

Ludzas novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ludza, 08.10.2025.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025. māc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	20 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2209	02.03.2020.	173	170
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava,Skolas iela 1, Zilupe	P-2211	02.03.2020.	134	131
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2214	02.03.2020.	137	136
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2216	02.03.2020.	39	39
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	30 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2210	02.03.2020.	86	86
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava Skolas iela 1, Zilupe	P-2212	02.03.2020.	6	6

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2215	02.03.2020.	15	15
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2217	02.03.2020.	0	0

1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.1.1.dzīvesvietas maiņa **2** izglītojamajiem izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā;

1.1.2.vēlme mainīt izglītības iestādi **1** izglītojamajam , iemesls cits sporta veids (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

1.1.3.cits iemesls - **4** izglītojamie atskaitīti nesistemātisku mācību treniņu nodarbību apmeklēšanas dēļ (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	0	-
1.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	0	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – saglabāt profesionālās ievirzes sporta izglītības principus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, kļūt par efektīvu un mūsdienīgu demokrātisku sporta centru.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ludzas novada Sporta skola kļūst par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā un starptautiskajā mērogā, kuras izglītojamie ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas un Eiropas klubos un startēt augsta mēroga sacensībās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā.

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsta sistēmas izveide treneru un izglītojamo atbalstam treniņu procesa kvalitātes pilnveidošanai	a) kvalitatīvi Izstrādāt sistēmu darbam ar talantīgajiem izglītojamiem. Nodrošināt atbalstu bērniem ar speciālām vajadzībām.	Sasniegts. Tika izstrādāta efektīva un mērķtiecīga atbalsta sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamiem, kas nodrošina augstvērtīgu rezultātu sasniegšanu Latvijas un starptautiska mēroga sacensībās. Daļēji sasniegts. Bērniem ar speciālām izglītības programmām tika dota iespēja īstenot profesionālās ievirzes sporta programmas sporta skolā.
	b) kvantitatīvi 100% tiks apzināti visi izglītojamie un treneri ievēros izstrādāto plānu.	Sasniegts. Visi treneri tika iepazīstināti un turpina darbu pēc izstrādātās sistēmas darbam ar talantīgajiem bērniem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		Profesionālās ievirzes sporta programmās tika iekļauti bērni ar speciālās izglītības programmām : svarcelšanā -2; handbolā - 6; vieglatlētikā -1; futbolā - 3.
Nr.2 Materiāltehniskās bāzes pilnveide atbilstoši jaunākajai trenēšanas metodikai	a) kvalitatīvi Ievērot izglītojamo vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, ambīcijas, piedāvājot modernizētu sporta inventāru.	Sasniegts. Visu četru Sporta skolas sporta veidu nodaļas tika apgādātas ar nepieciešamo mūsdienīgu sporta inventāru.
	a) kvantitatīvi Iegādāties handbola nodaļai bumbas ar Eiropas kvalitātes zīmi. Svarcelšanas zālē iegādāties 1 trenāžieri.	Daļēji sasniegts. Svarcelšanas zālē netika iegādāts trenāžieris , tomēr tika iegādāti jauni diski, stangas un tam viss nepieciešamais Handbola nodaļai tika iegādātas 30 bumbas ar Eiropas kvalitātes zīmi.

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) (*Atbilstoši skolas attīstības plānam un izglītības darba prioritātēm un uzdevumiem valstī un Ludzas novadā 2025./2026. māc.g.)*

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Iekļaujošas izglītības stiprināšana Sporta skolā	a) kvalitatīvi – izstrādāta un īstenota sistēma bērnu ar dažādām vajadzībām iesaistei sporta nodarbībās; treneriem izstrādātas vadlīnijas emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanai.
	b) kvantitatīvi- 100% treneru apmeklē vismaz 6 h kursus par iekļaujošo pedagogiju; 100% izglītojamo tiek apzinātas individuālās vajadzības un nodrošināts pielāgots treniņu process.
Nr.2	a) kvalitatīvi

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Talantu atklāšana un attīstīšana	sistēmiska pieeja talantīgo sportistu identificēšanā un atbalstā (mentorings, individuālie treniņu plāni, sadarbība ar federācijām)
	b) kvantitatīvi vismaz 70% talantīgo sportistu tiek izstrādāti individuālie attīstības plāni; katrā sporta veidā tiek rīkota vismaz 1 meistarklase ar profesionālu sportistu vai treneri; nodrošināta dalība vismaz 1 starptautiskās sacensībās.
Nr.3 Materiāltehniskās bāzes un resursu pilnveide	a) kvalitatīvi sporta inventārs un bāzes atjaunotas atbilstoši jaunākajai trenēšanas metodikai; nodrošināta IKT pieejamība treneriem darba vajadzībām.
	b) kvantitatīvi 1 jauns podiums sacensībām svarcelšanas zālei; vismaz 20 jaunas handbola bumbas ar Eiropas kvalitātes sertifikātu; 100% treneru nodrošināti ar IKT atbalstu.
Nr.4 Efektīva pārvaldība un kvalitātes monitorings	a) Kvalitatīvi ieviesta datu analīze par treniņu apmeklējumu, rezultātiem un izaugsmi; regulāra komunikācija ar vecākiem un izglītojamajiem par progresu.
	b) Kvantitatīvi vismaz 1 reizes gadā tiek veikta vecāku aptauja par apmierinātību ar treniņu procesu; 100% treneru iesniedz pusgada analīzi par sasniegumiem un mācību gada beigās gala izvērtējumu.
Nr.5 Pedagogu profesionālā kapacitāte	a) Kvalitatīvi turpinās treneru kvalifikācijas celšana; pieredzes apmaiņa starptautiskā mērogā.
	b) 100% treneru nodrošināts prasīto profesionālās pilnveides stundu apjoms ; vismaz 2 treneri piedalās starptautiskos semināros vai pieredzes apmaiņas pasākumos.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem nodrošināta iespēja apgūt prasmes atbilstoši vecumam un fiziskajai attīstībai , kā arī tiek attīstīta pašvērtēšanas prasme.	Stiprināt mācīšanās motivācijas un pašvadītas mācīšanās elementus treniņu procesā.
Skolā tiek īstenots kvalitatīvs mācību-treniņu process, kas balstīts uz sistemātisku nodarbību vērošanu, datu analīzi un rezultātu salīdzināšanu , lai pilnveidotu treniņu metodes un sasniegumus.	Savlaicīgi monitorēt un individuāli atbalstīt izglītojamos, balstoties uz treniņu rezultātu un apmeklējuma datu analīzi.
Administrācija regulāri vēro un analizē vairāk nekā 45% nodarbību gada griezumā, iegūtos datus izmantojot pedagogu darba izvērtēšanā.	Paplašināt datu analīzes izmantošanu kvalitātes monitoringā , lai objektīvāk vērtētu izglītojamo sasniegumus un treneru darba efektivitāti.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, anketēšana

3.2. Elementa “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolā tiek iekļauti izglītojamie ar speciālajām izglītības programmām (piemēram, 2024./2025. m.g. vieglatlētikā 1, svarcelšanā 2, handbolā 6, futbolā 3 bērni).	Paplašināt atbalsta pasākumus bērniem ar speciālajām vajadzībām, sadarbībai piesaistot sporta psihologu.
Nodrošināta vienlīdzīga piekļuve sporta inventāram un pasākumiem visās nodaļās neatkarīgi no sporta veida vai izglītojamā sociālekonomiskās situācijas.	Īstenot mērķprogrammas sociāli mazāk aizsargāto ģimeņu bērnu līdzdalības nodrošināšanai sporta aktivitātēs. (Pasākumu ieviešana)
Vecāki aktīvi iesaistās bērnu sportiskās izaugsmes atbalstā.	Turpināt darbu pie dzimumu līdztiesības veicināšanas sporta veidos (īpaši futbolā un svarcelšanā).

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, anketēšana.

3.3. Elementa **“Pieejamība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolas programmas īstenotas ne tikai Ludzā, bet arī Kārsavā un Zilupē, nodrošinot plašāku pieejamību novada bērniem.	Veicināt interešu izglītības programmu paplašināšanu, lai iesaistītu plašāku bērnu un jauniešu loku.
Izglītojamajiem pieejamas pašvaldības sporta bāzes (stadions, sporta zāles, peldbaseins), kas nodrošina daudzveidīgu sportisko vidi.	Nodrošināt futbola nodaļai piemērotas telpas ziemas sezonā, lai mazinātu treniņu kvalitātes kritumu.
Regulāri notiek sadarbība ar pašvaldību sporta infrastruktūras modernizācijā (stadiona pārbūves projekts, svarcelšanas zāles siltināšana u.c.)	Palielināt transporta pieejamību, īpaši izbraukumiem uz sacensībām ārpus Ludzas

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, situāciju analīze, anketēšana.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

5.1.1. turpināt veicināt pozitīvu un cienpilnu saskarsmi izglītības iestādē ;

5.1.2. mācību procesā, turpināt ņemt vērā un cienīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas, kā arī iepriekšējo darba un dzīves pieredzi;

5.1.3. turpināt būt elastīgiem un atvērtiem uz sadarbību;

5.1.4. turpināt izglītojamiem skaidrot tikumisko vērtību izpratni un nozīmi cilvēka dzīvē;

5.1.5. aktualizēt nacionālo un valstisko identitāti, patriotismu un pilsonisko līdzdalību audzināšanas darbā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Tika pievērsta uzmanība izpratnei par digitālo tehnoloģiju izmantošanu fizisko aktivitāšu laikā (telefoni, digitālie viedpulksteņi, prezentācijas Powerpoint, spēļu analīze izmantojot datoru), kas nostiprina izglītojamo izpratni par veselīga dzīvesveida ieradumiem, fizisko aktivitāšu izvēli un izpildi atbilstoši savām spējām.

Regulāra mācību treniņu apmeklēšana un disciplīna liecina par izglītojamo spēju pārvarēt grūtības, izglītojamie pieraduši strādāt pēc trenera norādēm un paši izvirza individuālos mērķus (piem., sasniegt noteiktu rezultātu normatīvos).

Izglītojamie aktīvi piedalās skolas rīkoto pasākumu organizēšanā un vadīšanā (Latvijas sporta čempionāti, spartakiādes u.c.).

Veidojas pašdisciplīna, izpratne pret pienākumiem. Personiskajai higiēnai un tīrības ievērošanai ir ļoti svarīga loma veselības saglabāšanā, sevišķi sportistiem. Ārzemju braucienos izglītojamiem tika izkopta arī tolerance-iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piem. cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ludzas novada Sporta skolas profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamo izcīnītās vietas 2024./2025.mācību gadā Latvijas čempionātos, starptautiskajos turnīros un citās oficiālās sacensībās.

6.2.1. No Ludzas novada Sporta skolas kopējā izglītojamo skaita 2024./2025.mācību gadā sacensībās piedalījās 95%.

6.2.2. No kopējā izglītojamo skaita 84 % ieguva godalgotās vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās.

6.2.3. No kopējā izglītojamo skaita novada sacensībās godalgotās vietas ieguva 79%.

6.2.4. No kopējā izglītojamo skaita valsts un starptautiskajās sacensībās godalgotās vietas ieguva 72%.

Ludzas novada Sporta skolas izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki un kandidāti:

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Sporta veids	Skaitis
Vieglatlētika	U-20- 1meitene; U-18-2 meitenes, 1 zēns; U-16-3 meitenes, 2 zēni
Svarcelšana	U-20-1 meitene,1 zēns; U-15-1 zēns
Handbols	U-16-3 zēni; U-17 - 10 meitenes; U-18-8 zēni; vīrieši- 5; sievietes- 4
Futbols	-
Kopā 42	

Izglītojamie sekmīgi iekļūst Latvijas valsts izlasēs vairākos sporta veidos, veiksmīgi startējot un uzrādot augstvērtīgus rezultātus. Profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamie spēj konkurēt ar vienaudžiem Latvijā un ārpus tās, kā arī ar pieaugušajiem.

Ir skaidra un saprotama kārtība, kas atspoguļojas katras profesionālās ievirzes sporta grupu piepildījumā, kur liela nozīme ir treniņu apmeklējumam, kontrolnormatīvu izpildei un dalībai sacensībās. Pretēji, ja netiek ievērots, ir iespēja turpināt sportot kādā citā no interešu izglītības sporta programmām. Jāturpina pilnveidot sporta programmu sistēmu, piesaistot papildus speciālistus, lai veicinātu ilgtermiņā izglītojamā izaugsmi uz personīgiem rekordiem un augstvērtīgiem rezultātiem. Ir nepieciešams plānot un izveidot iespēju noteikt un analizēt izglītojamā fizisko funkcionālo stāvokli.

Izvērtējot mācību treniņu grupas, secināts, ka rezultativitātes kritērijus pārceļšanai uz 2025./2026.m.g. izpildījuši 92% izglītojamo, 8 % izglītojamo izglītības sasniegumos vērojami zemi vai nepietiekami rezultāti, taču iemesli tam ir dažādi, tai skaitā sporta traumas, veselības problēmas un citi attaisnojoši iemesli.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2023./2024.māc.g., 2024./2025.māc.g.)

Norādes ir izpildītas.

8. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, 2024./2025.mācību gadā.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2025./2026.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	95

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	84
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	79
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	72
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Mērķis audzināšanā – ikviena izglītojamā personības pilnveides īstenošana mācību un audzināšanas procesā, pilnveidojot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.
4.	Citi kvalitātes rādītāji	Nodrošināt Sporta skolu ar kvalificētiem, atbilstošas kvalifikācijas darbiniekiem ilgtermiņā.

Izglītības iestādes vadītājs Elēna Fjodorova.