

Ludzas novada Ciblas pirmsskolas izglītības iestāde

Vispārīgā informācija par izglītības iestādi:

Ludzas novada Ciblas pirmsskolas izglītības iestāde (turpmāk Ciblas PII) dibināta 1978. gada novembrī ar 4 grupām un saimniecisko bloku. Tā bija padomju saimniecības „Istalsna” bērnudārza – mazbērnu novietne, kas atradās Ludzas rajona Ciblas pagasta c. Cibla. Sākot ar 1986. gadu, tā sāk saukties par padomju saimniecības „Cibla” bērnudārzu – mazbērnu novietni, sakarā ar to, ka saimniecība sadalījās un padomju saimniecība „Istalsna” uzsāka patstāvīgu darbu. Bērnudārzu – mazbērnu novietni sākot no 1978. gada līdz 1992. gadam apmeklēja bērni no zīdaiņa vecuma līdz skolas vecumam. Sākot no 1992. gada, tā nonāca Ciblas pagasta pakļautībā un sāka saukties „Ciblas pagasta bērnudārzs”, tā visus finansējumus sedza Ciblas pagasta padome. Bērnudārzā palika 1 grupa jauktā. No 1995. gada tika atvērta otrā grupa. Sākot ar 1996. gada oktobri bērnudārzā ir atvērta diennakts grupa.

Pirmsskolas izglītības programma (Izglītības programmas kods 0101 11 11)

Ciblas pirmsskolas izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls – logopēds.

Ciblas pirmsskolas izglītības iestāde strādā no pirmdienas 7.00 – piektdienas 18.00, darbojas nakts grupa. Vasaras periodā strādā visu vasaru no pirmdienas – piektdienai no 7.00 – 18.00. Sestdiena un svētdiena ir brīvdiena.

Uz pirmsskolas iestādi rītā un vakarā ir nodrošināts autobuss no Ludzas, Lucmuižas, Bērziniekiem.

Ciblas pirmsskolas izglītības iestādes tradīcijas:

- Zinību diena.
- Ziedu un dārzu izstādes.
- Rudens svētki
- Mārtiņdiena
- Valsts svētki.
- Ziemassvētki
- Meteņi
- Lieldienas
- Bērnu konkursi, koncerti.
- Piedalīšanās novada rīkotajos pasākumos.
- Rudens un pavasara sporta svētki.
- Mātes diena.
- Izlaidums.

Izglītības iestādes misija

* nodrošināt katram izglītojamajam kvalitatīvas pirmsskolas izglītības ieguves iespējas pozitīvā, labvēlīgā mācību vidē;

* nodrošināt katram izglītojamajam viņa individuālo spēju un potenciāla pilnvērtīgai attīstībai piemērotu mācību veidu un metodes;

* radīt priekšnosacījumus izglītojamajam sociālo iemaņu attīstībai, veidojoties par aktīvu, patstāvīgu, paša pietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu sabiedrības locekli, kas prot sadarboties ar citiem;

* veicināt izglītojamā, viņu vecāku un pirmsskolas darbinieku sadarbību kopīgu mērķu sasniegšanai, stabila pamata veidošanai mūžizglītībai un izglītojamajam dzīvei mūsdienu pasaulē.

Izglītības iestādes vīzija

Nodrošināt aizraujošu integrēto rotaļnodarbību programmu, mīlestības pilnu un gādīgu vidi, kurā augstu vērtēta tiek katra izglītojamā personība, veicināta pozitīva pašapziņa un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība. Realizēt tās pedagoģiskās idejas un principus, kuru dibinātāji, pirmsskolas skolotājas, atbalsta personāls ir izmantojuši un ar labiem rezultātiem pārbaudījuši savā darbā.

Vērtības cilvēkcentrētā veidā

Cilvēkcentrētā izglītība vērsta uz indivīda holistisko attīstību, kas izpaužas divos virzienos:

- 1) ārēji kā rūpes par citiem cilvēkiem, vērtībām un lielāka iesaistīšanās dažādos procesos un aktivitātēs;
- 2) iekšēji kā lielāka pašapziņa un pašvirzība, kā arī lielākas rūpes un atbildība par sevi.

Ieviešot pirmsskolas izglītībā kompetenču pieeju, neatņemama sastāvdaļa ir spēja rūpēties par citiem, godīgumu un godprātīgumu, kā arī īpašības, kas saistītas ar sapratni, piemēram, zinātkāri, neatlaidību, noturību un pacietību. Šīs īpašības un vērtības ir vairāk nekā tikai zināšanas un prasmes. Tās ir saistītas ar pareizo (īsto) lietu darīšanu pareizā (īstajā) veidā. Izglītojamie labprāt iesaistās dažāda veida pētījumos un praktiskajā darbībā, kura rezultātā gan skolotāja, gan vecāki novēro izglītojamo attieksmi pret līdzcivīkiem.

Liela un neatņemama daļa integrēto rotaļnodarbību gaitā – visas dienas garumā ir jākoncentrējas uz izglītojamo labsajūtu. Katrā mācību procesā viņiem jāapgūst, kā rūpēties par lietām un vērtībām, kuras ir nepieciešamas ikdienas dzīvē. Rezultātā rodas attieksme pret izziņas procesu- ziņkārīgs, zinātkārs un atvērts refleksijai. Izglītojamais ir motivēts pētīt un mācīties, analizēt un no pierādījumiem jēgpilni secināt. Spēja uzklaut un kritiski pieņemt cilvēkus, kuri ievēro citas tradīcijas vai kuriem nav līdzīgs dzīvesveids.

Spējīgs izrādīt rūpes, mīlestību, draudzību, labas attiecības ar citiem cilvēkiem. Zina, kā saprast citus cilvēkus un tikt galā ar savu un/vai citu dusmu, bailu un skumju izjūtām. Lēmumu pieņemšanā balstās ētiskos apsvērumos, kā arī vēlas un zina, kā veicināt citu cilvēku labsajūtu, piemēram, līdzietību un piedošanu.

Mācīšana un mācīšanās

Pamatojoties uz MK 716 noteikumiem “ Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem” izglītības iestādes vadītāja izstrādā audzināšanas plānu. Plānā atspoguļoti audzināšanas darba uzdevumi (plānotie pasākumi) katram mēnesim. Vadoties pēc kopīgā plāna, pedagogi izstrādā audzināšanas plānu savai vecuma grupai.

Pedagogi mērķtiecīgi plāno mācību procesu, izstrādājot tematiskos plānus, regulāri pilnveidojot mācību un uzskates līdzekļus. Izglītības iestāde nodrošina izglītības programmas īstenošanai, atbilstošus mācību materiālus un mācību līdzekļus. Pedagogi patstāvīgi veic individuālo darbu ar izglītojamajiem. Katru piektdienu iestādē ar bērniem, kuriem ir runas traucējumi, strādā logopēds.

Tiek organizētas vecāku sapulces, iestādes padomes, kurās vecāki tiek informēti par mācību procesa norisi un pirmsskolas izglītības iestādes aktualitātēm. Uz sapulcēm tiek aicināts arī psihologs un bērnu tiesību speciālists. Viņi pastāsta par bērnu emocionālo stāvokli un audzināšanu.

Pedagogi paplašina savas zināšanas semināros un mācībuursos.

Ciblas pirmsskolas izglītības iestāde



Zinību diena



Rudens svētki



Latvijas svētki



Ziemassvētki



Sporta diena





Lieldienas



Māmiņu diena



IZLAIDUMS



Ciblas pirmsskolas izglītības iestādi šo gadu apmeklē 23 bērni no 1.5 gadiem līdz 7 gadiem, mācības notiek latviešu valodā. Bērņus pieņemam visa gada garumā. Visā iestādē pieejams wi-fi, katrā grupā ir portatīvais dators, kā arī interaktīvā tāfele. Ar pašvaldības finansējumu ir nodrošināts labs PII metodiskais un tehniskais materiāls. Arī no valsts budžeta tiek iegādāti mācību līdzekļi un uzskates materiāli.

Pašvaldība nodrošina bezmaksas ēdināšanu visiem PII audzēkņiem, tajā skaitā arī bērniem no citām pašvaldībām.

Labs, stabils pedagogu un darbinieku kolektīvs. Veiksmīga sadarbība ar audzēkņu vecākiem.

