

Ludzas novada Sporta skolas

pašnovērtējuma ziņojums

Ludza, 26.09.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022. māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	20 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2209	02.03.2020.	199	196
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava,Skolas iela 1, Zilupe	P-2211	02.03.2020.	150	148
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2214	02.03.2020.	88	87
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2216	02.03.2020.	37	35
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	30 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2210	02.03.2020.	59	59
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava Skolas iela 1, Zilupe	P-2212	02.03.2020.	15	15
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2215	02.03.2020.	23	23
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2217	02.03.2020.	7	7

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa 5 izglītojamiem izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi 1 izglītojamam, iemesls cits sporta veids (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.2.3. cits iemesls; 2 izglītojamiem nesistemātiska mācību treniņu nodarbību apmeklēšana (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	0,25 likmes sporta ārsta vakance

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – saglabāt profesionālās ievirzes sporta izglītības principus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, kļūt par efektīvu un mūsdienīgu demokrātisku sporta centru.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ludzas novada Sporta skola kļūst par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā un starptautiskajā mērogā, kuras izglītojamie ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas un Eiropas klubos un startēt augsta mēroga sacensībās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana izglītības iestādes vadībai un pedagogiem.	a) kvalitatīvi Uzlabotas profesionālās prasmes personāla vadībā, pedagoģijā un sporta treneru specialitātē. Izveidota sistēma, kurā treneri veic savstarpējo treniņu vērošanu, dalās ar labās prakses piemēriem, strādājot attālināti un uzlabojot savas profesionālās prasmes.	Sasniegts, problemātiski sadarbības grupu darbā ir iesaistīties kolēģiem, kuri ir blakus darbā.
	b) kvantitatīvi Visi pedagogi ir apmeklējuši nepieciešamos profesionālās pilnveides kursus. Visi pedagogi ir vismaz vienu reizi vērojuši sava kolēģa nodarbību un snieguši atgriezenisko saiti gan kolēģim, gan vadībai. Lielākā daļa pedagogu atzīst, ka dalība sadarbības grupās palīdz viņiem pilnveidot savu pedagoģisko meistarību un atvieglo kompetencēs balstītā mācību satura īstenošanu.	Sasniegts.
Nr.2 Paaugstināt IKT un materiāltechnisko resursu jēgpilnas izmantošanas efektivitāti mācību treniņu procesā, veicināt digitālās lietpratības attīstību.	a) kvalitatīvi Treneri darbā izmanto IT un speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi	Sasniegts, tiek izmantoti daudzveidīgi digitālie rīki, kolēģi labprāt dalās ar šo rīku lietošanas iespējām.

.	b) kvantitatīvi Vismaz 70% pedagogu mācību procesā izmanto digitālos rīkus	Sasniegts.
Nr.3 Ludzas NSS ieviest e-klases platformu.	a) kvalitatīvi Ludzas NSS tika ieviesta e-klases platforma, kura tika efektīvi pielietota mācību-treņu darba procesā visa mācību gada garumā.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi visi 100% lieto e-klases platformu	Sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt komandas sistēmisku darbu pedagogu tālākizglītībā, akcentējot savstarpējo stundu vērošanu un analīzi.	a) kvalitatīvi Izveidot individualizētu pedagogu tālākizglītības sistēmu, akcentējot mācību treniņu nodarbību vērošanu un analīzi. Pedagogi pilnveidos atgriezeniskās saites sniegšanas un saņemšanas prasmes.	
	b) kvantitatīvi Vismaz 70% pedagogu tiks sniegts atbalsts viņu profesionālajā izaugsmē, nodrošinot mūsdienīgu mācību procesu saskaņā ar iestādē izstrādātajiem labas mācību nodarbības kritērijiem.	
Nr.2 Izveidot sistēmu individuālas pieejas nodrošināšanā talantīgajiem izglītojamajiem.	a) Kvalitatīvi Tiks apzināti talantīgie izglītojamie un uzsākta individuāla pieeja darbā ar šiem izglītojamajiem.	
	b) kvantitatīvi Par 3% no dalībnieku skaita pieaugs sasniegumi sportā.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē radīta pozitīva emocionālā un fiziskā vide, kas sekmē izglītojamajiem uzlabot savus mācību rezultātus.	Plānot turpmāko darbu, kas nodrošina augstākus izglītojamo sasniegumus. Turpināt grupu un individuālo darbu ar motivētiem izglītojamajiem, kuri tiecas uz augstiem sasniegumiem.
Ludzas novada Sporta skolas pedagogi labi pārzina sporta programmu satura apguves mērķus. Darbs ir mērķtiecīgs un profesionāls, virzīts uz programmā paredzēto mērķu sasniegšanu, izkopjot izglītojamā motivāciju nodarboties ar sportu, trenēties padziļināti, veicinot pozitīvu konkurenci un sportisko izaugsmi.	Turpināt ieviest jaunas interešu izglītības sporta programmas, dažādojot sporta veidu izvēles iespējas bērniem un jauniešiem.
44% izglītojamo gūst godalgas valsts un starptautiskajās sacensībās. 87% izglītojamo piedalās dažāda mēroga sacensībās.	Nepieciešama regulāra informācijas un datu analīze par izglītojamo mācību rezultātu dinamiku, lai noteiktu nepieciešamos uzlabojumus (treneri, administrācija). Izglītojamajiem nepieciešams proaktīvi iesaistīties mācību/treniņu procesā.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Metodika “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” veicina izglītojamo uzvedības objektīvu izvērtēšanu, kas veido vienotu izpratni par uzvedības kultūru un ētikas pamatprincipiem iestādē.	Izveidot digitālu izglītojamo emocionālās uzvedības un labbūtības monitoringa un atbalsta sistēmu.
Ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu, nav sastopama diskriminācija.	Turpināt piesaistīt bērnus un jauniešus ar veselības traucējumiem nodarboties ar sportu, ieviešot ikdienā sabiedriskumu un aktīvu kustību prieku.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir skaidrība par sporta izglītības pieejamību, sistemātiski pilnveidojot sporta programmu dažādību un tās pārraudzību: Tiek piedāvātas gan interešu, gan profesionālās ievirzes sporta izglītība.	Turpināt piesaistīt sporta pedagogus, dažādojot interešu izglītības sporta programmu piedāvājumu. Turpināt pilnveidot Ludzas novada Sporta

<ol style="list-style-type: none"> 1. Interesu sporta izglītība ir bezmaksas, un ir pieejama vecumā no 6 līdz 19 gadiem. 2. Tiek īstenota pedagoģiskā pieeja, atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, nepieciešamības gadījumā, izglītojamam tiek piemeklēta cita sporta programma, atbilstoši interesēm un spējām, saglabājot interesi par lietderīgu laika pavadīšanu un izpratni par veselīgu dzīves veidu. <p>Sporta programmu piedāvājums ir atbilstošs sabiedrības interesēm un vajadzībām, tās tiek pārskatītas un izvērtētas katra mācību gada beigās.</p>	<p>skolas bāzes noslodzes pārraudzību.</p> <p>Turpināt pilnveidot sporta bāzes infrastruktūru, kas ir droša un pieejama visiem iedzīvotājiem.</p> <p>Turpināt pilnveidot iekšējās kārtības noteikumus par sporta bāzes izmantošanu un tās pieejamību jebkuram sporta entuziastam un iedzīvotājiem.</p>
--	--

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Ludzas novada Sporta skolas vadība analizē iegūto un apkopoto informāciju un plāno turpmākos rīcības soļus, lai veicinātu izglītības iestādē un tās teritorijā fiziski drošu vidi un drošus apstākļus.</p> <p>Informācija par fiziskās drošības pārkāpumiem un jebkāda veida vardarbību un tās draudiem vairākas reizes mācību gadā tiek analizēta, izmantojot dažādus datu avotus.</p>	<p>Nepieciešamības gadījumā un sadarbībā ar darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem, pilnveidot iekšējās kārtības un drošības noteikumus, atbilstoši aktualitātēm valstī un Ludzas novadā.</p>

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Darba nodrošināšanai pieejami datori, ar bezvadu interneta pieslēgumu visā iestādē, kas ir veicinājis mācību procesa digitalizāciju.</p>	<p>Turpināt digitālo tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā, ieviešot vienotu mācību vidi, kā arī nodrošinot digitālās prasības atbalsta sistēmas izveidi mācību jomu ietvaros.</p>
<p>Pedagogi ir apmierināti ar pieejamiem un nodrošinātiem resursiem. Iekārtas un resursi tiek iegādāti taisnīgi, sporta treneriem vienojoties par to nepieciešamību.</p>	<p>Turpināt piesaistīt finansējumu inventāra iegādei interešu un profesionālās ievirzes izglītības sporta programmām.</p> <p>Plānveidīgi iegādāt līdzekļus fizisko un funkcionālo spēju novērtēšanai, un tās paaugstināšanai.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Nav.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Rēzeknes bērnu un jauniešu Sporta skola.
- 5.2. Ludzas 2.vidusskola.
- 5.3. Ludzas pilsētas vidusskola.
- 5.4. Ludzas Mūzikas pamatskola.
- 5.5. Bērnu klīniskās universitātes slimnīca.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, attīstot izglītojamiem dzīves prasmes un bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību ģimenei, skolai, sabiedrībai un valstij.	Attīstīt emocionāli inteliģentu cilvēku īpašības katrā izglītojamā, kas motivēts aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanā.	Attīstīt digitālās tehnoloģiju lietošanas prasmes fizisko aktivitāšu laikā savas veselības kontrolēšanai un uzturēšanai, nostiprinot izpratni par veselīga dzīvesveida ieradumiem, fizisko aktivitāšu izvēli un izpildi atbilstoši savām spējām.

Ludzas novada Sporta skola piedāvā daudzveidīgus sporta veidus, kurus var iepazīt jebkurš izglītojamais un pilnveidot savas prasmes izvēlētajā sporta veidā. Izglītojamie veiksmīgi startē dažāda līmeņa sacensībās un godam pārstāv Ludzas novadu Latvijā un ārpus tās. Ludzas novada Sporta skola mācību gada laikā organizē dažādus pasākumus, tai skaitā sacensības un citas sportiskas aktivitātes, kuru tiesāšanā un citos darbos labprāt iesaistās arī izglītojamie un vecāki.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Ludzas novada Sporta skolas profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamo izcīnītās medaļas 2021./2022.mācību gadā Latvijas čempionātos:

Sporta veids	Zelts	Sudrabs	Bronza	Kopā
Vieglatlētika	6	5	6	17
Svarcelšanā	8	6	4	18
Handbols	3	3	4	10
Futbols	0	4	1	5
Kopā	17	18	15	50

Ludzas novada Sporta skolas izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki:

Sporta veids	Skaitis
Vieglatlētika	U-15-17- 7.
Svarcelšana	U-15- 1.
Handbols	U-16- 6; U-18-2; U-20-1.
Futbols	U-17- 1.
Kopā 18	

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

Pēc divu gadu pandēmijas noteiktajiem ierobežojumiem un mainīgajiem drošības noteikumiem, izglītojamie šajā mācību gadā ir piedalījušies daudz vairāk sacensībās, nekā tiek prasīts noteiktās grupas normās. Izglītojamiem ir nostiprinājusies izpratne par sacensību nozīmi izvēlētajās sporta programmas apgūvē.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Izglītojamie sekmīgi iekļūst Latvijas valsts izlasēs vairākos sporta veidos, veiksmīgi startējot un uzrādot augstvērtīgus rezultātus. Profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamie spēj konkurēt ar vienaudžiem Latvijā un ārpus tās, kā arī ar pieaugušajiem.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ir skaidra un saprotama kārtība, kas atspoguļojas katras profesionālās ievirzes sporta grupu piepildījumā, kur liela nozīme ir treniņu apmeklējumam, kontrolnormatīvu izpildei un dalībai sacensībās. Pretēji, ja netiek ievērots, ir iespēja turpināt sportot kādā citā no interešu izglītības sporta programmām. Jāturpina pilnveidot sporta programmu sistēmu, piesaistot papildus speciālistus, lai veicinātu ilgtermiņā izglītojamā izaugsmi uz personīgiem rekordi un augstvērtīgiem rezultātiem. Ir nepieciešams plānot un izveidot iespēju noteikt un analizēt izglītojamā fizisko funkcionālo stāvokli.