM1	8. Izglītojamo talantu attīstīšana	VII izglītojamo, kuri apbalvoti novada olimpiādēs (godalgotas vietas un atzinības raksti), īpatsvars no kopējā VII dalībnieku skaita novada olimpiādēs	40%	2023./2024.m.g	55%	LNIP
SM2	9. Karjeras attīstības atbalsta pasākumu koordinēšana	Noteikt karjeras attīstības atbalsta mērķus, prioritātes, attīstības virzienus un rezultatīvos rādītājus karjeras attīstības atbalsta darbam izglītības iestādēs	NAV	2023./2024.m.g	IR	LNIP
SM2	10. Interesu izglītības apguve tehniskās jaunrades jomā (STEM)	Izglītojamo īpatsvars interešu izglītības programmās tehniskās jaunrades jomā no visa novada izglītojamo skaita (PII un VII)	7,3%	2023./2024.m.g	15%	LNIP
SM2	11. Iedzīvotāju iesaistīšanās pieaugušo izglītības aktivitātēs	Pieaugušo izglītībā iesaistīto īpatsvars	68%	2024.	75%	Iedzīvotāju aptauja
SM3	12. Izglītojamo apmierinātība ar tehnoloģiju nodrošinājumu izglītības	Izglītojamo atbildes “ <i>apmierina</i> ”	59%	2024	85%	Izglītojamo aptauja

	iestādē					
SM3	13. Izglītības iestāžu pedagogu apmierinātība ar tehnoloģiju pieejamību pedagogiem	Pirmsskola Pedagogu atbildes “apmierina”	52%	2024.	85%	Pedagogu aptauja
		Skolas Pedagogu atbildes “apmierina”	51%	2024.	85%	Pedagogu aptauja
SM3	14. Izglītojamo vērtējums par tehnoloģiju izmantošanu mācību stundās	Izglītojamo atbildes “apmierina”	59%	2024.	70%	Izglītojamo aptauja
SM3	15. Izglītības turpināšana nākamajā izglītības līmenī (absolventu īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā līmenī)	Pēc pamatzglītības apguves	98%	2024.	99%	LNIP dati
		Pēc vidējās izglītības apguves	80%	2024.	85%	LNIP dati
SM4	16. Izglītības ekosistēmas funkcionēšana un iesaistīto pušu sadarbība	Izstrādāta un ieviesta sistēma ieinteresēto pušu aktīvai iesaistei izglītības ekosistēmā (tostarp – vadlīnijas un noteiktas iesaistīto pušu atbildības)	NAV	2024.	IR	LNIP
SM4	17. Vecāku vērtējums par atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādē	Pirmsskola Vecāku atbildes “apmierina” par atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādē	73%	2024.	80%	Vecāku aptauja
		Skolas Vecāku atbildes “apmierina” par atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādē	56%	2024.	80%	Vecāku aptauja
SM4	18. Vecāku vērtējums par mācību procesa atbilstību bērna vajadzībām	Pirmsskola Vecāku atbildes “apmierina” par mācību procesa atbilstību bērna vajadzībām	85%	2024.	90%	Vecāku aptauja
		Skolas Vecāku atbildes “apmierina” par mācību procesa atbilstību bērna vajadzībām	69%	2024.	85%	Vecāku aptauja
SM4	19. Regulārs izglītības kvalitātes monitorings	Izveidota un ieviesta izglītības kvalitātes monitoringa sistēma	NAV	2024.	IR	LNIP

SM5	20. Metodiskais atbalsts pedagogam izglītības iestādē	Pirmsskola Pedagogu vērtējums “apmierina” par metodisko atbalstu pedagogam izglītības iestādē	88%	2024.	92%	Pedagogu aptauja
		Skolas Pedagogu vērtējums “apmierina” par metodisko atbalstu pedagogam izglītības iestādē	67%	2024.	90%	Pedagogu aptauja
SM5	21. Profesionālās pilnveides iespējas	Pirmsskola Pedagogu vērtējums “apmierina” par profesionālās pilnveides iespējām	86%	2024.	95%	Pedagogu aptauja
		Skolas Pedagogu vērtējums “apmierina” par profesionālās pilnveides iespējām.	87%	2024.	97%	Pedagogu aptauja

Ludzas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025. - 2028.g. rīcības plāns ir veidots, balstoties uz Ludzas novada attīstības programmā 2021. - 2027. gadam noteiktajā rīcību virzienā “Daudzveidīgas un kvalitatīvas izglītības pieejamība (RV1)” noteiktajiem uzdevumiem.

4. RĪCĪBAS PLĀNS

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas rīcības plāns ir vidēja termiņa, konkrētu un izmērāmu rīcību un uzdevumu kopums, kas nodrošina koordinētu nozarē izvirzīto prioritāro rīcības virzienu atbilstību, nosakot atbildīgos par rīcību īstenošanu, plānotos finansējuma avotus un īstenošanas periodu. Rīcības plāns ir izstrādāts četru gadu periodam. Tabulā zemāk tiek sniegts konsolidēts rīcības plāna saturs.

4.1.Tabula

Rīcības plāns Ludzas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstībai 2025. - 2028. gadu periodā

Uzdevuma Nr.	Plānotās darbības	Plānoto darbību rezultāti	Atbildīgie par darbību īstenošanu	Darbību īstenošanas finanšu avoti	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9
VTP1: Sociālās infrastruktūras attīstīšana un pakalpojumu kvalitātes celšana								
RV1: Daudzveidīgas un kvalitatīvas izglītības pieejamība								
U.1	Izglītības iestāžu infrastruktūras modernizācija un attīstība	Iegādāts jauns aprīkojums, uzlabota materiāltehniskā bāze, papildināti skolu bibliotēku krājumi.	LNP, LNIP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets				
		Izstrādāts būvprojekts ēkas Sporta ielā 21, Ludzā, energoefektivitātes uzlabošanas pasākumu īstenošanai. Izstrādāta tehniskā dokumentācija.	LNP, Ludzas novada Sporta skola	Pašvaldības budžets				
		Sakārtota infrastruktūra un uzlabota materiāli tehniskā bāze sporta un aktīvās atpūtas vietās, sabiedriskajās vietās.	LNP, Ludzas novada Sporta skola	Pašvaldības budžets				
		Veikti Ludzas PII "Pasaciņa" teritorijas labiekārtošanas darbi: bruģētu gājēju celiņu ierīkošana, lieveņu remonts, lietus ūdens novadīšanas sistēmas tīrīšana	LNP, Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa"	Pašvaldības budžets				

		un remonts.						
		Izstrādāts būvprojekts Ludzas pilsētas PII "Namiņš" energoefektivitātes pasākumu īstenošanai. Izstrādāta tehniskā dokumentācija.	LNP, Ludzas pilsētas PII "Namiņš"	Pašvaldības budžets				
		Veikta energoefektivitātes paaugstināšana pirmsskolas izglītības iestādes "Pasaciņa" ēkā Latgales ielā 156 Ludzā. Projekta ietvaros tiks sakārtota ēka: ēkai tiks veikts plašs energoefektivitāti paaugstinoši pasākumu komplekss: fasādes, pagraba pārseguma, cokola, bēniņu siltināšanu, durvju nomaiņu, ventilācijas un apgaismojuma sistēmu pārbūvi, kā arī paredzēts nomainīt dīzeļdegvielas apkures katlu un veidot AER apkures sistēmu, kas nodrošinās gan šīs ēkas apkuri, gan karstā ūdens sagatavošanu.	LNP, Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa"	Pašvaldības budžets				
		Veikta apkures sistēmas tīrīšana energoefektivitātes uzlabošanas pasākumu īstenošanai.	LNP, Zilupes vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Veikts skursteņu telpas (kurinātavas) kosmētiskais remonts.	Istras pagasta PII	Pašvaldības budžets				
		Izstrādāta pagrabtelpu tehniskā dokumentācija un veikta pārbūve.	LNP, Zilupes vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Atjaunots bērnu rotaļu/ aktivitāšu laukums.	LNP, Blontu pagasta PII, Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Briģu pagasta PII, Mērdzenes pamatskolas pirmsskolas izglītības grupai, Malnavas pagasta PII "Sienāzītis", Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis", Ciblas pamatskola, Mežvidu pagasta PII „Saulīte”, Zilupes PII, Ludzas Mūzikas pamatskola, Ludzas pilsētas	Pašvaldības budžets				

			PII "Rūķītis", Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Istras pagasta PII					
		Atjaunots stāvlaukuma segums.	LNP, Blontu pagasta PII	Pašvaldības budžets				
		Veikts sporta zāles pamatu un fasādes remonts, atjaunots internāta ēkas fasādes krāsojums, atjaunota skolas fasāde, veikts skolas galvenā korpusa kāpņu telpu (griestu, sienu) remonts, nomainītas kāpņu margas, atjaunoti pakāpieni ar bezšuvju polimērmateriālu.	LNP, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Veikts jumta remonts - sniega barjeru, noteku remonts.	LNP, Kārsavas vidusskola, Zilupes vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Veikts šķūņa jumta remonts/ demontāža/nomainīta. Nomainīts garāžas jumts. Atjaunots ārējā lieveņa segums.	LNP, Zilupes MMS	Pašvaldības budžets				
		Nomainīts siltumtrases un ūdensvada posms "skolas ēka - internāts".	LNP, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Veikts skolas pagalma un celiņa remonts.	Pildas pamatskola, Ludzas 2.vsk.	Pašvaldības budžets				
		Pilnīgi nomainīts skolas piebraucamā laukuma segums.	LNP, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Veikta āra klases, āra izstāžu zāles, atpūtas un zaļās zonas projektēšana un īstenots projekts.	LNP, JSLMS	Pašvaldības budžets				
		Ierīkota āra klase, iegādāti āra mūzikas instrumenti.	Ludzas Mūzikas pamatskola, Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", Ciblas pamatskola, JSLMS	Pašvaldības budžets				
		Veikta skolas ēkas fasādes sakārtošana un pārbūve, mansarda un jumta logu izbūve, mākslinieka darbnīcas/izstāžu zāles, atpūtas telpu ierīkošana,	LNP, JSLMS	Pašvaldības budžets				

		siltumapgādes sistēmas sakārtošana, logu nomaiņa, ēkas pamatu atjaunošana un drenāža, cokolstāva saimniecības telpu pielietojuma izvērtējums, pārprojektēšana, lai izveidotu divas tualetes un dušas telpu, glazēšanas telpu un aprīkotu noliktavu (skolas iekšpagalma labiekārtošana)						
		Nostiprināta skolas galvenā korpusa klašu, gaitenju un aktu zāles koka grīda, veikts grīdas remonts, ieklāts linolejs.	Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Izveidots skolas iekšpagalma segums un izveidots piebraucamā ceļa segums līdz skolas ēdnīcas durvīm.	LNP, Ciblas pamatskola, JSLMS	Pašvaldības budžets				
		Veikts iestādes fasādes remonts/atjaunošana.	LNP, Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", Blontu pagasta PII, Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis", Mežvidu pagasta PII „Saulīte” Zilupes vidusskola, Ludzas Mūzikas pamatskola, Zilupes PII, Ludzas pilsētas PII "Namiņš", JSLMS	Pašvaldības budžets				
		Ierīkota bērnu relaksācijas telpa un sajūtu istaba.	Ludzas pilsētas PII "Rūķītis"	Pašvaldības budžets				
		Labiekārtots āra aktivitāšu laukums (traversa siena).	Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis"	Pašvaldības budžets				
		Iekārtota Izglītojamo sadzīves prasmju apguves telpa.	Zilupes PII	Pašvaldības budžets				
		Veikta zemes pagraba un šķūņa demontāža, uzstādīts jauns šķūnis, izremontēts pagrabstāvs.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", Kārsavas vidusskola, Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis"	Pašvaldības budžets				

		Veikta zemes pagraba demontāža.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš"					
		Uzstādīta bērnu ratu novietne.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Zilupes PII, Kārsavas PII "Taurenītis"	Pašvaldības budžets				
		Ierīkotas kodu atslēgas teritorijas vārtiņiem.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa"	Pašvaldības budžets				
		Veikta āra nojumju izbūvēšana, remonts/ labiekārtošana.	Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Briģu pagasta PII, Malnavas pagasta PII "Sienāzītis", Mežvidu pagasta PII "Saulīte", Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis", Blontu pagasta PII	Pašvaldības budžets				
		Veikts iestādes gaitēņa remonts.	Briģu pagasta PII, Ciblas pamatskola, Malnavas pagasta PII "Sienāzītis"	Pašvaldības budžets				
		Veikts iestādes telpu kosmētiskais remonts.	Visas izglītības iestādes	Pašvaldības budžets				
		Veikts iestādes ēdnīcas un pārtikas bloka kosmētiskais remonts, ierīkota virtuves tvaiku nosūcēju sistēma.	Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Zilupes vidusskola, Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis"	Pašvaldības budžets				
		Nomainīts grīdas segums zālē.	Malnavas pagasta PII "Sienāzītis", Blontu pagasta PII, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Veikts grīdas remonts mājturības kabinetā.	Ciblas pamatskola	Pašvaldības budžets				

		Veikta grīdas seguma maiņa fizikas kabinetā un sienu remonts.	Zilupes vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Veikta ietves/celiņu bruģēšana.	Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa, Ludzas 2.vidusskola, Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", Ciblas pamatskola	Pašvaldības budžets				
		Atjaunots žogs apkārt iestādei, ierīkoti vārti.	Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis", Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa"	Pašvaldības budžets				
		Nomainīti iestādes logi.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Ludzas 2.vsk. 2.korpusa ēka, LPV 2.korpusa ēka, JSLMS	Pašvaldības budžets				
		Nomainītas skolas ieejas durvis/ durvju nomaiņa.	Ludzas Mūzikas pamatskola, Briģu pagasta PII, Blontu pagasta PII, Mežvidu pagasta PII "Saulīte" Kārsavas vidusskola Ciblas pamatskola, Malnavas pagasta PII "Sienāzītis"	Pašvaldības budžets				
		Veikts piekļuves slīpņu (pandusa) remonts.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš"	Pašvaldības budžets				
		Veikti fasādes fundamenta daļas remontdarbi ap sporta halles ēkas daļu, nokrāsota fasāde 2.korpusam.	LNP, Ludzas 2.vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Uzstādīti ugunsdrošības detektori iestādes zālē, virtuvē, kabinetos.	Briģu pagasta PII	Pašvaldības budžets				

		Nomainīts apgaismojums uz LED lampām.	Visas PII	Pašvaldības budžets				
		Veikts 2.korpusa ieejas kāpņu remonts un jumtiņa izbūve virs ieejas.	LPV	Pašvaldības budžets				
		Uzstādītas žalūzijas 2.korpusā nomainītiem logiem.	LPV	Pašvaldības budžets				
		Veikts stadiona kāpņu remonts.	LPV	Pašvaldības budžets				
		Nomainītas ventilācijas iekārtas, iegādāti un uzstādīti kondicionieri.	LPV, Zilupes PII, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Uzstādīta zibensaizsardzības sistēma.	ZMMS, LPV	Pašvaldības budžets				
		Iegādāti gaisa mitrinātāji katrai grupīnai.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš"	Pašvaldības budžets				
		Uzlabota apkures sistēma skolas 4.stāvā un renovācija internāta ēkas 1.korpusā.	LNP, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Paplašināta aktu zāles skatuve un veikta dejas grīdas paplašināšana.	LPV	Pašvaldības budžets				
		Paplašināta aktu zāles skatuve.	KMMS	Pašvaldības budžets				
		Nodrošinātas telpas izglītības programmu "Deju pamati" un "Laikmetīgā deja" īstenošanai, nomainīts deju grīdas segums.	Ludzas Mūzikas pamatskola	Pašvaldības budžets				
		Nodrošināta Interneta pieejamība izglītības iestādē/patstāvīga piekļuve internetam.	LNP, Zilupes PII, Blontu pagasta PII, Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Malnavas PII, Zilupes MMS	Pašvaldības budžets				

		Izveidots mūsdienīgs diagnostikas centrs smago transportlīdzekļu apkopei LBTU Malnavas koledžā ar divējādas lietojamības risinājumiem.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
		Veikta studentu dienesta viesnīcas rekonstrukcija ar divējādas lietojamības risinājumiem.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
		Labiekārtota LBTU Malnavas koledžas teritorija vides pieejamības nodrošināšanai.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
U.3	Izglītības iestāžu speciālistu tālākizglītības nodrošināšana un kvalifikācijas celšana	Pedagogu tālākizglītības atbalsts. Atbalsts skolēnu mācību uzņēmumu veidošanai.	LNIP	Pašvaldības budžets Valsts budžets				
U.4	Sporta infrastruktūras pārbūve un modernizācija	Veikta stadiona pārbūve, 1. kārtā paredzot izbūvēt/pārbūvēt: - futbola laukumu; - skrejceļus un sektorus dažādām vieglatlētikas disciplīnām; - tenisa kortu; - teritorijas drenāžu; - teritorijas un laukumu apgaismojumu, - brauktuves, stāvlaukumu un gājēju celiņus; - jaunu teritorijas nožogojumu; - novietot jaunas tribīnes; - novietot jaunas moduļu ēkas - divas ģērbtuves ar dušu un WC komandām, ģērbtuves tiesnešiem, publisko tualeti, tiesnešu un inventāra ēku.	LNP, Ludzas novada Sporta skola	Pašvaldības budžets ES fondu/valsts finansējums. Citi finansējuma avoti/aizņēmums				
		2. kārtas ietvaros paredzēts izbūvēt: tenisa kortu, divus multifunkcionālos sporta laukumus, teritorijas drenāžu, lietuvu ūdens novadīšanas tīklus, laukumu apgaismojumu un nožogojumu, uzstādīt laukumu aprīkojumu.	LNP, Ludzas novada Sporta skola	ES fondu/valsts finansējums				
		Veikts vieglatlētikas manēžas kapitālais remonts: jumta maiņa, grīdas seguma maiņa, kosmētiskais remonts, durvju un apgaismojuma maiņa, garderobju	LNP, Ludzas novada Sporta skola	ES fondu/valsts finansējums				

		mēbeļu maiņa.						
		Veikta svarcelšanas kompleksa siltināšana, 2.stāva grīdas maiņa, durvju un ventilācijas maiņa.	LNP, Ludzas novada Sporta skola	ES fondu/valsts finansējums				
		Nomainīts sporta zāles apgaismojums uz LED lampām, nomainītas garderobes mēbeles.	Ludzas novada Sporta skola	ES fondu/valsts finansējums				
		Ierīkots sporta laukums.	LNP, Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa"	Pašvaldības budžets				
		Uzklāts sporta laukuma segums.	LNP, Ludzas pilsētas PII "Namiņš"	Pašvaldības budžets				
		Veikts sporta zāles kosmētiskais remonts, ierīkoti radiatoru aizsegi un mobilas starpsienas drošai videi sporta nodarbību laikā.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš"	Pašvaldības budžets				
		Atjaunots sporta zāles grīdas segums.	Mērdzenes pamatskola	Pašvaldības budžets				
		Uzbūvēta zāle sporta nodarbībām un pasākumiem.	LNP, Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis"	Pašvaldības budžets				
		Iegādāts inventārs stadiona mākslīgā zāliena minimālās uzturēšanas un regulāras apkopes pasākumu veikšanai.	Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Ierīkoti vārti sporta laukuma žogā.	Zilupes PII	Pašvaldības budžets				
		Veikta sporta laukuma āra nojumju nomaiņa/kapitālais remonts.	LNP, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				
		Nomainītas videonovērošanas kameras stadionā.	LNP, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets				

		Veikta sporta laukuma modernizācija.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
U.5	Sporta aprīkojuma atjaunošana un jauna aprīkojuma iegāde	legādāts un atjaunots sporta un veselības stundām nepieciešamais inventārs un aprīkojums, t.sk. ārtelpu sporta aprīkojums.	LNP, visparējās izglītības iestādes	Pašvaldības budžets				
U.6	Dažādu sporta virzienu un pasākumu organizēšana un atbalstīšana	Iestādēs regulāri notiek izglītojoši, kultūras un sporta pasākumi ģimenēm (bērniem, vecākiem un vecvecākiem).	LNP					
		Dalība Latvijas Tautas sporta asociācijas iniciatīvā: Latvijas Veselības sporta nedēļas pasākumos MOVE Week un Eiropas jūdze.	Visas izglītības iestādes					
U.7	Sadarbības veicināšana ar sporta skolu	Novada izglītības iestāžu regulāra sadarbība ar Ludzas novada Sporta skolu.	Izglītības iestādes					
U.8	Jaunatnes politikas plānošana un iniciatīvu atbalstīšana	Izstrādāta koordinēta, konsekventa, ilgtspējīga un jauniešu vajadzībām atbilstoša "Ludzas novada Jaunatnes politikas attīstības stratēģija 2025. – 2029.gadam".	LNIP, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets				
		Izveidota jaunatnes lietu konsultatīvā komisija vai cita sadarbības mehānismu starpinstītūcija (piem., Sociālais dienests, izglītības, kultūras, sporta jomas iestādes, pašvaldības policija u.c.) sadarbībai, kas veicina pašvaldības jaunatnes politikas un darba ar jaunatni plānošanu, koordināciju un īstenošanu.	LNP institūcijas, biedrības, iedzīvotāju iniciatīvas grupas	Pašvaldības budžets				
		Izveidota Ludzas novada jauniešu dome, kas sekmē pašvaldības jauniešu līdzdalību lēmumu pieņemšanā, sadarbību, pieredzes apmaiņu un iniciatīvas darbā ar jaunatni.	LNP, LNIP, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets				

		Veikta situācijas un jauniešu vajadzību izpēte, izmantojot dažādus informācijas kanālus (piem., aptauja, diskusijas, pētījumi, sociālo tīklu saturs analīze u.c.).	LNIP, Ludzas novada BJC, biedrības, iedzīvotāju iniciatīvas grupas	Pašvaldības budžets, projektu finansējums				
		Sekmēta jaunatnes lietu speciālistu un jaunatnes darbinieku profesionālā attīstība (t.sk., dalība kompetenču celšanas mācībās) par jaunatnes politikas un darba ar jaunatni jautājumiem un aktualitātēm.	LNP, LNIP, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets, projektu finansējums				
		Izveidotas / pielāgotas jauniešu tikšanās vietas (piem., jauniešu telpas, dienas centrs, atsevišķas telpas jauniešu aktivitātēm u.tml.), lai nodrošinātu darbu ar jaunatni pieejamību visiem pašvaldības jauniešiem.	LNP	Pašvaldības budžets, projektu finansējums				
		Organizētas apmācības, radošās darbnīcas, nometnes un citas brīvā laika lietderīgas izmantošanas aktivitātes, pasākumi par veselīgu dzīvesveidu, pozitīvu attiecību veidošanu, drošību, uzņēmējdarbības veicināšanu jauniešiem.	LNP, LNIP, Ludzas novada BJC, biedrības, iedzīvotāju iniciatīvas grupas	Pašvaldības budžets, projektu finansējums				
		Jauniešu iesaiste mobilitātes, ES un citās jaunatnes atbalsta programmās un starptautiskajos jaunatnes iniciatīvu projektos.	LNP, LNIP, Ludzas novada BJC, biedrības, iedzīvotāju iniciatīvas grupas	Pašvaldības budžets, projektu finansējums				
		Īstenotas neformālās izglītības programmas un/vai projekti, kompleksu risinājumu aktivitātes NEET jauniešu atbalstam, kas vērsti uz jauniešiem ar ierobežotām iespējām (piem., grupu nodarbības, individuālas konsultācijas, projekti un aktivitātes) un viņu iesaisti.	LNP, LNIP, Ludzas novada BJC, biedrības, iedzīvotāju iniciatīvas grupas	Pašvaldības budžets, projektu finansējums				
		Darbā ar jaunatni iesaistīto personu un jauniešu apgūto kompetenču, izmantojot mūžizglītības kompetenču pieeju, izvērtēšana.	LNIP, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets				
U.9	Neformālās un mūžizglītības attīstība	Izveidots sadarbības modelis starp pašvaldību, mūžizglītības programmu piedāvātājiem un uzņēmējiem.	LNP, LNIP					

		Izveidots sadarbības modelis, nodrošināta iespēja iedzīvotājiem paaugstināt savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm.	LNP, LNIP					
		Veikta mūžizglītības nepieciešamības apzināšana novadā. Tālākizglītības pieprasījuma noskaidrošana un tālākizglītības plānošana novada iedzīvotājiem.	LNP, LNIP					
		Informācijas aprīte novadā par mūžizglītības iespējām. Pašvaldības tīmekļvietnē un sociālajos tīklos ievietota informācija par piedāvātiem kursiem.	LNP, LNIP					
		Attīstīta pieaugušo neformālās izglītības programmu daudzveidība, kas vērsta gan uz personības pilnveides iespējām, gan iesaistīšanos darba tirgū, gan pilsonisko līdzdalību un iekļaušanu.	LNP, LNIP					
U.10	Atbalsta personāla pieejamības nodrošināšana visās novada izglītības iestādēs	Radīti apstākļi, lai ikviens var mācīties atbilstoši individuālām vajadzībām. Izveidota spēcīga un sadarbībspējīga atbalsta komanda, kas kopā ar pedagogiem analizē katra izglītojamā sniegumu un ievieš problēmrisinājumus.	Izglītības iestādes					
		Novada izglītības iestādēs ir pieejams atbalsta personāls.	LNIP	Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības budžets				
U.11	Izglītības iespēju nodrošināšana cilvēkiem ar īpašām vajadzībām	Īstenota iekļaujošas izglītības pieeja, nodrošināts sistēmisks atbalsts ikviena individuālai attīstībai.	Izglītības iestādes					
		Licencēta speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.	Pildas pamatskola					
		Licencēta speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.	Ludzas pilsētas PII "Namiņš"					
		Nodrošināta vides pieejamība bērniem ar kustību traucējumiem - pandusu un lifta ierīkošana.	Kārsavas vidusskola, Zilupes vidusskola, Ludzas 2.vsk, Ludzas Mūzikas pamatskola, Ciblas pamatskola, JSLMS					

		Āra lifta/ pacēlāja izbūve, lai nokļūtu ēkas 2.stāvā un mansardā, lifta nomaiņa.	LNP, JSLMS	Pašvaldības budžets				
		Nodrošināta izglītības iestādes infrastruktūras pieejamība cilvēkiem ar funkcionāliem ierobežojumiem.	LNP, visas izglītības iestāde	Pašvaldības budžets				
U.12	Pašvaldības stipendiju piešķiršana vidusskolēniem par augstiem sasniegumiem mācībās	Pilnveidota pašvaldības kārtība stipendiju piešķiršanai vidusskolēniem.	LNIP					
U.13	Bērnu nometņu organizēšana	Iesaistoties projekta "Skola - kopiena" aktivitātēs, organizētas bērnu izglītojošas nometnes.	LNIP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets, ESF finansējums				
U.14	Skolēnu nodarbinātības pasākumu organizēšana	Organizēti pasākumi uzņēmēju un novada skolu izglītojamo sadarbībai. Uzņēmēji sniedz informāciju izglītības iestādēm par darba tirgus piedāvājumu/ izglītības iestāžu beidzēju iespēju atrast darbu novada teritorijā.	LNP, izglītības iestādes					
		Organizēta skolēnu nodarbināšanas programma vasaras brīvlaikā.	LNP	Pašvaldības budžets				
U.15	Sadarbības nodrošināšana un pilnveidošana ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm	Sadarbība ar dažādām iestādēm izglītības jomā. Tiek īstenoti sadarbības projekti un pasākumi izglītības jomas attīstībai un izglītības kvalitātes uzlabošanai.	Izglītības iestādes					
U.16	Latgaliskās kultūrvides stiprināšana, tās	Ieviestas interešu izglītības programmas latgaliešu valodas apguvei izglītības iestādēs.	Visas vispārizglītojošās skolas	Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības budžets				

	integrēšana ikdienas saziņā skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs	Sadarbība ar Ludzas Novadpētniecības muzeju, Tūrisma informācijas centrs. Veikta izpēte par Jezupa Soikāna dzīvi Ludzā.	JSLMS				
		Izveidots koledžas muzejs kultūras pieminekļa "Malnavas muižas klēts" telpās un piedāvātas muzejpedagoģiskās programmas.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums			
U.17	Izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana	Finanšu līdzekļu atbilstošs un saimniecisks izlietojums.	LNP, LNIP, izglītības iestādes				
		Papildināta materiāli tehniskā bāze un iegādāts mācību klašu/grupu aprīkojums - mēbeles, tāfeles, plaukti ierīkoti apģērbu žāvēšanas skapji, garderobes skapīši, galdi, skapji bērniem/skolēniem individuālo mantu glabāšanai u.c.	Visas izglītības iestādes	Pašvaldības budžets			
		Kvalitatīvas IKT infrastruktūras nodrošināšana – iegādāts interaktīvais ekrāns, tāfeles, datori, printeri, kopējamās ierīces, robotu komplekts, digitālās klavieres, iegādāti digitālie materiāli u.c. tehnikas iegāde.	LNP, visas izglītības iestādes	Pašvaldības budžets			
		Iegādātas apskaņošanas iekārtas - digitālā pults un mikrofonu.	Kārsavas vidusskola, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets			
		Iegādāts zāles pļāvēja traktors - raiders ar automātisko transmisiju un papildaprīkojums.	LNP, Kārsavas vidusskola	Pašvaldības budžets			
		Ierīkota interaktīvā grīda un interaktīvais galds.	LNP, Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Ludzas pilsētas PII "Rūķītis"	Pašvaldības budžets			
		Ierīkota videonovērošana, veikta video novērošanas kameru papildināšana.	LNP, Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis", LPV, Kārsavas vidusskola, Ciblas pamatskola, Ludzas novada BJC, JSLMS	Pašvaldības budžets			

		legādātas mēbeles āra nodarbībām.	Visas PII, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets				
		legādāta plīts ēdnīcai.	Ciblas pamatskola, Zilupes vidusskola	Pašvaldības budžets				
		legādāts aprīkojums sadzīves prasmju telpai (trauki, virtuves tehnika u.c.).	Zilupes PII	Pašvaldības budžets				
		legādātas un nomainītas profesionālās elektriskās iekārtas (trauku mazgājamās mašīnas, vārāmais katls, konvekcijas krāsns u.c).	LNP, Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Ludzas pilsētas PII "Rūķītis" Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" Kārsavas PII "Taurenītis"	Pašvaldības budžets				
		Ierīkoti garderobes skapji skolotājiem.	LPV, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets				
		legādāti slēdzami skapji skolēniem individuālo mantu glabāšanai, uzlādes skapji Cromebook datoriem.	LNP, Ciblas pamatskola, Kārsavas vidusskola, Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets				
		Infrastruktūras un aprīkojuma attīstība koksnes nozares studiju programmai LBTU Malnava koledža.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
		Latgales bioekonomikas un viedās lauksaimniecības tehnoloģiju centra attīstība uz LBTU Malnava koledžas bāzes.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
		Moderno informācijas sistēmu un digitālo risinājumu attīstība LBTU Malnava koledža.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
		legādāts kabineta flīģelis.	LNP, Kārsavas MMS	Pašvaldības budžets				

U.18	Profesionālās un interešu izglītības attīstība un pilnveidošana	Uzlabota interešu izglītības īstenošanas vietu infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze.	LNP, Izglītības iestādes	Pašvaldības budžets				
		Profesionālās ievirzes izglītības programmu līdzfinansēšana (100% apmērā).	LNP, visas profesionālās ievirzes izglītības iestādes	Pašvaldības budžets				
		Ieviestas jaunas interešu izglītības programmas STEM jomā.	BJC, izglītības iestādes	Valsts budžeta mērķdotācija				
		Nodrošināta interešu izglītības pieejamība pirmsskolas izglītības iestādēs ārpus pilsētām, piesaistot BJC un profesionālās ievirzes izglītības iestādes.	Mežvidu pagasta PII „Saulīte”, Malnavas pagasta PII “Sienāzītis”	Valsts budžeta mērķdotācija				
		Ieviesta mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programma.	Zilupes PII	Valsts budžeta mērķdotācija				
		Moderno informācijas sistēmu un digitālo risinājumu attīstība LBTU Malnavas koledžā.	LBTU Malnavas koledža	LBTU Malnavas koledžas, ES struktūrfondu finansējums				
U.19	Izglītojamo piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, sporta pasākumos un mācību ekskursijās, kā arī izglītojamo apbalvošana	Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir definējusi izglītības iestādes un izglītības programmas kvantitatīvos (piemēram, izglītojamo skaits, izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos, izstādēs, skatēs, konkursos, kvalifikācijas normas sportā u.tml.) un kvalitatīvos sasniežamos rezultātus (izglītojamo zināšanas, prasmes, kompetences u.tml.), kuri ir jāsasniedz katru gadu un izglītības programmas noslēgumā.	LNIP, izglītības iestādes					
		Pilnveidota Ludzas novada vispārīzglītojošo skolu izglītojamo sasniegumu mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs izvērtēšanas un apbalvošanas kārtība.	LNIP, izglītības iestādes					
		Izstrādāts nolikums par Ludzas novada pašvaldības izglītības iestāžu talantīgo izglītojamo finansiālo atbalstu.	LNP					

RV2	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide						
U.1	Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”	Mērķtiecīgi virzīta individuāla izglītojamo attīstība, ko apliecina dalība un sasniegumi olimpiādēs, konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs, meistarklasēs, projektos un citās dažāda līmeņa aktivitātēs.	Izglītības iestādes					
		Izglītības iestāžu izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos tiek analizēti attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem un, iegūstot secinājumus, noteiktas turpmākās attīstības prioritātes.	Izglītības iestādes					
		Izglītības iestādes nodrošina individuālu izglītojamā izaugsmi. Izveidota sistēma, kur apkopo un analizē iegūto informāciju un datus par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu dinamiku. Izglītības iestāde veic nepieciešamos uzlabojumus, lai turpinātu efektīvi strādāt.	Izglītības iestādes					
		Izglītības iestāde un izglītojamie sasniedz vai pārsniedz definētos sasniegamos rezultātus/izglītības kvalitātes mērķus.	Izglītības iestādes					
U.2	Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”	Karjeras izglītības pakalpojumu pieejamības veicināšana: informatīvās bāzes, digitālo resursu attīstīšana un karjeras izvēles pasākumu organizēšana.	LNIP	Pašvaldības budžets				
		Uzlabots mācību process, balstoties datos iegūtā informācijā par absolventiem. Sadarbība ar novada skolām, veicinot pēctecību mācībās, sākot jau no pirmsskolas izglītības iestādēm.	Izglītības iestādes					
		Karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu realizēšana - karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju aktivitātes Ludzas novadā, t.sk. sadarbībā ar uzņēmējiem.	Izglītības iestādes, LNIP					
U.3	Kritērijs “Vienlīdzība un	Nodrošināts atbalsta personāls visās pašvaldības izglītības iestādēs iekļaujoša izglītības procesa	LNIP					

	iekļaušana”	Īstenošanai.							
		Izglītības iestādēs izstrādāta kārtība vai rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski vai emocionāli apcelts vai aizskarts.	Izglītības iestādes						
		Augsta iekļaujošas izglītības īstenošanas kapacitāte, sniedzot atbalstu izglītības iestādēm un darbiniekiem, nodrošinot pieredzes apmaiņu, apmācības, atbalsta pasākumus u.c.	Izglītības iestādes						
		Attīstīta starpinstitucionālā sadarbība.	LNIP						
RV3	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide							
U.1	Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”	Ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību.	Izglītības iestādes						
		Izglītības iestādēs izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās.	Izglītības iestādes						
		Nodrošināta pedagogu sadarbība ar izglītojamo vecākiem mācīšanās atbalstam, veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanai.	Izglītības iestādes						
		Izveidota vienota pieeja tehnoloģiju jēgpilnai izmantošanai mācību procesā. Realizēta pāreja uz vienotu Google kontu lietojumu visiem Ludzas novada izglītojamajiem. Nepieciešamo un atbilstošāko Google produktu integrēšana mācību vidē.	LNP, Izglītības iestādes						
		Pedagogi regulāri analizē mācību procesu un dalās ar “labās prakses” piemēriem skolas un novada mērogā.	Izglītības iestādes						
		Attīstīti privāto viedierīču ierobežošanas nosacījumi skolās. Monitorēta un analizēta privāto viedierīču	Izglītības iestādes						

		ietekme uz izglītības procesu un izglītojamajiem, atbilstoši pielāgojot ierobežojumus.							
U.2	Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”	Ir nodrošināta regulāra sabiedrības informēšana par aktualitātēm izglītības nozarē Ludzas novadā, veicināt pedagogu profesijas prestiža celšanu.	Izglītības iestādes, LNIP						
		Sniegts atbalsts topošajiem pedagogiem (pašvaldības stipendijas jauniešiem pedagogiem u.c.).	LNP, Ludzas novada BJC						
		Atbalsts regulārai vadītāju, pedagogu un atbalsta personāla profesionālai izaugsmei un kompetenču pilnveidei.	Izglītības iestādes. LNIP	Pašvaldības budžets, valsts finansējums					
		Pabeigta pāreja uz vienoto “Google workspace for education” vidi visās skolās, Izglītības pārvaldē un PII. Regulāras mācības pedagogiem un atbalsta personālam pilnvērtīgai un jēgpilnai nepieciešamo Google produktu izmantošanai.	LNP, Izglītības iestādes. LNIP						
U.3	2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”	Nodrošināta un pilnveidota kvalitatīvas pamatzglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmu apguve, stiprinot iekļaujošo izglītību, interešu izglītību, kā arī pilnveidoti karjeras izglītības pasākumi.	Izglītības iestādes						
		Izstrādāti un īstenoti vispārējās vidējās izglītības programmu virzieni (grozi), ņemot vērā aktuālās tendences un darba tirgus pieprasījumu, izglītības iestāžu specializāciju un potenciālo vidusskolēnu intereses.	Izglītības iestādes, LNIP						
		Plānojot padziļinātos kursus vidusskolā, veiktas 9.klašu audzēkņu aptaujas, ņemtas vērā skolēnu vēlmēs un viedoklis.	Izglītības iestādes						

		ieviesta regulāra pieredzes apmaiņa starp pedagogiem un izglītības iestādēm izglītības pēctecības nodrošināšanai. Stiprināta sadarbība starp skolām un pirmsskolām.	LNIP, izglītības iestādes					
		Paplašināts STEAM jomas interešu izglītības piedāvājums un atbalstīta tā ieviešana izglītības iestādēs.	Izglītības iestādes					
		Licencēta un tiek īstenota programma "Ģitārspēle".	Ludzas Mūzikas pamatskola					
		ieviesta interešu izglītības programma "Šahs".	Ludzas novada BJC	Pašvaldības budžets, valsts finansējums				
		Palielināts stundu skaits interešu izglītības programmā "Peldēšana".	Vispārējās izglītības iestādes	Pašvaldības budžets, valsts finansējums				
		ieviestas un tiek īstenotas vardarbības novēršanas programmas.	Vispārējās izglītības iestādes	Pašvaldības budžets				
		Izglītības iestādes iesaistījušās vides izglītības programmā "Ekoskola".	Mežvidu pagasta PII "Saulīte", Ciblas pamatskola					
		PII izmanto digitālo platformu "Soma.lv".	Visas PII	Pašvaldības budžets				
RV4	IEKĻAUJOŠA VIDE	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide						
U.1	Kritērijs "Pieejamība"	Izglītības iestādēm sadarbībā ar dibinātāju ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, tās darbība ir preventīva, visas iesaistītās puses zina par šīm iespējām un aktīvi tās izmanto.	Izglītības iestādes					
		Apzinātas visu pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošanas vajadzības vides pieejamības jomā un sagatavots investīciju plāns veicamajiem darbiem. Uzlabota vides pieejamība.	LNP, izglītības iestādes	Pašvaldības budžets				

		Pilnveidota transporta pakalpojumu pieejamība interešu izglītībā un profesionālās ievirzes izglītībā.	LNP, Zilupes vidusskola, Ludzas Mūzikas pamatskola, Ciblas pamatskola	Pašvaldības budžets				
U.2	3.2. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība”	Iestādēs ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, labu uzvedību un savstarpējo cieņu.	Izglītības iestādes					
		Izglītības iestādes ir izstrādājušas sistēmu, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (piemēram, vardarbība, ņirgāšanās, bulings, ārkārtas situācijas u.tml.).	Izglītības iestādes					
		Izglītojamiem ir piederības sajūta kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša.	Izglītības iestādes					
RV5	LABA PĀRVALDĪBA	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide						
U.1	Kritērijs “Administratīvā efektivitāte”	Izstrādāti izglītības iestāžu attīstības dokumenti.	Izglītības iestādes					
		Iestāžu efektīva, mērķtiecīga un produktīva darbība, īstenojot iestādes prioritātes. Efektīva administrācijas savstarpējā sadarbība un saziņa ar vecākiem.	Izglītības iestādes					
		Nodrošināta efektīva un kvalitatīva izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas pašvērtēšana katru gadu.	Izglītības iestādes					
U.2	Kritērijs “Vadības profesionālā darbība”	Izglītības iestādes attīstās kā "mācīšanās organizācijas", kas piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas, bērniem, jauniešiem, pedagogiem, vecākiem.	Izglītības iestādes					
		Izglītības iestāžu vadības komandas, izglītības pārvaldes speciālisti regulāri piedalās profesionālās pilnveides aktivitātēs.	Izglītības iestādes, LNIP					
U.3	Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”	Daļa projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" pasākumā "Mācību procesa kvalitātes pilnveide, īstenojot pedagogu profesionālās	LNIP, izglītības iestādes	ESF projekts				

		darbības atbalsta sistēmas attīstību, izglītojamo izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagogam".						
		Pirmsskolu, pamatskolu, vidusskolu sadarbība ar NVO un vecākiem izglītības ieguves procesā, veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanā.	Izglītības iestādes					
		Īstenoti sadarbības projekti un pasākumi izglītības jomas attīstībai, izglītības kvalitātes uzlabošanai un atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs, iesaistoties projektā "Skola- kopiena".	LNIP, izglītības iestādes	ESF projekts				
		Attīstīta datu apmaiņa starp izglītības iestādēm, pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu ar mērķi nodrošināt ātru reaģētspēju un problēmsituāciju risināšanu darbā ar PMP riskam pakļautiem izglītojamiem.	LNIP					
		Notiek iestādes vārda popularizēšana, iesaistoties konkursos un projektos, publicitātes nodrošināšana sociālajos tīklos un pašvaldības mājaslapā.	Izglītības iestādes, LNIP					

5. ĪSTENOŠANAS UN UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Ludzas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025. - 2028. gadam ieviešanu un analīzi. Par stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Ludzas novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Ludzas novada Izglītības pārvalde. Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai.

Izglītības pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās.

Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) vienlaikus ar pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to pašvaldības vadībai.

Papildus tam un saskaņā ar Izglītības likumā noteikto, Izglītības pārvalde reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam.

Stratēģijas un rīcības plāna aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu, ieteicams veikt ne vēlāk kā 2026. gadā, nemainot stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starpposma izvērtējumu. Stratēģija un rīcības plāns ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.