#  Nolikums

***Mērķis:***

Atklāt jaunus un talantīgus pirmsskolas vecuma dziedātājus.

Sekmēt un pilnveidot uzstāšanās iemaņas un skatuves kultūru.

Veicināt bērnu vokālo spēju attīstību un radošo pašizpausmi.

***Organizatori:***

Ludzas novada Kultūras centrs sadarbībā ar Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēm.

***Koncerta dalībnieki:***

# Solisti - bērni vecumā no 5 gadiem līdz 7 gadiem (ieskaitot), gan no izglītības iestādes, gan individuāli).

***Repertuārs un uzdevumi:***

Dalībniekam pēc brīvas izvēles jāsagatavo 1 dziesma. Repertuāram jāatbilst konkrētā solista vecumam un vokālajām spējām.

Dziesmas var izpildīt a cappella, klavieru vai kāda cita instrumenta vai fonogrammas pavadījumā. Pavadījuma veids jānorāda anketā.

Fonogrammas elektroniskā veidā jānosūta līdz 2025. gada 30.oktobrim Kultūras centra skaņu operatoram uz e- pastu: aigars.melnis@ludzasnovads.lv

 ***Norise un laiki:***

Pasākums notiek 2025. gada 6. novembrī plkst.10.00 Ludzas kultūras namā

*(mēģinājumi no 08:00 līdz 09:50 ).*

***Apbalvošana:***

Visi dalībnieki saņem dalības apliecinājumu un piemiņas balvas.

***Pieteikumi:***

# Pieteikšanās līdz š.g. 27.oktobrim plkst.12:00 aizpildot pieteikuma anketu un elektroniski nosūtot Ludzas novada Kultūras centra kultūras metodiķei Karīnai Demko-Senkānei , karina.demko-senkane@ludzasnovads.lv, (tālr. *28695660*) .

 **PIETEIKUMA ANKETA**

**Mazais vokālists**

*Vārds, uzvārds:*

*Dzimšanas gads, datums:*

*Mācību iestāde, kuru pārstāv:*

***Informācija par dalībnieku*** *(kādas aizraušanās, intereses, kādi īpaši notikumi, smieklīgs atgadījums vai izteiciens no mazā dziedātāja dzīves, īpašas tikšanās vai mirkļi, kas mudinājušas uz dziedāšanu, mīļākie izpildītāji, kuriem gribētu līdzināties)*

**Muzikālais pedagogs**

*Vārds, uzvārds :*

*Tālrunis:*

**Koncertmeistars**

*Vārds, uzvārds:*

*Tālrunis:*

**Repertuārs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Dziesmas nosaukums | Vārdu autors | Mūzikas autors | Dziesmas ilgums | Pavadījuma veids  |
| 1. |  |  |  |  |  |