

Ludzas novada Izglītības pārvaldes rīkojumam Nr. 1.5/2026/40, 18.06.2026.

Zilupes mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Zilupē, 07.10.2026.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-13690	21.03.2016.	11	7
Vizuāli plastiskā māksla I	20V211001		P_7771	18.07.2024.	21	22
Klavierspēle	20V212011		P-13691	18.07.2024.	1	1
Klavierspēle I	20V212011		P_7772	18.07.2024.	10	11
Akordeona spēle	20V212011		P-13692	21.03.2016	5	2
Akordeona spēle I	20V212011		P_7774	18.07.2024.	7	6
Vijoles spēle I	20V212021		P_7770	18.07.2024.	9	10
Ērgelispēle	20V212011		P_6194	13.07.2022.	2	1

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2025./2026. mācību gada laikā);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2025./2026. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - 1. Mācību pārtraukšana nav saistīta ar Zilupes Mūzikas un mākslas skolas izglītības kvalitātes nepietiekamību. Bija konstatēti audzēknes privāta rakstura iemesli.
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
 - 1.2.3.1. Sakarā ar veselības stāvokli -0;
 - 1.2.3.2. Sakarā ar ģimenes apstākļiem – 2;
 - 1.2.3.3. Sakarā ar audzēkņu un viņu vecāku spontānu, nepārdomātu lēmumu mācīties skolā un sastopoties ar izraisītajām grūtībām – 4.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	Nav	Skolā nodrošināts optimāls skolotāju skaits izglītības programmu īstenošanai. Kopumā pēdējos 27 gadus kolektīvs ir nemainīgs. 2 profesionālie bakalauri, 4 profesionālie maģistri, 1 profesionālais un akadēmiskais bakalaurs, 1 skolotājs ar augstāko pedagoģisko izglītību. Visiem skolā strādājošiem skolotājiem ir liela darba pieredze.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	-	Atbalsta personāls nav paredzēts.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.2. Izglītības iestādes misija – Dot iespēju Zilupes un apkārtējo pagastu bērniem apgūt dažādu mākslas veidu pamatus un attīstīt radošumu, kas virzīs turpmākajā dzīvē uz vispusīgi attīstītu personību.
- 2.3. Izglītības iestādes vīzija – Zilupes Mūzikas un mākslas skola ir skola, kura:
atbalsta katra audzēkņa brīvas, atbildīgas personības veidošanos ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu;
veicina audzēkņu gatavību izglītības turpināšanai;
ir nodrošināta ar savai attīstībai nepieciešamiem resursiem;
attīsta pedagoģisko un profesionālo kompetenci un pieredzi.
- 2.4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, piederība, radošums, iniciatīva.
- 2.5. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
------------	--	--

Karjeras izglītības īsrtenošana.	a) Kvalitatīvi Individualizēta pieeja mācību procesam, kā atbalsts audzēkņiem attīstīt savas spējas, lai spētu turpināt mācības vidējās profesionālās izglītības programmās. Audzēkņu informēšana par izglītības turpināšanas un profesionālās darbības iespējām mākslas un mūzikas jomās. Kultūras pasākumu apmeklēšana, piedalīšanās pasākumos, konkursos, projektos, meistarklasēs kā motivācijas rīks izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības iestādēs. b) Kvantitatīvi 15% absolventu turpina profesionālo izglītību mūzikā vai mākslā.	a) Sasniegts. 2025./2026. mācību gadā skolā tika organizēta dalība 8 atsevišķi karjeras izglītību veicinošos pasākumos. b) Sasniegts daļēji. 1 skolas absolvente (16 %) kārtoja uzņemšanas eksāmenus Daugavpils mākslas vidusskolā. Sakarā ar to, ka viņai ir bijusi Apliecība par profesionālās ievirzes izglītību mākslas jomā, mākslas eksāmenus kārtot nevajadzēja. Netika uzņemta vidusskolā sakarā ar vispārizglītojošās skolas nepietiekošām sekmēm.
Audzēkņu radošā pašizpauzme.	a) Kvalitatīvi Nodrošināt radošā darba formu daudzveidību un audzēkņu dalību tajos. Atbalstīt audzēkņu radošo pašizpauzmi caur dalību dažāda līmeņa konkursos. b) Kvantitatīvi 70% audzēkņu piedalās skolas un citu institūciju rīkotajos radošajos pasākumos Par 10 % palielinājās audzēkņu skaits, kuri piedalās dažāda līmeņa konkursos.	a) Sasniegts. Kopumā skolas audzēkņi piedalījās 14 konkursos un 36 dažāda mēroga radošajos pasākumos. b) Sasniegts daļēji. 2025./2026. mācību gadā Zilupes Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos ne tikai aktīvo dalībnieku lomā, bet arī skatītāju lomā sastādīja 78%. Sakarā ar to, ka 2025./2026. mācību gadā IP „Vizuāli plastiskā māksla” netika organizēts Valsts konkurss, audzēkņu dalība konkursos salīdzinājumā ar 2024./2025. mācību gadu ir samazinājies no 63% līdz 51%. 2026./2027. mācību gadā Valsts konkurss IP „Vizuāli plastiskā māksla” tiks organizēts un konkursu dalībnieku skaits palielināsies.

Skolas materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana.	a) Kvalitatīvi Darbs pie investīciju piesaistīšanās projektu ietvaros. Droša, moderna, estētiski skaista fiziskā vide pielāgojama atbilstoši situācijai. b) Kvantitatīvi Sakarā ar to, ka 2024./2025. mācību gadā nav sasniegts plānotais, Iegādāt: 1 jauna vijole IP „Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle” audzēkņiem un 60 basu akordeons IP „Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle” audzēkņiem.	a) Sasniegts daļēji Līdzdalība Ludzas novada pašvaldības KKF projektā „Akordeona iegāde Zilupes Mūzikas un mākslas skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošanai”. Projekts tika iesniegts, bet netika finansēts. b) Sasniegts daļēji. Nepieciešamības dēļ jaunas vijoles vietā tika iegādāti aksesuāri skolā esošajām vijolēm par summu 604,00 EUR Līdzdalība Ludzas novada pašvaldības KKF projektā „Akordeona iegāde Zilupes Mūzikas un mākslas skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošanai”. Projekts tika iesniegts, bet netika finansēts.
Iekļaušanās valsts un Ludzas novada kultūras procesu attīstības un veidošanas procesos	a) Kvalitatīvi 1.Pasākumi skolas tēla popularizēšanai, skolas darbības aktivizēšanai un kolektīva saliedēšanai. - Iesaiste novada kultūras pasākumos, novada mēroga pasākumu organizēšana, projektu īstenošana. 2. Piedalīšanās Valsts nozīmes, starptautiskajos konkursos, koncertos, izstādēs un skatēs. Radītās iespējas vispusīgai personības attīstībai un sniegts nepieciešamais atbalsts ievērojot audzēkņu individualitāti.	a) Sasniegts. 1. Svarīgākie projekti: Līdzdalība Ludzas novada pašvaldības, Ludzas Mūzikas pamatskolas un J. Soikāna Ludzas mākslas skolas īstenotajā projektā „Labākas savstarpējās sapratnes veidošana starp Molētiem un Ludzu caur mūziku un mākslu” „Together in Art”. Līdzdalība Rotary Astor Riga projektā „Art Connect Generation” „Māksla apvieno paaudzes”. Projekta ietvaros 30.04.2026. 2. Svarīgākie pasākumi: 2025. gada septembris. Starptautiskā bērnu un jauniešu folkloras festivāla „Baltijas zīmes 2025” ietvaros organizētā Starptautiskā virtuālā mākslas izstāde „Teika par laimi” Kauņas Nacionālās Kultūras centrā, Lietuvā. 01.11.2025. XIX Starptautiskā Akordeona mūzikas festivāla „Daugavpils 2025” ietvaros organizētais

	b) Kvantitatīvi 1. Sadarbībā ar “Kindness Foundation A non-religious education society (USA)” un Ludzas novada pašvaldību turpināt darbu pie Vizuālās mākslas konkursa „Ziemassvētku Eņģelītis” organizēšanas. Organizēt Starptautisko konkursu. 2. 2025./2026. mācību gadā Valsts konkurss Vizuāli plastiskajā mākslā nenotiks, tādējādi dalība konkursos plānotā šāda: Vizuāli plastiskā māksla: 70% Visas Mūzikas izglītības programmas: 37% No kopējā audzēkņu skaita – 58 % 3. Audzēkņu skaits % no kopējo audzēkņu skaita, kuri piedalīsies konkursos un radošajos pasākumos ne tikai dalībnieku, bet arī skatītāju lomā – 75%.	Akordeonistu orķestru koncerts Daugavpils Kultūras pilī. 15.11.2025. Svētku koncerts „Veltījums Latgalei” Rēzeknes Pilsētas Kultūras namā. Latgales Apvienotajā akordeonistu orķestra sastāvā piedalījās Zilupes MMS Akordeonistu ansamblis. 01.11.2025.-31.01.2026. DUGA Art Studio un Asociācijas „Nova Zagora” organizētā 28. Starptautiskā jaunatnes mākslas izstāde „Nova Zagora 2026” Bulgārijā. 1. Sasniegts. 01.11.2025.-14.01.2026. Zilupes Mūzikas un mākslas skolā tika organizēts I(III) Starptautiskais Zīmējumu un gleznojumu konkurss „Ziemassvētku Eņģelītis”, kur Piedalījās 315 radošie darbi no 21 Latvijas novadiem, lielpilsētām Rīgas, Liepājas un Daugavpils, 5 ārvalstīm. T.sk. Zilupes MMS 13 audzēkņu radošie darbi. 2. Sasniegts daļēji 22 audzēkņi no 33 - 67% (70% ir 22,9 audzēkņi) 12 audzēkņi no 34 - 35% (37% -12,1 audzēkņi) 34 audzēkņi no 67 - 51% – (58 % - 38 audzēkņi). Daži audzēkņi nevarēja piedalīties konkursos ne tikai motivācijas trūkuma, bet arī objektīvo iemeslu (piem., slimības) dēļ. Turpināt motivēt audzēkņus dalībai konkursos. 3. Sasniegts. 2025./2026. mācību gadā Zilupes Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos ne tikai aktīvo dalībnieku lomā, bet arī skatītāju lomā sastādīja 78%.
--	--	---

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) *(Atbilstoši skolas attīstības plānam un izglītības darba prioritātēm un uzdevumiem valstī)*

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pedagogu profesionālā kapacitāte	a) kvalitatīvi Nodrošināt skolotāju kvalifikācijas celšanu, piedalotiesursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Rosināt skolotājus savstarpēji vērot mācību stundas, kas sekmē mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanu un skolotāju vajadzību noteikšanu.	
	b) kvantitatīvi Skolā strādā 100 % augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti skolotāji. Notikusi skolotāju savstarpējā stundu/nodarbību vērošana. 85% skolotāju ir vērojuši kolēģu stundas.	
Konkursu pieredzes veicināšana, aktualizējot tās nozīmi mācību procesā un audzēkņu radošajā izaugsme.	a) kvalitatīvi Apzināt konkursu klāstu un izvēlēties katram audzēknim piemērotāko. Veikt analīzi par audzēkņiem, kuri ieguvuši konkursu pieredzi. a) kvantitatīvi 100% skolotāju mācību gada laikā sagatavojis vismaz vienu audzēkņi dalībai dažāda mēroga konkursos.	
Skolas ilgtspējas nodrošināšana stabilas un dinamiskas darbības kontekstā	a) kvalitatīvi Izzināt Latvijā pieejamo kultūras projektu konkursu klāstu un meklēt starptautiskas sadarbības iespējas. Plānot budžeta līdzekļus audzēkņu dalībai konkursos. Sniegt finansiālu atbalstu skolotājiem audzēkņu sagatavošanai dalībai konkursos. b) kvantitatīvi Organizēt Zilupes Mūzikas un mākslas skolas sadarbībā ar Kindness Foundation A non-religious education society U.S.A. un Ludzas novada pašvaldību Latvijas skolu II(IV) Starpautisko Zīmējumu un gleznojumu konkursā „Ziemassvētku Eņģeļītis” Zilupē. 100% skolotāju un 55% audzēkņu motivēti audzēkņu dalībai konkursiem un augstu rezultātu sasniegšanai. Iegādāties audio aparāturu: 2 mikrofonus, 1 pastiprinātāju skolas zālei.	

	Sakarā ar to, ka 2025./2026. mācību gadā nav sasniegts plānotais, iegādāt: 1 jauna vijole IP „Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle” audzēkņiem un 60 basu akordeons IP „Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle” audzēkņiem.	
Audzēkņu vecāku līdzdalība skolas radošajā darbā	a) kvalitatīvi Iesaistīt audzēkņu vecākus skolas vai citu institūciju radošajos pasākumos ne tikai skatītāju, bet aktīvo dalībnieku lomās. b) kvantitatīvi Ikkatrs jūtās piederīgs skolai, atbalstot dalību kopīgās aktivitātēs, kas palīdz saliedēt skolas saimi. Skolas audzēkņu dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos ne tikai aktīvo dalībnieku lomā, bet arī skatītāju lomā – 80%	

3. Elementu izvērtējums

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	
	Turpināt darbu izveidotajā mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas un pilnveides sistēmā. Nepieciešamības gadījumā aktualizēt mācību stundu vērošanā izmantojamās anketas.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	
	Attālināto mācību nepieciešamības gadījumā turpināt individuālās un grupu tiešsaistes nodarbības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	
Skolotāji pielāgo izglītības saturu grupai un/vai individuāli katram audzēknim atbilstoši spējam, vajadzībām un interesēm. Par to liecina 2025./2026. m. g. audzēkņu skaits %, kuri piedalījās dažāda mēroga konkursos: Vizuāli plastiskā māksla: 67% Visas Mūzikas izglītības programmas: 35% No kopējā audzēkņu skaita – 51%	Sadarbībā ar dibinātāju turpināt paaugstināt skolotāju profesionālo pilnveidi, apmeklējot tālākizglītības kursus un daloties pieredzē ar kolēģiem ne tikai mācību stundu vērošanas laikā, bet arī dažāda mēroga konkursos un radošajos pasākumos. Turpināt darbu pie audzēkņu patstāvīgā darba uzlabošanas.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	
	Vērtēšanas kārtība aktualizēta 2025. gada 18. decembrī atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumu Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā" noteikto vērtēšanas nosacījumu piemērošanu.

	Pēc nepieciešamības aktualizēt skolas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	
2025./2026. mācību gadā audzēkņu ar īpašām vajadzībām skolā nebija. Tiek nodrošināts kvalitatīvs individualizēts atbalsts talantīgiem audzēkņiem. Par to liecina 2025./2026. m. g. audzēkņu skaits % no kopējā audzēkņu skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajos konkursos: Vizuāli plastiskā māksla: 45% Visas Mūzikas izglītības programmas: 9% No kopējā audzēkņu skaita – 27%	

Pašvērtēšanā izmantotās metodes: mācību stundu vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar audzēkņiem

3.3. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai	
Audzēkņu ikdienas sasniegumi tiek atspoguļoti rakstisko un mutisko pārbaudījumu, ieskaīšu, mācību koncertu, pārcelšanas un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Šos sasniegumus fiksē e-klases žurnālā, ieskaīšu un eksāmenu protokolos. Kopā no visām mūzikas programmām ar labām un teicamām atzīmēm visos mācību priekšmetos (6,7,8,9,10) pabeidza mācību gadu 14 audzēkņi (45%). Salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu tas palielinājās par 16%. Kopā no VPM klasēm ar labām un teicamām atzīmēm pa visiem mācību priekšmetiem (6,7,8,9,10) pabeidza mācību gadu 17 audzēkņi (59%). Salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu tas palielinājās par 12%.	Turpināt audzēkņu sasniegumu analīzi katrā mācību priekšmetā un kopumā, kā arī izvirzīt turpmākā darba uzdevumus. Turpināt darbu pie audzēkņu sasniegumu uzlabošanas un atsevišķo audzēkņu motivēšanas mācībām.
Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga konkursos un izstādēs.	
Zilupes Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu līdzdalība dažāda mēroga konkursos 2025./2026. mācību gadā: IP Vizuāli plastiskā māksla 22 no 33 audzēkņiem - 67% Mūzikas izglītības programmas 12 no 34 audzēkņiem - 35% No kopējā audzēkņu skaita 34 no 67 audzēkņiem - 51% Panākumi tika iegūti: IP Vizuāli plastiskā māksla 13 no 33 audzēkņiem - 39%	Paaugstināt audzēkņu līdzdalības skaitu dažāda mēroga konkursos no kopējā audzēkņu skaita līdz 55%. Paaugstināt audzēkņu skaitu, kuri iegūst godalgotas vietas dažāda mēroga konkursos no kopējā audzēkņu skaita līdz 20%. Rosināt audzēkņus gatavoties konkursiem ne tikai līdzdalības dēļ, bet arī sasniegumu iegūšanai.

Mūzikas izglītības programmas: 7 no 34 audzēkņiem - 21% No kopējā audzēkņu skaita 20 no 67 audzēkņiem – 30%	
Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai.	
Skolā ir audzēkņu atlase dalībai dažāda mēroga konkursos. Skolā tiek nodrošināta LNKC organizēto Valsts konkursu Nolikumos noteikto visu audzēkņu dalība. Katram skolotājam darbā ar talantīgajiem audzēkņiem ir sava pedagoģiskā pieeja. Skolotāju darbs ir atbalstīts un apmaksāts.	Turpināt sniegt esošo individuālo atbalstu gan skolas audzēkņiem, gan skolotājiem, pēc nepieciešamības pilnveidojot atbalsta formas.
Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem.	
Skolā tiek organizēts un īstenots mērķtiecīgs un pēctecīgs audzināšanas darbs atbilstoši katras īstenotās izglītības programmas specifikai. Audzināšanas darba mērķu realizēšana ir pirmkārt audzēkņu dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos. 2025./2026. mācību gadā Zilupes Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos ne tikai aktīvo dalībnieku lomā, bet arī skatītāju lomā sastādīja 78%. Kopumā skolas audzēkņi piedalījās 14 konkursos un 36 dažāda mēroga radošajos pasākumos.	Turpināt audzināšanas darbu pēc Zilupes Mūzikas un mākslas skolas Audzināšanas darba programmas 2025./2026., 2026./2027., 2027./2028. mācību gadiem. 2026./2027. mācību gada Audzināšanas plānā definēt sasniedzamo rezultātu katram audzināšanas pasākumam. Palielināt audzēkņu līdzdalību līdz 80%.
Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte.	
	Turpināt izvērtēt audzināšanas darbu, paredzot turpmāk nepieciešamās darbības audzināšanas pilnveidei.
Izglītības iestādes un izglītības programmas mērķu definēšana	
	Sadarbībā ar Ludzas novada pašvaldības Izglītības pārvaldi turpināt noteikt skolas sasniedzamos rezultātus katram mācību gadam.
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana.	
2025./2026. mācību gadā Zilupes Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi kopumā sasniedza 90% no noteikto izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķu.	Turpināt darbu pie izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķu sasniegšanas

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : *anketēšana, dokumentu analīze, sarunas ar skolotājiem*

3.4. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi	
Skolā tiek nodrošināti un efektīvi izmantoti visi pieejamie materiāli tehniskie resursi	Sadarbībā ar dibinātāju un piesaistot projektu līdzekļus mērķtiecīgi veidot materiālo bāzi, kā

katras esošās izglītības programmas apguvei. Akordeona spēles un Vijoles spēles klašu audzēkņi, kuriem vēl nav personīgā instrumenta, var bezmaksas lietot mācībām skolas instrumentus.	arī turpināt resursu un iekārtu iegādi saskaņā ar noteikto plānu.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	
	Regulāri pārbaudīt digitālo resursu nodrošinājumu un atbilstību mūsdienu prasībām. Nepieciešamības gadījumā tos papildināt un atjaunināt.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	
	Turpināt uzsākto darbu materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas organizācijā.
Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam	
Skolā ir visas mācību procesam nepieciešamās telpas: individuālo un grupu nodarbību kabineti, praktisko mācību darbnīcas, mēģinājumu zāle un koncertzāle. Ir iekārtota mācību vieta bērniem, kuri var pildīt mājasdarbus stundu starplaikos vai gaidot autobusu. Skolotājiem ir iekārtota skolotāju istaba. Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām, par ko liecina uzraugošo institūciju atzinumi.	Turpināt uzsākto darbu pie skolas ēkas un apkārtējās teritorijas labiekārtošanas.
Izglītības iestādes telpu multifunkcionalitāte	
Skolas ēka un telpas ir funkcionālas, kas veicina mācīšanos, ir daudzveidīgas un pielāgojamas darbinieku un audzēkņu vajadzībām. Mācību telpām ir daudzfunkcionāls pielietojums. Piemēram, mēģinājumu zāli var izmantot arī kā izstāžu zāles. Brīvos mācību kabinetus un to aprīkojumu var izmantot patstāvīgajam darbam audzēkņi, kuriem nav nodarbību mācību stundu laikā. Skolā ir laba akustiskā koncertzāle, kur notiek ne tikai mācību koncerti un skolas iekšējie pasākumi audzēkņiem un viņu vecākiem, bet arī radošie pasākumi (koncerti un izstādes), kuros skatītāju lomā var piedalīties jebkurš interesents.	Turpināt darbu pie skolas telpu labiekārtošanas.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes: skolas apskate, Zilupes Mūzikas un mākslas skolas lapas satura analīze sociālajā vietnē Facebook.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Līdzdalība Ludzas novada pašvaldības, Ludzas Mūzikas pamatskolas un J. Soikāna Ludzas mākslas skolas īstenotajā projektā „Labākas savstarpējās sapratnes

veidošana starp Molētiem un Ludzu caur mūziku un mākslu” „Together in Art”.
05.-06.02. 2026. projekta galakonsertā Molētos Lietuvā un 23.-24.02. 2026.
projekta galakonsertā Ludzā piedalījās Zilupes Mūzikas un mākslas skolas
akordeonistu ansamblis (skolotāja Jekaterina Matjušenoka).

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Līdzdalība Rotary Astor Riga projektā „Art Connect Generation” „Māksla
apvieno paaudzes”. Projekta ietvaros 30.04.2026. tika organizēti sekojošie
pasākumi:

- Pavasara koncerts Zilupes VSAC, kur piedalījās Ludzas novada senioru
pašdarbības kolektīvi un Zilupes MMS audzēkņi un skolotāji;
- Balta galdauta svētkiem veltīts koncerts Zilupes Mūzikas un mākslas skolā, kur
piedalījās Ludzas novada senioru pašdarbības kolektīvi un Zilupes MMS
audzēkņi un skolotāji, un kuru apmeklēja ne tikai skolas audzēkņu vecāki, bet arī
Zilupes pilsētas seniori;
- 4. maija Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas dienai
veltītā Ludzas novada senioru un Zilupes Mūzikas un mākslas skolas darbinieku
radošo darbu izstāde.

4.3. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Līdzdalība Ludzas novada pašvaldības KKF projektā „Akordeona iegāde Zilupes
Mūzikas un mākslas skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošanai”. Projekts tika
iesniegts, bet netika finansēts.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mācību gads	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Gada prioritāte	Pilnveidot audzēkņu patriotisko jūtu un emocionālo pieredzi, veidojot radošo vidi.	Veidot audzēkņa pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem.	Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura prot radoši pielietot iegūto pieredzi.
Uzdevumi	Veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā darbs, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts. Organizēt mērķtiecīgus pasākumus skolas tēla popularizēšanai novadā un valstī, radot audzēkņos piederības sajūtu. Veicināt Zilupes Mūzikas un mākslas skolas sadarbību ar Ludzas novada pašvaldību un valsts institūcijām.	Veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, ģimene, darbs, daba. Izglītības programmu ietvaros sekmēt emocionālo un intelektuālo attīstību, izkopjot vērtīborienāciju veidošanos mūzikā vai/un mākslā. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (skolotājs-audzēknis- ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.	Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu atbilstoši katras īstenotās izglītības programmas specifikai. Radīt iespēju ikvienam audzēknim attīstīt sevī spējas koncentrēties, pašdisciplinēties, pašapliecināties un būt mērķtiecīgam. Organizēt karjeras attīstības atbalsta pasākumus un tikšanās ar māksliniecisko profesiju pārstāvjiem.

Sasniedzamie rezultāti	Audzēknis apzinās sevi kā Latvijas kultūras daļu, ar cieņu izturas pret latviešu valodu, darbu un valsts vērtībām, apliecinot tās radošajā darbībā. Audzēkņi prot kopt valsts valodu runā un rakstos, izprot darba kā vērtības nozīmi, saudzē kultūras mantojumu. Stiprināta nacionālā identitāte un valstiskā piederība. Veidots atpazīstams un pozitīvs skolas tēls, audzēkņos stiprināta piederības sajūta un lepnums par savu skolu. Nodrošināta ilgtspējīga un rezultatīva sadarbība, kas veicina skolas attīstību un audzēkņu izaugsmes iespējas. Audzēkņi piedalās Ludzas novada Mūzikas un mākslas skolu kopprojektos, festivālos, konkursos, meistarklasēs.	Audzēknis izprot pamatvērtības, prot tās atpazīt ikdienas situācijās un apliecina ar savu attieksmi un rīcību. Audzēkņi ievēro cieņpilnu saskarsmi, prot novērtēt savu un citu darbu, rūpējas par apkārtējo vidi un skolas īpašumu. Veidojas atbildīga attieksme pret savu veselību un drošību. Audzēknis prot atpazīt, nosaukt un paust emocijas caur mūziku / mākslu, attīsta kritisko domāšanu, radošumu un spēja analizēt mākslas darbu. Mūzikā attīstīta emocionālā izteiksmība skaņdarbā, prasme klausīties un interpretēt dažādu laikmetu mūziku, izpratne par mūzikas vērtību. Mākslā attīstīta vizuālā domāšana, krāsu un formu uztvere, spēja emocionāli pārdzīvot un atspoguļot mākslas darbā dabas, cilvēka un kultūras vērtības.	Audzēkņi prot plānot savu patstāvīgo darbu, koncentrēties uzdevumam, pārvarēt grūtības. Pieaug pašvērtējums un atbildība. Akcentēta skatuves kultūra, kolektīvā muzicēšanas atbildība, cieņa pret instrumentu un klausītāju. Regulāra un sistemātiska vingrināšanās, gatavošanās ieskaitēm, koncertiem un konkursiem; prasme tikt galā ar skatuves satraukumu Akcentēta vizuālā un darba kultūra, saudzīga attieksme pret materiāliem, telpu un līdzcilvēku radošo darbu. Prasme ilgstoši strādāt pie vienas kompozīcijas, pabeigt iesākto darbu, argumentēt un prezentēt savu ieceru. Audzēkņi izprot mākslinieciskās karjeras daudzveidību un nepieciešamās kompetences tālākizglītībai.
------------------------	--	--	---

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- 5.2.1. Izglītības programmu ietvaros turpināt sekmēt emocionālo un intelektuālo attīstību, izkopjot vērtīborientāciju veidošanos mūzikā un/vai mākslā.
- 5.2.2. Atbilstoši katras izglītības programmas specifikai patriotisko audzināšanu turpināt īstenojot ikdienišķā darbā, mācot audzēkņiem latviešu tautasdziesmas, atskaņojot latviešu komponistu skaņdarbus un/vai izpētot latviešu mākslinieku darbus un iepazīstinot audzēkņus ar Latvijas kultūras tradīcijām u izcilākiem kultūras darbiniekiem. Izmantojot Izglītības programmu daudzveidību, organizēt integrētos patriotiskos radošos pasākumus, kur katram audzēknim tiks veidota attieksme pret savu dzimteni caur mākslas un mūzikas vienotības izpausmi.
- 5.2.3. Turpināt veidot audzēkņa ieradumu būt par atbildīgu sabiedrības dalībnieku, rosinot to pilnvērtīgi piedalīties sociālajā, politiskajā un kultūras dzīvē caur piedalīšanos novada un skolas rīkotajos pasākumos. Izmantot visas iespējas radošā darba turpināšanai un paplašināšanai.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

6.1.2. Sasniegumi Valsts konkursos.

- Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu klavierspēles izglītojamajiem 2025./2026. mācību gada Valsts konkursa II kārtā 29.01.2026. MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā:
Polina Smirnova (3. klavierspēles klase) - III vieta.
Skolotāja Natalja Šalajeva
- LNKC organizētais Radošais konkurss „Mantojums” Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas, mūzikas un dizaina jomas audzēkņiem 2025./2026. mācību gadā 11.05.-12.06.2026. Rīgā.
Pāvels Lukačs (6. VPM klase) – III vieta. Skolotāja Anita Lukača
Sofija Kudļa (6.VPM klase) – III vieta. Skolotāja Aļona Mičenko

6.1.4. IP „Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle”, IP „Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle” un IP „Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle” ieguvumi dažāda mēroga klātienēs konkursos:

- I vieta Latgales reģiona Mūzikas skolu profesionālās ievirzes programmas „Stīgu instrumentu spēle” ansambļu konkursā „Muzicēsim kopā” 26.02.2026. MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā;
- Divas II vietas Naujenes MMS organizētajā XXII Starptautiskajā akordeonistu solistu un ansambļu konkursā „Naujene 2026” Augšdaugavas novada Kultūras centrā «Vārpa» Daugavpilī 14.04.2026.

6.1.5. IP „Vizuāli plastiskā māksla”. Ieguvumi dažāda mēroga konkursos:

- Trīs Atzinības Preiļu MMS un Preiļu vēstures un lietišķa muzeja organizētajā Konkursā „Jāzepa Pīgožņa balva jauniešiem Latvijas ainavu glezniecībā” 10.04.-08.09.2025.
- I vieta, II vieta un 2 Atzinības VIII Jaundarbu konkursā mūzikā un mākslā (veltīts Jāņa Ivanova piemiņai) Preiļu Mūzikas un mākslas skolā 2025. gada septembrī.
- 2 Atzinības Bauskas MMS organizētajā Latvijas mākslas skolu audzēkņu Vizuālās mākslas konkursā „Pils. Sēta. Pilsēta” 2025. gada oktobrī.
- III vieta un Atzinība Ogres MMS organizētajā Jauno mākslinieku konkurss „Meistari un mācekļi. Lauku sēta” 15.06.-31.08.2026.
- 2 Atzinības Ludzas BJC 70. gadu jubilejai veltīts Radošo darbu konkurss „Gliemežiņa ceļojums”. 17.-31.10.2025. Ludzā.
- I vieta, II vieta, divas III vietas, 4 Atzinības Zilupes Mūzikas un mākslas skolas sadarbībā ar Kindness Foundation A non-religious education society U.S.A. un Ludzas novada pašvaldību organizētajā Latvijas skolu I(III) Starptautiskajā Zīmējumu un gleznojumu konkursā „Ziemassvētku Engēlītis” 01.11.2025-14.01.2026. Zilupē.

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

6.2.1. Audzēkņu ikdienas darba sasniegumus precīzi pārzina attiecīgā priekšmeta skolotājs, kas seko līdzi katra audzēkņa sasniegumu dinamikai un nepieciešamības gadījumā koriģē audzēkņa individuālo mācību plānu. Audzēkņu individuālie sasniegumi regulāri tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs.

	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rādītājs
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	Vizuāli plastiskā māksla: 92% (gadījumā ja tiks organizēts Valsts konkurss mākslā) vai 55% , ja Valsts konkursa mākslā nebūs. Visas Mūzikas izglītības programmas: 37% No kopējā audzēkņu skaita – 58-63 %	67% 35% 51%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Vizuāli plastiskā māksla: 30% Mūzikas izglītības programmas: 6% No kopējā audzēkņu skaita: - 18 %.	6%. Tika mainīti vairāku novada un starpnovadu konkursu statusi). 12% 10 %
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Vizuāli plastiskā māksla: 30% Visas Mūzikas izglītības programmas: 13% No kopējā audzēkņu skaita – 22%	45% 9% 27%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Audzēkņu skaits % no kopējo audzēkņu skaita, kuri piedalījās konkursos un radošajos pasākumos – 70% Turpināt karjeras izglītības darbu ar topošiem skolas absolventiem. Motivēt labākos skolas audzēkņus iestāties mūzikas vai mākslas profesionālajās vidējās	66% 1 skolas absolvente kārtoja uzņemšanas eksāmenus Daugavpils mākslas vidusskolā. Sakarā ar to, ka viņai ir bijusi Apliecība par

		izglītības iestādēs. Motivēt arī audzēkņu vecākus atbalstīt viņu bērnu vēlmes mācīties mūzikas vai mākslas profesionālajās vidējās izglītības iestādēs.	profesionālās ievirzes izglītību mākslas jomā, mākslas eksāmenus kārtot nevajadzēja. Netika uzņemta vidusskolā sakarā ar vispārizglītojošās skolas nepietiekošām sekmēm.
4.	Citi kvalitātes rādītāji	Skolas audzēkņu dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos ne tikai aktīvo dalībnieku lomā, bet arī skatītāju lomā.	Aktīvo dalībnieku un skatītāju lomā piedalījās 78% audzēkņi .

2026./2027.mācību gads. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2026./2027.māc.g.

	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rādītājs
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	Vizuāli plastiskā māksla: 68% Visas Mūzikas izglītības programmas: 37% No kopējā audzēkņu skaita – 55%	
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Vizuāli plastiskā māksla: 8% Mūzikas izglītības programmas: 12% No kopējā audzēkņu skaita: - 11 %.	
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Vizuāli plastiskā māksla: 46% Visas Mūzikas izglītības programmas: 12% No kopējā audzēkņu skaita – 20%	
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Audzēkņu skaits % no kopējo audzēkņu skaita, kuri piedalījās konkursos un radošajos pasākumos – 70% Turpināt karjeras izglītības darbu ar topošiem skolas absolventiem. Motivēt labākos skolas audzēkņus iestāties mūzikas vai mākslas profesionālajās vidējās izglītības iestādēs. Motivēt arī audzēkņu vecākus atbalstīt viņu bērnu vēlmes mācīties mūzikas vai mākslas profesionālajās vidējās izglītības iestādēs.	
4.	Citi kvalitātes rādītāji	Skolas audzēkņu dalība dažāda mēroga radošajos pasākumos ne tikai aktīvo dalībnieku lomā, bet arī skatītāju lomā – 80%	

