



**LUDZAS NOVADA PAŠVALDĪBA
BLONTU PAGASTA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE**

Reģ. Nr. 4201902773

„Blontu skola”, Blontu pagasts, Ludzas novads, LV – 5706, tālrunis 65700895,

e-pasts: blonti.pii@ludzasnovads.lv

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2025./2026. – 2027./2028.mācību gadiem**

Ludzā, 01.11.2025

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

_____/Sergejs Jakovļevs

2025.gada 1.novembrī

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZSTRĀDĒ IZMANTOTIE PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

1) *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam* –

Mērķis: izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par līdervalstīm pieaugušo izglītībā (kad izglītības iestādes, mācībspēki, izglītojamie un vecāki uzņemamas līdztalīdzību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā).

2) *Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.– 2027. gadam* –

Virziens “Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība” (mācību procesa kvalitātes paaugstināšana, uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguves akcentēšana, izglītība ilgtspējīgai attīstībai, mācību vides uzlabojumi, izglītības procesa individualizācija, talantu attīstība, kvalitatīvi un vispusīgi interešu izglītības pasākumi, efektīva karjeras izglītība, sadarbības stiprināšana ar vecākiem u.c.);

Virziens “Iekļaujoša izglītības vide” (rūpes par fiziski un emocionāli drošu un atbalstošu vidi, katra bērna mācīšanos un izaugsmi atbalstošu sistēma, preventīvu un intervences pasākumu īstenošanu izglītības pārtraukšanas riska mazināšanai, visa veida vardarbības mazināšanai un sociālai integrācijai, vides pielāgošanu izglītības iestādēs.

3) *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam* –

Virsmērķis: nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

4) *Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam* –

Rīcības virziens 4.1.2. “Sabiedrības digitālo prasmju attīstība no pamatprasmēm līdz augsta līmeņa prasmēm” paredz iespējas ikvienam iedzīvotājam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa.

5) *Latgales stratēģija 2030* –

Viens no stratēģiskiem virzieniem: lai pielāgotos pasaules izaugsmes ātrumam un pastāvīgi pieaugošajām kvalitātes prasībām, nepieciešama pastāvīga mācīšanās un prasmju pilnveidošana visos vecumos.

6) *Latvijas izglītības sistēmas attīstībā būtiskākie raksturlielumi ir minēti Ludzas novada Izglītības attīstības stratēģijā 2025.-2028.gadam:*

- **individualizēta mācību pieeja** – izglītības piedāvājums atbilst individuā vajadzībām, t.sk. aktīvi izmantojot tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;
- **sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve** – izglītības rezultāts ir caurviju prasmju apguve, t.sk. pašvadīta mācīšanās, pilsoniskā līdzdalība, digitālās prasmes, un darba tirgum aktuālas zināšanas;
- **izglītības iestāžu funkcionāla transformācija** – izglītības iestādes kļūst par “mācīšanās organizācijām”;
- **pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma** – visu līmeņu izglītības pārvaldībā regulāri tiek īstenota snieguma uzraudzības sistēma (kvalitātes monitorings) un iesaistītas dažādas puses (t.sk. vecāki/izglītojamo likumiskie pārstāvji), veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.

1. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDI

Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde (turpmāk - Izglītības iestāde) ir Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (**programmas kods 01011111**), 30.10.2009. licence Nr. P-513. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, iestādes dibinātāja izdotie normatīvie akti, Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādes Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti. No 2023.gada 24.augusta iestādē darbojas **5 grupas** (tajā skaitā, diennakts grupa) bērniem vecumā no 1 līdz 6 gadiem. **Programma tiek realizēta 2 adresēs:**

“Blontu skola”, Blonti, Blontu pagasts, Ludzas novads,

Skolas iela 1, Cibla, Ciblas pagasts, Ludzas novads.

2024./2025. mācību gadā pirmsskolas izglītības iestādi apmeklēja 69 izglītojamie – 60 bērni Blontos, 9 bērni struktūrvienības grupā Ciblā. Ar izglītojamiem strādā 7 pirmsskolas pedagogi, 1 mūzikas skolotājs. Ir pieejams izglītības metodīķis, atbalsta personāls - skolotājs logopēds, izglītības psihologs - sadarbībā ar Ludzas novada Izglītības pārvaldi. Izglītības iestādei ir labs tehniskā personāla nodrošinājums. 2025.gada 27. maijā, Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde saņēma nozīmīgu Eiropas līmeņa atzinību – “eTwinning Skola” statusu. Šis tituls apliecina iestādes apņemšanos veidot izglītības vidi, kas balstīta sadarbībā, inovācijās un digitālo prasmju attīstībā.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA, VĒRTĪBAS, STRATĒGISKIE MĒRĶI

Izglītības iestādes MISIJA –

radīt drošu vidi, kurā bērns ar prieku gūst pieredzi, attīstot savas individuālās spējas, sociālās iemaņas un prasmes, lai veiksmīgi spētu iekļauties mūsdienīgā sabiedrībā.

Izglītības iestādes VĪZIJA –

pārmaiņām atvērta iestāde, kur tiek nodrošināta aizraujoša nodarbību programma, kur darbinieki un bērni ir laimīgi, kopā darbojoties un sadarbojoties.

Izglītības iestādes VĒRTĪBAS –

drošība, prieks, attīstība.

Izglītības iestādes stratēģiskais MĒRĶIS un UZDEVUMI:

Mērķis: Veidot mūsdienīgu, iekļaujošu un drošu mācību vidi, kas veicina katra bērna vispusīgu attīstību, pašvadītu mācīšanos un digitālo, radošo un sociāli emocionālo prasmju pilnveidi.

Uzdevumi:

1. Sagatavot izglītojamos izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē atbilstoši kompetenču pieejai.
2. Stiprināt digitālo prasmju apguvi, integrējot tās mācību procesā un izmantojot inovatīvas metodes, tehnoloģijas un rotaļdarbības formas.
3. Uzlabot mācību vidi, nodrošinot daudzveidīgas un estētiski pievilcīgas telpas, daudzfunkcionālu āra vidi, kas veicina bērnu pētniecību, radošumu un pašvadītu mācīšanos.
4. Veicināt izglītības procesa individualizāciju, pielāgojot mācību saturu un metodes bērnu spējām, interesēm un attīstības tempam.
5. Attīstīt bērnu talantus, piedāvājot aktivitātes, organizējot pasākumus, atbalstot individuālos sasniegumus dažādās jomās.
6. Stiprināt sadarbību ar vecākiem, veidojot atvērtu komunikāciju, organizējot kopīgus pasākumus un vecāku iesaisti izglītības procesā.
7. Nodrošināt iekļaujošu un drošu vidi, kurā tiek respektētas katra bērna vajadzības un tiek veicināta emocionālā un fiziskā labbūtība.
8. Attīstīt caurviju prasmes – kritisko domāšanu, sadarbību, radošumu un iniciatīvu – kā pamatu mūžizglītbai.
9. Veicināt pilsonisko līdzdalību un atbildīgu attieksmi pret sevi, sabiedrību un vidi.
10. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci, veidojot iestādi par mācīšanās organizāciju.

3. ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI:

2026./2027.mācību gada prioritāte	Sasaiste ar Ludzas novada pašvaldības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2025.-2028.gadam	Kvalitatīvie sasniegjamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniegjamie rezultāti
1. Paaugstināt pirmsskolas izglītības kvalitāti, stiprinot digitālo prasmju apguvi, integrējot mācību procesā inovatīvas metodes un tehnoloģijas.	RV3 U.1 Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"	1. Mācību process kļūst daudzveidīgāks, balstīts uz rotaļām, projektu pieeju un starptautisku pieredzi. 2. Aktivitāšu īstenošana, kas pierāda skolotāju/bērnu izpratni par atbildīgu interneta lietošanu. 3. Sadarbība starp pedagogiem digitālo resursu izstrādē un izmantošanā. 4. Attīstīt caurviju prasmes un pilsonisko līdzdalību, veicinot kritisko domāšanu, sadarbību, radošumu, iniciatīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, sabiedrību un vidi.	1. Bērni attīsta sadarbības un komunikācijas prasmes, radošo domāšanu, prasmi uzstāties, pirmos digitālās prasības elementus, kā arī interesi par citām kultūrām. 2. Vismaz 50% no iestādes grupām tiek organizētas eTwinning aktivitātes (atbilstoši vecumposmam). 3. Dalība Eiropas programmēšanas nedēļā, katru gadu organizētas vismaz 2 Code Week aktivitātes, popularizējot digitālās prasmes pirmsskolā. 4. Katrai grupai pieejami digitālie mācību rīki, līdzekļi un materiāli. 1. "Vispasaules drošāka interneta dienas" organizēšana iestādē. 2. Nodarbību vadīšana par drošu interneta lietošanu, iekļaujot sarunas, rotaļas, lomu spēles, interaktīvos resursus u.c. 3. "Soma.lv" un citu digitālo platformu aktīva izmantošana. 1. Skolotāju izstrādāto digitālo mācību materiālu prezentēšana divas reizes mācību gada laikā. 2. Dalība rosinātāvās un pieredzes apmaiņas pasākumos novadā. 1. Katru gadu organizēti vismaz 2 pasākumi vai akcijas, kas veicina pilsonisko līdzdalību un atbildīgu attieksmi pret sabiedrību un vidi (piemēram, "Labo darbu nedēļa", "Talkas diena", "Ziemassvētku labdarība, programma "Cūkmena detektīvi" u.c.).

			2. Vismaz 70 % vecāku aptaujās atzīst, ka bērniem tiek veicināta izpratne par cieņu, sadarbību un atbildību. 3. Vismaz 80 % pedagogu integrē caurviju prasmju attīstīšanas uzdevumus savos tematiskajos plānos.	2. Vismaz 70 % vecāku aptaujās atzīst, ka bērniem tiek veicināta izpratne par cieņu, sadarbību un atbildību. 3. Vismaz 80 % pedagogu integrē caurviju prasmju attīstīšanas uzdevumus savos tematiskajos plānos.
		5. Izveidot izglītojamo pašpārvaldi, iesaistot bērnus ikdienas aktivitātēs un lēmumu pieņemšanā.	1. Izstrādāti Iestādes izglītojamo pašpārvaldes darbības noteikumi. 2. Pašpārvaldes bērni aktīvi piedalās diskusijās un lēmumu pieņemšanā par iestādes aktualitātēm un aktivitātēm. 3. Vismaz 70% vecāku atbalsta pašpārvaldes darbību. 4. Vismaz 50% pedagogi novēro uzlabotu bērnu sadarbību, empātiju un atbildības sajūtu.	1. Izstrādāti Iestādes izglītojamo pašpārvaldes darbības noteikumi. 2. Pašpārvaldes bērni aktīvi piedalās diskusijās un lēmumu pieņemšanā par iestādes aktualitātēm un aktivitātēm. 3. Vismaz 70% vecāku atbalsta pašpārvaldes darbību. 4. Vismaz 50% pedagogi novēro uzlabotu bērnu sadarbību, empātiju un atbildības sajūtu.
2. Stiprināt iestādes kā eTwinning skolas kapacitāti, īstenojot eTwinning aktivitātes un projektus, kas nodrošina eTwinning skolas statusa saglabāšanu.	RV3 U.1 Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās” RV3 U.2 Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte” RV2 U.1 Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”	1. Skolotāji izmanto eTwinning platformu pieredzes apmaiņai, inovatīvu metožu ieviešanai un digitālo rīku lietošanai mācību procesā.	1. Iestādē tiek īstenoti vismaz 2 eTwinning projekti un iegūts vismaz viens Nacionālais kvalitātes sertifikāts mācību gada laikā. 2. Vismaz 90% vecāku atbalsta projektu īstenošanu grupās un atzīst to nozīmi bērnu attīstībā. 3. Ne mazāk kā 70% vecāku piedalās vismaz vienā projekta aktivitātē (sapulce, aptauja, Padlet, diskusija u.c.) mācību gada laikā. 4. Lai nodrošinātu pilnvērtīgu starptautisku eTwinning projektu īstenošanu un dalību konferencēs, vairāk nekā puse iestādes pedagogu apgūst vai pilnveido angļu valodas prasmes. 5. Dalība eTwinning projektos un aktivitātēs tiek popularizēta sociālajos tīklos un citos informācijas avotos.	1. Iestādē tiek īstenoti vismaz 2 eTwinning projekti un iegūts vismaz viens Nacionālais kvalitātes sertifikāts mācību gada laikā. 2. Vismaz 90% vecāku atbalsta projektu īstenošanu grupās un atzīst to nozīmi bērnu attīstībā. 3. Ne mazāk kā 70% vecāku piedalās vismaz vienā projekta aktivitātē (sapulce, aptauja, Padlet, diskusija u.c.) mācību gada laikā. 4. Lai nodrošinātu pilnvērtīgu starptautisku eTwinning projektu īstenošanu un dalību konferencēs, vairāk nekā puse iestādes pedagogu apgūst vai pilnveido angļu valodas prasmes. 5. Dalība eTwinning projektos un aktivitātēs tiek popularizēta sociālajos tīklos un citos informācijas avotos.

		2. Skolotāji sadarbojas kopīgos projektos vai iesaistās kopīgas mācīšanas aktivitātēs.	1. Efektīvi darbojas darba grupa, kas sastāv no Blontu PII pedagogiem, kas ir īstenojuši eTwinning projektus. 2. Iestādē ir iedibināta dalīšanās kultūra, kur arī lēmumi tiek pieņemti un mērķi noteikti darbiniekiem sadarbojoties un diskutējot. 3. Vismaz 3 pedagogi ir aktīvi eTwinning projektu īstenošanā un aktivitātēs mācību gada laikā. 4. 90 % pedagogu apguvuši eTwinning apmācības. 5. Iestāde organizē informatīvos pasākumus par eTwinning citiem novadu skolotājiem.
--	--	--	--

2027./2028.mācību gada prioritāte	Sasaiste ar Ludzas novada pašvaldības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2025.-2028.gadam	Kvalitatīvie sasniegtie rezultāti	Kvantitatīvie sasniegtie rezultāti
1. Stiprināt pedagogu profesionālo kapacitāti un pilnveidot izglītības programmas īstenošanu, attīstot iestādi kā mācīšanās organizāciju un ieviešot STEAM jomas attīstību.	RV3 U.2 Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte" RV3 U.3 Kritērijs "Izglītības programmu īstenošana"	1. Paplašināts STEAM jomas interešu izglītības piedāvājums un atbalstīta tā ieviešana izglītības iestādēs. 2. Efektīva, mērķtiecīga un produktīva darbība, īstenojot iestādes prioritātes.	1. Eiropas Savienības fonda projekta Nr. 4.2.1/1/25/I/001 «STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei» norišu īstenošana - 2 aktivitātes 5-6 gadu veciem bērniem mācību gada laikā. 2. Vismaz 2 pedagogi gadā pilnveido zināšanas STEAM jomā (semināri, kursi, projekti u.tml). 3. Balstoties uz vecāku aptauju rezultātiem, vismaz 90 % vecāku apmierināti ar īstenojamajām projekta aktivitātēm. 1. 100 % iestādes personāla pārzina iestādes prioritātes un iesaistās to īstenošanā. 2. Aptaujas dati liecina, ka vismaz 80 % pedagogu saprot iestādes attīstības mērķus un jūtas līdzatbildīgi to īstenošanā. 3. Iestādes pašnovērtējums liecina, ka iestādē efektīvi tiek īstenotas noteiktās prioritātes.

	3. Izglītības iestāde attīstās kā "mācīšanās organizācija", kas piedāvā mācīšanās iespējas, bērniem, pedagogiem, darbiniekiem, vecākiem.	1. Dalība vismaz 2 pieredzes apmaiņas pasākumos ar citām izglītības iestādēm gadā. 2. Divas reizes mācību gadā tiek organizētas metodisko materiālu prezentācijas iestādes pedagogu vidū. 3. Vismaz 90 % pedagogu, iestādes vadītāja un izglītības metodikē piedalās profesionālās pilnveides vai iekšējās apmācības. 4. Iestādes darbiniekiem ir pietiekamas digitālās prasmes un zināšanas jēgpilnai nepieciešamo Google produktu izmantošanai.
	4. Ieviesta regulāra pieredzes apmaiņa starp pedagogiem un izglītības iestādēm izglītības pēctecības nodrošināšanai.	1. Stiprinot sadarbību starp pirmsskolu un skolu, sagatavošanas grupas bērniem katru gadu tiek organizēts izziņošs skolas apmeklējums.
	5. Notiek iestādes vārda popularizēšana, iesaistoties konkursos un projektos, publicitātes nodrošināšana sociālajos tīklos un pašvaldības mājaslapā.	1. Regulāras publikācijas gada laikā par iestādes darbību sociālajos tīklos vai pašvaldības mājaslapā. 2. Vismaz 2 dalības konkursos vai projektos gadā, tajā skaitā STEAM vai veselīga dzīvesveida jomā. 3. Vismaz 1 starpinstitucionāls projekts ar citām iestādēm vietējā vai starptautiskā mērogā.

4. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

1. Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, laipnība un līdzcieltība, savaldība un taisnīgums) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.
2. Veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts nacionālajām vērtībām, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības.
3. Sekmēt bērna personības apzināšanu un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi.

Vadītāja



Lauma Caune