

Ludzas novada Sporta skolas

pašnovērtējuma ziņojums

Ludza, 15.09.2026.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026. māc.g. (31.05.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	20 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2209	02.03.2020.	164	162
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava,Skolas iela 1, Zilupe	P-2211	02.03.2020.	143	142
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2214	02.03.2020.	117	117
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2216	02.03.2020.	33	33
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	30 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2210	02.03.2020.	87	87
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava Skolas iela 1, Zilupe	P-2212	02.03.2020.	6	6

Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2215	02.03.2020.	25	25
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2217	02.03.2020.	8	8

Kopā 583 580

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

2025./2026. mācību gadā mācības pārtrauca 3 izglītojamie: 1 izglītojamais dzīvesvietas maiņas dēļ un 2 izglītojamie nesistemātiskas mācību–treniņu nodarbību apmeklēšanas dēļ.
Izglītības iestādes maiņa cita sporta veida izvēles dēļ 2025./2026. mācību gadā netika konstatēta.
Kopējais mācību pārtraukšanas īpatsvars ir zems – aptuveni 0,5% no izglītojamo skaita mācību gada sākumā. Turpināms savlaicīgs apmeklējuma monitorings un sadarbība ar izglītojamajiem un vecākiem.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	0	-
1.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	0	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – saglabāt profesionālās ievirzes sporta izglītības principus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti un kļūt par efektīvu, mūsdienīgu un demokrātisku izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt daudzveidīgas sporta izglītības programmas un attīstīt mērķtiecīgu, atbildīgu un patstāvīgu personību.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ludzas novada Sporta skolai kļūt par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā un starptautiskajā mērogā, kuras izglītojamie ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas un Eiropas klubos un startēt augsta mēroga sacensībās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izglītojamais, profesionāls personāls un sadarbība. Skola sekmē veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanos, kas ir motivēta aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi personības izaugsmei.

2.4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Iekļaujošas izglītības stiprināšana Sporta skolā	a) kvalitatīvi – izstrādāta un īstenota sistēma bērnu ar dažādām vajadzībām iesaistei sporta nodarbībās; treneriem izstrādātas vadlīnijas emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanai.	Sasniegts. Izstrādāta kārtība darbam ar izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām, nodrošinot viņu pozitīvu iekļaušanos Sporta skolas darbā. Visi treneri iepazīstināti un strādā pēc vadlīnijām emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanai.
	b) kvantitatīvi- 100% treneru apmeklē vismaz 6 h kursus par iekļaujošo pedagoģiju; 100% izglītojamo tiek apzinātas individuālās vajadzības un nodrošināts pielāgots treniņu process.	Daļēji sasniegts. 20% treneru apmeklēja 6 stundu kursus par iekļaujošo pedagoģiju; tas plānots nākamajā periodā. 95% izglītojamo tika apzinātas individuālās vajadzības un nodrošināts pielāgots treniņu process.
Nr.2 Talantu atklāšana un attīstīšana	a) kvalitatīvi sistēmiska pieeja talantīgo sportistu identificēšanā un atbalstā (mentorings, individuālie treniņu plāni, sadarbība ar federācijām)	Sasniegts. Sporta skolā tiek īstenota sistēmiska talantīgo sportistu identificēšana un atbalsts. Talantīgajiem izglītojamajiem notiek individuāli treniņi, tiek nodrošināts specifisks sporta

		inventārs un ekipējums. Notiek sadarbība ar sporta veidu federācijām.
	b) kvantitatīvi vismaz 70% talantīgo sportistu tiek izstrādāti individuālie attīstības plāni; katrā sporta veidā tiek rīkota vismaz 1 meistarklase ar profesionālu sportistu vai treneri; nodrošināta dalība vismaz 1 starptautiskās sacensībās.	Daļēji sasniegts. 45 % talantīgajiem sportistiem izstrādāti individuālie plāni un analizēta rezultātu izaugsme. Visos četros sporta veidos notika vismaz viena meistarklase: handbolā – Dainis Krištopāns, futbolā – Edvīns Savickis, svarcelšanā – Sergejs Lazovskis, vieglatlētikā – Andris Vengra. 85% Sporta skolas grupām tika nodrošināta dalība vismaz vienās starptautiskās sacensībās.
Nr.3 Materiāltehniskās bāzes un resursu pilnveide	a) kvalitatīvi sporta inventārs un bāzes atjaunotas atbilstoši jaunākajai trenēšanas metodikai; nodrošināta IKT pieejamība treneriem darba vajadzībām.	Sasniegts. Veikts kosmētiskais remonts svarcelšanas zālē, vieglatlētikas manēžā nomainīti apgaismojuma elementi un Sporta skolas telpās veikta grīdas lakošana. Iegādāts daudzveidīgs mūsdienas sporta inventārs. Visās sporta bāzēs ir WI-FI un datori. Treneri nodrošināti ar IKT atbalstu.
	b) kvantitatīvi 1 jauns podiums sacensībām svarcelšanas zālei; vismaz 20 jaunas handbola bumbas ar Eiropas kvalitātes sertifikātu;	Sasniegts. Tika iegādāta jauna svarcelšanas sacensību platforma. Tika iegādātas 40 handbola bumbas ar Eiropas kvalitātes sertifikātu.
Nr.4 Efektīva pārvaldība un kvalitātes monitorings	a) kvalitatīvi ieviesta datu analīze par treniņu apmeklējumu, rezultātiem un izaugsmi; regulāra komunikācija ar vecākiem un izglītojamajiem par progresu.	Sasniegts. Treneri analizē treniņu apmeklējumu, sportiskos rezultātus un izaugsmes dinamiku. Mācību gada beigās tiek apbalvoti izglītojamie, kam ir augstākie sasniegumi. Regulāru komunikāciju ar vecākiem un izglītojamajiem apliecina mācību gada beigās veiktās aptaujas.

	b) kvantitatīvi – vismaz reizi gadā tiek veikta vecāku aptauja par apmierinātību ar treniņu procesu; 100% treneru iesniedz sasniegumu analīzi un mācību gada beigās gala izvērtējumu.	Sasniegts. Aptauja vecākiem un aptauja izglītojamajiem veikta mācību gada beigās. Visi treneri iesniedz atskaiti par sasniegumiem gada laikā .
Nr.5 Pedagogu profesionālā kapacitāte	a) kvalitatīvi turpinās treneru kvalifikācijas celšana.	Sasniegts. 100% treneru atbilst profesionālās kvalifikācijas prasībām; veikta treneru resertifikācija, tai skaitā 3 treneri nokārtoja sertifikācijas eksāmenu LSFP.
	b) kvantitatīvi – 100% treneru nodrošināts nepieciešamais profesionālās pilnveides stundu apjoms; vismaz 2 treneri piedalās starptautiskos semināros vai pieredzes apmaiņas pasākumos.	Sasniegts. 100% treneru nodrošināts nepieciešamais profesionālās pilnveides stundu apjoms. 1 handbola nodaļas treneris piedalījās 10 dienu pieredzes apmaiņas mācību–treniņu nometnē Vācijā kopā ar 7 izglītojamajiem, savukārt 1 svarcelšanas nodaļas treneris Eiropas čempionātā Kosovā piedalījās pieredzes apmaiņas pasākumos svarcelšanā.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) (*Atbilstoši skolas attīstības plānam un izglītības darba prioritātēm un uzdevumiem valstī un Ludzas novadā 2026./2027. māc.g.*)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Izglītojamo sasniegumi un izaugsme	a) Kvalitatīvi – pilnveidota vienota izglītojamo izaugsmes monitoringa sistēma, izmantojot sacensību rezultātu, kontrolnormatīvu, apmeklējuma un individuālās attīstības datu analīzi; talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem pēc ilgstošām traumām pēc nepieciešamības izstrādāti individuālie mācību–treniņu plāni.
	b) Kvantitatīvi – vismaz 80% izglītojamo izpilda noteiktos rezultativitātes kritērijus; vismaz 82% piedalās sacensībās, vismaz 85% iegūst godalgotas vietas novada sacensībās un vismaz 74% – valsts un starptautiskajās sacensībās; saglabāts vismaz 35 Latvijas izlašu dalībnieku un kandidātu skaits.
Nr.2 Pašvērtēšana un iestādes attīstības plānošana	a) Kvalitatīvi – pašvērtēšana tiek balstīta dotos un mērķgrupu atgriezeniskajā saitē; iegūtie rezultāti tiek izmantoti mācību-treniņu

	procesa, pedagogu profesionālās darbības un iestādes attīstības plānošanā.
	b) Kvantitatīvi – vismaz 1 reizi gadā veikta vecāku un izglītojamo aptauja; 100% treneru iesniedz gada darba pašvērtējumu/ rezultātu analīzi; administrācija gada laikā vēro un analizē vismaz 45% mācību-treņu nodarbību. Tiek izstrādāts jauns Attīstības plans 3 gadiem.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem nodrošināta iespēja apgūt prasmes atbilstoši vecumam un fiziskajai attīstībai, kā arī tiek attīstīta pašvērtēšanas prasme.	Stiprināt mācīšanās motivācijas un pašvadītas mācīšanās elementus treniņu procesā.
Skolā tiek īstenots kvalitatīvs mācību–treniņu process, kas balstīts uz sistemātisku nodarbību vērošanu, datu analīzi un rezultātu salīdzināšanu , lai pilnveidotu treniņu metodes un sasniegumus.	Savlaicīgi monitorēt un individuāli atbalstīt izglītojamos, balstoties uz treniņu rezultātu un apmeklējuma datu analīzi.
Administrācija regulāri vēro un analizē vairāk nekā 45% nodarbību gada griezumā, iegūtos datus izmantojot pedagogu darba izvērtēšanā.	Paplašināt datu analīzes izmantošanu kvalitātes monitoringā , lai objektīvāk vērtētu izglītojamo sasniegumus un treneru darba efektivitāti.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, anketēšana

3.2. Elementa “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
42 Ludzas NSS izglītojamie ir Latvijas izlašu dalībnieki vai kandidāti vieglatlētikā, svarcelšanā un handbolā, tādējādi jau pārsniedzot Attīstības plānā 2027. gadam noteikto sasniedzamo vērtību – 40 izglītojamos izlašu sastāvos.	Turpināt mērķtiecīgi paaugstināt augstvērtīgu rezultātu īpatsvaru valsts un starptautiskajās sacensībās, īpaši analizējot disciplīnas un vecuma grupas, kurās rezultātu dinamika ir zemāka.
91% izglītojamo izpildīja rezultativitātes kritērijus pārceļšanai uz 2026./2027. mācību gadu; 95% izglītojamo piedalījās sacensībās, bet 85% ieguva godalgotas vietas novada sacensībās.	Savlaicīgi identificēt un individuāli atbalstīt 9% izglītojamo ar zemiem vai nepietiekamiem rezultātiem, ņemot vērā sporta traumas, veselības problēmas un citus attaisnojošus iemeslus.
Skolā darbojas talantīgo sportistu atbalsta sistēma: tiek veidoti individuālie plāni, analizēta rezultātu izaugsme, visos 4 sporta veidos notika meistarklases, un 85% grupu bija nodrošināta dalība vismaz vienās starptautiskās sacensībās.	Pilnveidot izglītojamo fiziskā funkcionālā stāvokļa noteikšanas un analīzes iespējas, kā arī nepieciešamības gadījumā piesaistīt papildu speciālistus ilgtermiņa sportiskās izaugsmes veicināšanai.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Pašvērtēšanā izmantotās metodes: sacensību rezultātu un protokolu analīze, treneru atskaišu un individuālo plānu analīze, dokumentu analīze, datu salīdzināšana un sarunas ar mērķgrupām.

3.3. Elementa “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2025./2026. mācību gadā iegādāta jauna svarcelšanas sacensību platforma, 40 handbola bumbas ar Eiropas kvalitātes sertifikātu un cits mūsdienīgs sporta inventārs; treneri nodrošināti ar IKT atbalstu.	Turpināt sistemātisku un datus balstītu inventāra atjaunošanu visās sporta nodaļās, vienlaikus pilnveidojot digitālo rīku jēgpilnu izmantošanu treniņu procesā.
Izglītojamajiem pieejamas pašvaldības sporta bāzes – stadions, sporta zāles un peldbaseins –, kas nodrošina daudzveidīgu sportisko vidi.	Nodrošināt futbola nodaļai piemērotu treniņu bāzi ziemas sezonā, lai mazinātu sezonālu treniņu kvalitātes kritumu.
Notiek regulāra sadarbība ar pašvaldību sporta infrastruktūras modernizācijā; mācību gada laikā veikts svarcelšanas zāles kosmētiskais remonts, nomainīti vieglatlētikas manēžas apgaismojuma elementi un veikta grīdas atjaunošana.	Turpināt darbu pie vieglatlētikas stadiona rekonstrukcijas un manēžas pārbūves sagatavošanas, kā arī risināt svarcelšanas kompleksa energoefektivitātes uzlabošanas jautājumus.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, situāciju analīze, anketēšana.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026. mācību gadā

4.1. KIAAP projekts ar Latvijas Futbola federāciju futbola ilgtspējības atbalstam.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Audzināšanas darba prioritātes 2025.–2028. gadam (bērncentrētas, vērstas uz izglītojamā personības izaugsmi).

5.1.1. 2025./2026. mācību gads – attīstīt emocionāli inteliģentas personības īpašības, veicināt aktīvu dzīvesveidu un izpratni par sporta pozitīvo ietekmi personības veidošanā.

5.1.2. 2026./2027. mācību gads – attīstīt digitālo tehnoloģiju lietošanas prasmes fizisko aktivitāšu laikā savas veselības kontrolēšanai un uzturēšanai, nostiprinot veselīga dzīvesveida ieradumus un prasmi izvēlēties fiziskās aktivitātes atbilstoši savām spējām.

5.1.3. 2027./2028. mācību gads – veidot izglītojamajos izpratni par personiskajām un sabiedrības vērtībām, veicinot aktīvu līdzdalību Sporta skolas dzīvē, pasākumos.

5.2. Galvenie secinājumi par 2025./2026. mācību gada audzināšanas darba īstenošanu.

Audzināšanas darbā tika stiprināta izglītojamo emocionālā inteliģence, cieņpilna savstarpējā saskarsme, pašdisciplīna un atbildība. Treniņu procesā treneri ņēma vērā izglītojamo individuālās prasmes un spējas, veicinot pakāpenisku personības un sportisko izaugsmi.

Regulāra mācību–treniņu apmeklēšana un individuālo mērķu izvirzīšana sekmēja izglītojamo spēju pārvarēt grūtības un uzņemties atbildību par savu izaugsmi.

Izglītojamie aktīvi iesaistījās Sporta skolas organizētajos pasākumos un sacensībās, tādējādi attīstot sadarbības, līdzdalības un organizatoriskās prasmes.

Starptautisko sacensību un braucienu laikā tika veicināta tolerance un cieņa pret atšķirīgo. 2026./2027. mācību gadā audzināšanas darbā papildus tiks akcentēta droša un jēgpilna digitālo tehnoloģiju izmantošana veselības uzraudzībai un veselīga dzīvesveida paradumu nostiprināšanai.

6. Citi sasniegumi

6.1. Izglītības iestādei nozīmīgākie sasniegumi.

2026.gadā notika Latvijas X Jaunatnes Olimpiāde. Ludzas novada Sporta skola starp 40 pašvaldībām un valstpilsētām ieguva 17.vietu, kas ir ļoti augsts sasniegums.

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ludzas novada Sporta skolas profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamo izcīnītās vietas 2025./2026.mācību gadā Latvijas čempionātos, starptautiskajos turnīros un citās oficiālās sacensībās.

Ludzas novada Sporta skolas izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki un kandidāti:

Sporta veids	Skaits
Viegatlētika	U-20- 1meitene; U-18-2 meitenes, 1 zēns; U-16-3 meitenes, 2 zēni
Svarcelšana	U-20-1 meitene,1 zēns; U-15-1 zēns
Handbols	U-16-3 zēni; U-17 – 10 meitenes; U-18-8 zēni; vīrieši- 5; sievietes- 4
Futbols	-
42	

Izglītojamie sekmīgi iekļūst Latvijas valsts izlašu sastāvos un kandidātu lokā vairākos sporta veidos, uzrādot augstvērtīgus rezultātus. 2025./2026. mācību gadā 42 izglītojamie bija Latvijas izlašu dalībnieki vai kandidāti, kas pārsniedz Attīstības plānā 2027. gadam noteikto sasniedzamo vērtību – 40.

Skolā ir noteikta skaidra grupu komplektēšanas un izglītojamo izaugsmes kārtība, kurā būtiska nozīme ir mācību–treniņu apmeklējumam, kontrolnormatīvu izpildei un dalībai sacensībās. Jāturpina pilnveidot individuālā atbalsta sistēmu un izglītojamo fiziskā

funkcionālā stāvokļa analīzes iespējas, lai veicinātu ilgtermiņa izaugsmi un augstvērtīgus rezultātus.

Izvērtējot mācību–treniņu grupas, secināts, ka rezultativitātes kritērijus pārcelšanai uz 2026./2027. mācību gadu izpildīja 91% izglītojamo. 9% izglītojamo rezultāti bija zemi vai nepietiekami; to iemesli saistīti arī ar sporta traumām, veselības problēmām un citiem attaisnojošiem apstākļiem. Šiem izglītojamajiem nepieciešams savlaicīgs individuāls atbalsts un progresu monitorings.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2024./2025.māc.g., 2025./2026.māc.g.)

Norādes ir izpildītas.

8. Izglītības iestādes izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi :

2025./2026.mācību gads. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteikto izglītības kvalitātes mērķu izpilde

Nr.p.k.	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rādītājs
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	95%	95%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	84%	83%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	79%	80%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	72%	68%
3.	Izglītojamo īpatsvars, kuriem apzinātas individuālās vajadzības un nodrošināts pielāgots treniņu process	100%	95%
4.	Latvijas izlašu dalībnieku un kandidātu skaits	vismaz 40	42

2026./2027.mācību gads. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2026./2027.māc.g.

Nr.p.k.	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	85%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	75%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	85%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	70%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes u n karjeras izglītības jomā)	Attīstīt digitālo tehnoloģiju lietošanas prasmes fizisko aktivitāšu laikā savas veselības kontrolēšanai un uzturēšanai, nostiprinot veselīga dzīvesveida ieradumus un prasmi izvēlēties fiziskās aktivitātes atbilstoši savām spējām.
4.	Citi kvalitātes rādītāji :Latvijas izlašu dalībnieku un kandidātu skaits	vismaz 30

Izglītības iestādes vadītājs

Elēna Fjodorova.