

Izglītības pārvaldes darba prioritātes 2026./2027. mācību gadam

Prioritāte Nr. 1 **Izglītības iestāžu pārvaldības kvalitātes stiprināšana**

Sasniedzamie rezultāti

- Pilnveidota kvalitātes vadības sistēma un datos balstīta lēmumu pieņemšana.
- Paaugstināta izglītības iestāžu pārvaldības efektivitāte.
- Attīstīta vienota kvalitātes kultūra pašvaldības izglītības iestādēs.
- Pilnveidotas izglītības iestāžu vadītāju un vadības komandu līderības, stratēģiskās vadības un pārmaiņu vadības kompetences.
- Stiprināta profesionālās sadarbības kultūra starp izglītības iestāžu vadītājiem.
- Vadītāji ikdienas darbā izmanto datos balstītu pieeju un kvalitātes vadības principus.

Rezultatīvie rādītāji

- 100 % izglītības iestāžu ir nodrošināta sasaiste starp attīstības plānošanas dokumentiem.
- 100 % izglītības iestāžu veikušas pašvērtēšanu un izstrādājušas programmu apguves kvalitātes uzlabošanas rādītājus.
- Organizētas individuālās sarunas ar visiem izglītības iestāžu vadītājiem par iestādes izglītības kvalitātes mērķiem.
- Vismaz 85 % pedagogu aptaujās pozitīvi vērtē iestādes vadības darbu un iekšējo komunikāciju.
- Organizēti vismaz 2 profesionālās mācīšanās un pieredzes apmaiņas pasākumi vadītājiem.
- Visās izglītības iestādēs ieviests vismaz viens uzlabojums, kas balstīts profesionālās pilnveides rezultātos.

Prioritāte Nr. 2 **Izglītības kvalitātes rādītāju paaugstināšana, mērķtiecīgi pilnveidojot mācību procesu**

Sasniedzamie rezultāti

- Uzlaboti skolēnu mācību sasniegumi matemātikā, palielinot vidējos rezultātus valsts pārbaudes darbos un ikdienas mācību sasniegumu vērtējumos.
- Pilnveidota matemātikas mācīšanas kvalitāte, skolās ieviešot efektīvas, uz pierādījumiem balstītas mācību metodes un regulāri analizējot skolēnu mācību datus.
- Stiprināta pedagogu profesionālā kompetence, nodrošinot profesionālās pilnveides pasākumus un metodisko sadarbību.

- Katrā izglītības iestādē ieviesta un darbojas mācību sasniegumu monitoringa sistēma, kas ļauj regulāri analizēt rezultātus, identificēt riskus un plānot nepieciešamos atbalsta pasākumus.

Rezultatīvie rādītāji

- Valsts pārbaudes darbu vidējais rezultāts matemātikā pieaudzis salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu.
- Pieaudzis skolēnu īpatsvars, kuri matemātikā sasniedz optimālo vai augsto snieguma līmeni.
- Izglītības iestādēs vismaz divas reizes gadā veikta matemātikas sasniegumu datu analīze un izstrādāti rīcības plāni rezultātu uzlabošanai.
- Vismaz 90% pedagogu piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos vai metodiskās sadarbības aktivitātēs.

Prioritāte Nr. 3 **Karjeras izglītības attīstība**

Sasniedzamie rezultāti

- Karjeras izglītība tiek īstenota mērķtiecīgi un sistemātiski visās izglītības iestādēs.

Rezultatīvie rādītāji

- Izstrādāti karjeras attīstības atbalsta darba mērķi, prioritātes, attīstības virzieni un rezultatīvie rādītāji novadā.
- Visiem pedagogiem - karjeras konsultantiem ir tiesības veikt individuālās karjeras konsultācijas.
- Karjeras konsultantu darba plānos ir iekļauts konkrēts individuālo konsultāciju skaits 7.-12.klašu izglītojamiem.
- Izstrādāts vienots pedagogu karjeras konsultantu darba plānošanas modelis novadā un pilnveidotas pedagogu karjeras konsultantu darba atskaites.