



Ludzas novada pašvaldība
KĀRSAVAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA
Reģ.Nr.4274902080
Vienības iela 99, Kārsava, Ludzas novads, LV-5717,
Tālrunis (+371) 20223827, e-pasts kmms@ludzasnovads.lv

Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kārsava, 17.10.2025.

(vieta, datums)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.10.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025. māc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle I	20V 212 01 1		P_7475	28.06.2024.	31	28
Ērģeļspēle I	20V 212 01 1		P_7476	28.06.2024.	2	2
Akordeona spēle II	20V 212 01 1		P_7477	28.06.2024.	19	19
Vijoles spēle II	20V 212 02 1		P_7478	28.06.2024.	11	11
Flautas spēle II	20V 212 03 1		P_7479	28.06.2024.	12	12
Klarnetes spēle II	20V 212 03 1		P_7480	28.06.2024.	1	1
Saksofona spēle II	20V 212 03 1		P_7481	28.06.2024.	5	5
Trompetes spēle II	20V 212 03 1		P_7482	28.06.2024.	2	2
Eifonija spēle II	20V 212 03 1		P_7483	28.06.2024.	1	1
Sitaminstrumentu spēle II	20V 212 04 1		P_7484	28.06.2024.	3	3
Vizuāli plastiskā māksla II	20V 211 01 1		P_7485	28.06.2024.	129	127
Deja - Dejas pamati	20V 212 10 1		P-11886	08.06.2015.	23	21
KOPĀ					239	232

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā)- 3;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - 0;
- 1.2.3. intereses zudums - 1;
- 1.2.4. grūtības savienot ar vispārizglītojošos skolu/liela slodze - 3

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	0	Atbalsta personāls nav paredzēts.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija**:

Radīt mācību vidi, kas sekmē audzēkņu attīstību par radošu, brīvu un patstāvīgu personību, kas spēj pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo:

Radoša, tradīcijām bagāta, bērniem draudzīga skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības ieguves un kultūras centrs.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā:

Radošums, cieņpilna attieksme, atbildība, sadarbība.

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā un veiksmīgi sagatavoties Valsts konkursam Akordeona spēlē un Vizuāli plastiskajā mākslā	a) kvalitatīvi - sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmē - popularizēti audzēkņu sasniegumi skolā un masu medijos.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi - katram audzēknim instrumenta spēlē izstrādāts konkrēts individuālais plāns; 100% audzēkņu piedalās Valsts konkursa I kārtā un izvirzītie uz II kārtu, gūst godalgotas vietas	Sasniegts Valsts konkursa II kārtā/finālā Akordeona spēle iegūta 1.vieta un 3.vieta, bet VPM-divi laureāti
Nr.2 Veiksmīgi piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu deju svētkos, veidojot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, savam novadam	a) kvalitatīvi - sekmēta jaunās paaudzes līdzdalība kultūras mantojuma apgūšanā, tradīcijas saglabāšanā un tālāknodošanā. - sekmēta pilsoniskā aktivitāte, stiprināta nacionālā un valstiskā identitāte.	Sasniegts

	b) kvantitatīvi - XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu deju svētkos piedalās skolas pūtēju orķestris un akordeonistu ansamblis dalībnieki. 100% sagatavots svētku repertuārs. - PO gūst augstu rezultātu skatē.	Sasniegts PO skatē iegūts 1.pakāpes diploms: Pūtēju orķestris un akordeonistu ansamblis piedalījās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu deju svētkos,
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) (*Atbilstoši skolas attīstības plānam un izglītības darba prioritātēm un uzdevumiem valstī un Ludzas novadā 2025./2026. māc.g.*)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsts ikviena izaugsmei, attīstot audzēkņu radošumu, atbilstoši viņu individuālajām spējām, īpašu uzmanību veltot talantīgajiem audzēkņiem	a) kvalitatīvi - veicināta audzēkņu dalība dažāda mēroga konkursos mākslā un mūzikā - izvēlētas mācību metodes atbilstoši katra audzēkņa radošo spēju attīstīšanai un izkopšanai - kvalitatīva snieguma pēc izvirzīti pārstāvji uz Klavierspēles valsts konkursa II kārtu	
	b) kvantitatīvi - Valsts, starptautiskajos un reģionālajos konkursos piedalās: Mūzikas izglītības programmās – 43 % audzēkņu Mākslas izglītības programmā – 49,5 % audzēkņu 100% audzēkņu piedalās Klavierspēles Valsts konkursa I kārtā un izvirzītie uz II kārtu, gūst godalgotas vietas	
Nr.2 Pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana	a) kvalitatīvi - izglītības iestādē ir pietiekama pedagogu kapacitāte, lai nodrošinātu visu izglītības programmu mācību priekšmetu mācīšanu - aktualizēta pedagogu ikgadējās profesionālās kvalitātes vērtēšanas sistēma - veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana	

	• pedagogi pielieto zināšanas un prasmes, kuras iegūtas profesionālās kvalifikācijas pilnveidē • pedagogi ir novadījuši atklātās stundas/meistarklases, popularizējot labās prakses piemērus	
	b) kvantitatīvi • visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. • visi pedagogi katra semestra beigās veic pašvērtējumu pēc skolas izstrādātiem kritērijiem, • noorganizētas 3 meistarklases - vijoļspēlē, klavierspēlē un akordeona spēlē	

3. Elementu izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Labā līmenī izpildīts LNKC izstrādātais un monitorētais diagnosticējošais darbs 8. klasēm (Solfedžo, Mūzikas literatūra)	Lai noskaidrotu un pēc tam izveidotu uz faktiem balstītu datu sistēmu, monitorētu audzēkņu teorētisko zināšanu līmeni, piedalīties Latvijas Nacionālā kultūras centra izveidotajā 8.klašu diagnosticējošajā darbā teorētiskajos priekšmetos 2026.gada februārī
Pēc ārējiem noratījumiem aktīvi izstrādāta jauna mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	
Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts, personalizēts atbalsts ikkatram izglītojamajam. Tās nodrošināšanā iesaistās pedagogi, nepieciešamības gadījumā – skolas vadība. Atbalsta personāla izglītības iestādē nav, tamdēļ, informāciju par izglītojamajiem, kam nepieciešams individuāls atbalsts, tiek apkopots metodisko komisiju darbā.	Turpināt sniegt esošo individualizēto atbalstu, pēc nepieciešamības pilnveidojot atbalsta formas.
Izveidota sistēma datu apkopojumā par sekmēm un sasniegumiem.	Regulāra mācību rezultātu analīze; Darbs pie audzēkņu pašvērtējuma prasmēm un to efektivitāte; Uzlabot katra audzēkņa individuālo sekmju dinamiku.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : Mācību stundu vērošana, sarunas, dokumentu analīze

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, nav novērojami aizskaršanas gadījumi, pedagogi stundās veido pozitīvu gaisotni, uzklasa un pārrunā dažādas situācijas.	Veicināt audzēkņu dalību skolas, novada, valsts un starptautiskajos pasākumos. Turpināt pilnveidot pozitīvās mācību tendences un

Izglītības iestāde nodrošina, ka tajā tiek ievēroti izstrādātie iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Kārtību iekšēlpās uzrauga dežurants un darbojas videonovērošana. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra.	motivēt audzēkņus pilnvērtīgai mācību programmas apguvei.
Skolā kolektīvā muzicēšana ir viens no svarīgākajiem aspektiem iekļaujošā attieksmē pret visiem audzēkņiem.	Turpināt skolā veidot iekļaujošo mācību vidi un īstenot vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru.
	Motivēt audzēkņus turpināt mācības mūzikas un mākslas vidējās profesionālās izglītības iestādēs
Pašvaldība izglītojamajiem no trūcīgajām, maznodrošinātajām un daudz bērnu ģimenēm sniedz 50% atlaidi vecāku līdzfinansējumam.	

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : Sarunas, dokumentu analīze

3.3. Kritērija “**Pieejamība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem tiek nodrošināts viss nepieciešamais atbalsts, lai tie varētu mācīties atbilstoši savām spējām. Skolā ir nodrošināta vides pieejamība izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.	Turpināt veicināt iestādes atpazīstamību novadā un ārpus tā. Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas. Turpināt izglītojošo darbu, lai veicinātu sabiedrības izpratni par mūzikas un mākslas nozīmīgumu bērna attīstībā un izaugsmei.
Pašvaldība sedz transporta izmaksas izglītojamajiem nokļūšanai uz izglītības iestādi.	Turpināt sadarbību ar Ludzas novada pašvaldību.
Ir apzināti biežākie iemesli priekšlaicīgu mācību pārtraukšanai.	Ne vienmēr izdodas pārliecināt izglītojamos vai vecākus mainīt lēmumu pārtraukt mācības, tādēļ jāturpina veikt darbu pie audzēkņu un vecāku motivēšanas, lai mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus.
	Turpināt nodrošināt atvērtu izglītības iestādi, nodrošināt izglītības pieejamību bērniem ar mācīšanās grūtībām un sniegt tiem atbalstu, nodrošinot iekļaujošo izglītību. Papildus darbs ar talantīgajiem bērniem.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : Izglītības iestādes apskate, anketēšana

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

- 4.1. Veiksmīgi realizēts VKKF atbalstītais projekts “Akordeona iegāde Kārsavas Mūzikas un mākslas skolai”, kā rezultātā tika iegādāts Bugari Armando firmas akordeons Nemo II (72-basīgs), tā nodrošinot 1.- 4. akordeona klases izglītojamajiem kvalitatīvu darbu mācību stundās, koncertos, kā arī kolektīvajā muzicēšanā.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mācību gads	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Prioritāte	Veidot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, savam novadam, valstij.	Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (audzēknis-pedagogs-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.	Veicināt audzēkņu vispusīgu personības attīstību caur radošumu.
Uzdevumi	Veicināt audzēkņu personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs, tā rosinot viņu jaunrades attīstību	Organizēt radošus un jēgpilnus pasākumus skolā, lai aktualizētu skolas vērtības Latvijas un Eiropas kultūras kontekstā, veicinot audzēkņu radošo pašizpausmi un savstarpēju sadarbību	Organizēt audzēkņu vispusīgās izglītošanas un personību veidojošus pasākumus atbilstoši interesēm un skolas tradīcijām (radošās darbnīcas, meistarklases)
	Nodrošināt skolas kolektīvu: pūtēju orķestra, akordeonistu ansambļa sagatavošanu veiksmīgai dalībai XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku atlases skatēs	Veicināt audzēkņu pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi (iesaistīties skolas vides sakārtošanā, uzlabošanā)	Attīstīt mākslinieciskās darbības pieredzes veidošanu audzēkņu koncertdarbībā
	Regulāri popularizēt skolas tēlu "Facebook" platformā un citos masu mēdijos	Pilnveidot "Facebook" profilu skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšanai	Nodrošināt skolas kolektīvu: pūtēju orķestra, kapelas "Dimdari" sagatavošanu veiksmīgai dalībai XXVIII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVIII Deju svētkiem.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Skolas pūtēju orķestris un akordeonistu ansamblis piedalījās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā, kā rezultātā tika sekmēta izglītojamo līdzdalība Dziesmu un deju svētku procesos, Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīciju saglabāšanā un pilnveidē, kultūras mantojuma apguvē.
- Skola aktīvi piedalījies konkursos, organizējusi savus un apmeklējusi ārpus skolas pasākumus-koncertus, izstādes, izglītojošus pasākumus, tai skaitā karjeras izglītības pasākumus.
- Skolas, pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultātā 58% no audzēkņu skaita piedalījušies un no tiem 39% audzēkņu guvuši augstus sasniegumus reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos. Iegūta jauna pieredze, sasniegti ļoti labi rezultāti darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.
- Veltīta liela uzmanība regulārai savstarpējai saskarsmei ar audzēkņiem ne tikai realizējot mācību darbu, bet arī uzturot pozitīvu saskarsmi un interesi par audzēkņu emocionālo stāvokli.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi, pedagogi mācību gada griezumā, aktīvi koncertējuši un piedalījušies dažādos radošajos pasākumos;

- Mākslas skolotāja Daiņa Poikāna personālizstāde “Starp mirkli un mūžību” tika izstādīta Kārsavas kultūrvēstures centrā “Līču mājas”;
- Mūsu skolas mākslas pedagogi piedalījās Ludzas novada profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogu darbu kopizstādē “Prieks”, kura šogad notika Zilupes MMS.
- Izglītības iestāde regulāri atbalsta audzēkņu piedalīšanos ārpusskolas dažāda līmeņa konkursos. 2024./2025.mācību gada laikā izglītojamie piedalījušies 31 konkursā.
- Sasniegtie rezultāti konkursos ir motivējošs faktors jauno talantu izaugsmei.

Sasniegumi konkursos un festivālos 2024./2025.m.g.

Konkurss, norises vieta	Audzēkņa v.uzv. klase	Pedagogs	Sasniegumi
Vizuālās mākslas konkurss „Jāzepa Vītola mūzika” tēma „Mežezers” Gaujienā, 13.09.2024.	Enija Ivanova 6.mākslas klase	ped.L.Laganovska	I vieta
	Karina Marija Raklinska 6.mākslas klase	ped.L.Laganovska	I vieta
	Kate Ozoliņa 7.mākslas klase	ped.L.Laganovska	I vieta
	Sandis Krišāns 7.mākslas klase	ped.L.Laganovska	I vieta
VII Latvijas mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss “PILS. SĒTA. PILSĒTA.”, konkursa tēma Atspulgi, Bauskā 08.10.2024.	Amanda Kadakovska 6.mākslas klase	ped.L.Laganovska	III vieta
II Starptautiskais (VIII) Sēlijas, Latgales un Aukštaitijas vēsturisko zemju mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss “Skani, tēvu zeme” Ilūkste 17.10.2024.	Kate Ozoliņa 7.mākslas klase	ped.L.Laganovska	II vieta
	Beāte Nagle 4.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
	Gustavs Orinskis 2.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
Ludzas novada BJC vizuālās mākslas konkurss “Manai Tēvzemei Dzimšanas diena!” Ludzas BJC, 11.11.2024.	Kate Ozoliņa 7.mākslas klase	Ped.D.Poikāns	II vieta
	Dārta Kroiče 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
	Luīze Grieta Nagle 4.mākslas klase		Atzinība
	Reinis Orinskis 5.mākslas klase		Atzinība
	Jekaterina Sofronova 5.mākslas klase		Atzinība
	Markus Dzierkals 5.mākslas klase		Atzinība
	Gunita Lele 5.mākslas klase		Atzinība
	Amanda Kadakovska 6.mākslas klase		Atzinība
XI Starptautiskais Alfrēda Kalniņa Jauno pianistu konkurss, 14.11.24. Cēsis	Danute Rudoviča 8.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
VI Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss “Latgales skicējums”, LMMV, 29.11.2024.	Diona Rudoviča 3.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	Atzinība
	Danute Rudoviča 8.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
X Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 5. – 8. klašu pianistu konkurss, Dobeļe 04.12.2024.	Danute Rudoviča 8.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
19.Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss “Koknese 2024” Koknesē, 07.12.2024.	Danute Rudoviča 8.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
	Amanda Lavrinoviča 6.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	II vieta
	Diona Rudoviča 3.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	II vieta
II Vizuālās mākslas konkurss “Ziemassvētku Engēlītis” Zilupes MMS, 09.12.2024.	Egils Budnovics 3.mākslas klase	ped.L.Laganovska	Atzinība
	Jolanta Jupatova 4.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
	Luīze Nagle 4.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
	Enija Ivanova 6.mākslas klase	ped.L.Laganovska	Atzinība
	Liliāna Mieze 6.mākslas klase	ped.L.Laganovska	Atzinība
	Dainis Troņikovs 7.mākslas klase	ped.L.Laganovska	Atzinība

VI Latgales jauno vijolnieku konkurss, Ludza, 16.01.2025.	Elīza Kolosova 3.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova, KCM R. Dāvida	I vieta
Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Akordeona spēles Valsts konkursa II kārtā Daugavpils, 22.01.2025.	Gints Kise 5.akordeona klase	ped.A.Kise	I vieta
	Kaspars Petinens 4.akordeona klase	ped. S.Laganovska	III vieta
Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais jauno pianistu konkurss, Valmiera 29.01.2025.	Danute Rudoviča 8.klavīeru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
VII Vislatvijas akordeonistu - izpildītāju konkurss, Daugavpils, 08.02.2025.	Gints Kise 5.akordeona klase	ped.A.Kise	I vieta
	Kaspars Petinens 4.akordeona klase	ped. S.Laganovska	III vieta
VIII Mazais Augusta Dombrovska konkurss, Rīga 12.02.2025.	Elīza Kolosova 3.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	I vieta
Tālivalža Mekša 3.jauno vijolnieku konkurss, Pļaviņu MS, 21.02.2025.	Elīza Kolosova 3.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	II vieta
VIII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss „Naujene WIND 2025”, Daugavpilī, 26.02.2025.	Ēriks Skangals 8.saksofona klase	ped. A. Kise KCM R. Dāvida	Diploms
Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” – tēma “Restaurācija” II kārtas rezultāti Rīga, 03.03.2025.	Markuss Ludboržs 5.mākslas klase	ped.L.Laganovska	Laureāta diploms
	Agnis Vorza 7.mākslas klase	ped.D.Poikāns	Laureāta diploms
XV Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss, Rīga 08.03.2025.	Danute Rudoviča 8.klavīeru klase	ped. R.Dāvida	II vieta
Starptautiskais pianistu solistu un ansambļu konkurss „VITA MUSICALE”, 15.03.2025. Viļņas Karoliniškas mūzikas skola, Viļņā	Danute Rudoviča 8.klavīeru klase	ped. R.Dāvida	Laureāta diploms
Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu konkurss “Melanoliskais valsis” Rēzekne, 19.03.2025.	Danute Rudoviča 8.klavīeru klase	ped. A.Nagle	III vieta
XVI Starptautiskais akordeonistu konkurss “Viļņa 2025” Viļņā, 21.03.2025.	Gints Kise 5.akordeona klase	ped.A.Kise	I vieta
10. MĀRTIŅA FREMAŅA daiļradei veltītais republikas mākslas skolu konkurss “DZĪVE KĀ KOŠUMS” 31.03.2025. Aizputes Mākslas skola	Simona Lukaševiča 4.mākslas klase	ped. G.Nagle- Kaņepe	II vieta
	Diāna Bleive 2.mākslas klase	ped. G.Nagle- Kaņepe	Atzinība
	Dārta Kroiče 3.mākslas klase	ped. G.Nagle- Kaņepe	Atzinība
Jelgavas VI Starptautiskais jauno pianistu konkurss, 04.04.2025. Jelgava	Danute Rudoviča 8.klavīeru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
XVI Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss Līvānu MMS, 11.04.2025.	Diona Rudoviča 3.klavīeru klase	ped. J.Andrejeva	Atzinība
XVII Latgales jauno pianistu konkurss, Balvi, 25.04.2025.	Diona Rudoviča 3.klavīeru klase	ped. J.Andrejeva	I vieta
	Sabīne Ansoviča 5.klavīeru klase	ped. M.Rudoviča	III vieta
	Amanda Lavrinoviča 6.klavīeru klase	ped. M.Rudoviča	II vieta
	Danute Rudoviča 8.klavīeru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Akordeona mūzikas koncerta “Skan akordeons” Latgales reģiona skate-kopmēģinājums, 25.04.2025. Daugavpilī	KMMS akordeonistu ansamblis	ped. S.Laganovska	Pateicība
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss “StaroJums” II kārtā, Latgales novads 14.04.2025., Rēzekne	Ieva Stepanova Radošā skoliņa	ped. G.Nagle- Kaņepe	II pakāpe
	Ērika Tulika Radošā skoliņa	ped. G.Nagle- Kaņepe	II pakāpe
XXI Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Es dzīvoju pie jūras” kategorija „Datorgrafika” 09.05.2025.	Enija Ivanova 6.mākslas klase	ped.D.Poikāns	II vieta
	Liliāna Ivonna Mīze 6.mākslas klase	ped.D.Poikāns	III vieta
	Markuss Ludboržs 5.mākslas klase	ped.D.Poikāns	Atzinība
XXVII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss “Sīgulta 2025” 27.05.25.	Danute Rudoviča 8.klavīeru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
Latgales dziesmu svētki, Daugavpils 01.06.2025.	Pūtēju orķestris	ped. A.Kise	Pateicība
Latgales dziesmu svētki, Daugavpils 01.06.2025.	KMMS akordeonistu ansamblis	ped. S.Laganovska	Pateicība
Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skate, Rīga 30.06.2025.	Pūtēju orķestris	ped. A.Kise	I pakāpe 42 p.
XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki 09.-13.07. 2025.	Pūtēju orķestris	ped. A.Kise	Atzinība
XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki 09.-13.07. 2025.	Akordeonistu ansamblis	ped. S.Laganovska	Atzinība
Vizuālās mākslas konkurss "Pasaule taču ir daudzkrāsaina, vajag tikai prast to redzēt"- Valdis Bukšs. Balvi, 01.07.2025.	Sofija Kapača 1.mākslas klase	ped. G.Nagle- Kaņepe	Atzinība
	Alekss Orinskis 1.mākslas klase		Atzinība

	Kristena Rudzīte 3.mākslas klase		Atzinība
24.Tautas muzikantu svētki, Barkavā, 01.08.2025.	Lauku kapela "Dīmdari"	ped. V. Orinska	Pateicība

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Lielākā daļa izglītojamo (80%) mācās atbilstoši savām spējām, ir motivēti, iekļaujas skolas mācību procesa kvalitatīvā apgūvē. Pārējiem audzēkņiem skola veic atbalstošos pasākumus – papildus konsultācijas, pārrunas ar vecākiem, mācību priekšmetu programmu pielāgošanu, lai audzēknis nezaudētu interesi par mācībām. Ikdienā audzēkņi labprāt apmeklē nodarbības gan mūzikas, gan mākslas programmās un atsaucīgi apliecina savas prasmes muzicējot koncertos, konkursos un piedaloties dažādās izstādēs, meistardarbnīcās un plenēros.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2023./2024.māc.g., 2024./2025.māc.g.)

- Akreditācijas visi ieteikumi izpildīti 2022./2023.mācību gadā

8. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, 2025./2026.mācību gadā.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2025./2026.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	Mūzikas izglītības programmās – 43 % Mākslas izglītības programmā – 49,5 %
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Mākslas izglītības programmā – 5,2%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Mūzikas izglītības programmās – 32 % Mākslas izglītības programmā – 27 %
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	- mācību gada laikā organizēti dažādi audzināšanas pasākumi (skolas un ārpuskolas koncerti, izstādes, meistarklases, plenēri); - sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmei; - audzēkņi sagatavoti dalībai dažāda līmeņa konkursiem; - īstenoti informācijas atbalsta pasākumi par karjeras iespējām mūzikas un mākslas izglītībā; - sniegta informācija par konsultāciju iespējām mūzikas/mākslas vidusskolās; - audzēkņi sagatavoti un motivēti turpināt izglītību nākamajā mūzikas/mākslas izglītības pakāpē

4.	Citi kvalitātes rādītāji	• Panākt, lai 2026. gadā turpina mācības vidējā profesionālajā izglītības iestādē mākslas un/vai mūzikas jomā vismaz 15% no 2026. gada absolventiem. • Skolas audzēkņu aktīva dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos.

Izglītības iestādes vadītājs Vera Krišāne

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu